

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

Аннотация

к адресной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (история)

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

Протокол № 1 от 15.01.2021 г.

Цель программы:

Область применения программы. Программа предназначена для повышения квалификации учителей истории, осуществляющих или готовящихся к оцениванию результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Структура программы. В структуру программы входят следующие темы:

1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ
2. Структура и содержание КИМ по истории
3. Особенности оценивания заданий на атрибуцию текста и умение извлекать информацию в явном виде
4. Техника оценивания заданий на проверку умения использовать принципы структурно функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений,

процессов при работе с источником и при решении учебной задачи (№22-23)

5. Техника оценивания заданий, проверяющих умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (24)
6. Особенности оценивания исторического сочинения (25)
7. Организация подготовки экспертов предметной комиссии
8. Итоговое занятие
9. Контрольное тестирование для присвоения статуса

Образовательные технологии.

Основными формами обучения по разработанной программе курсов повышения квалификации учителей истории являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

В соответствии с основными принципами системно-деятельностного подхода практические занятия предусматривают активное включение обучающихся в учебный процесс на основе разнообразных видов деятельности (мастер-класс, игра и т.д.). В ходе выполнения практических заданий обучающиеся знакомятся с принципами и нормами оценивания итоговых работ участников государственной итоговой аттестации по истории по программам среднего общего образования, выполняют оценивание работ выпускников прошлых лет. Кроме перечисленных технологий для обучения в очной форме используются следующие образовательные технологии: технология интерактивной лекции, технология интерактивного семинара, ИКТ – технологии.

Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и /или повышения профессионального уровня в области организации и осуществления оценочных процедур.