

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства с 2018 по 2027 г.г.»;
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Устав Областного бюджетного государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;

- Локальные акты ОГБУ ДПО КИРО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Практика инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»** разработана на основе профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н, и «Специалист в области воспитания», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н.

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих профессиональное образование, реализующих инклюзивную практику.

Целью дополнительной профессиональной программы является развитие профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой для осуществления инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО;

педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности обучающегося, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к категории обучающегося на региональном рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, региональными УМО в системе общего и среднего профессионального образования Курской области.

Дополнительная профессиональная программа **«Практика инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»** реализуется в очной форме. Трудоемкость программы составляет 80 часов. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.