

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**дополнительной профессиональной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной**  
**комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по**  
**образовательным программам среднего общего образования (химия),**  
**утверждённой решением Ученого совета**  
**(протокол № 1 от «15» января 2021 года)**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
1. Задачи единого государственного экзамена. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ	Лекция (2 часа)	Содержание основных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952); Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основ-	<i>Знать:</i> - содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов.

		ного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	
	Практическое занятие (2 часа)	ЕГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Повышение доступности профессионального образования по социальным и территориальным основаниям. Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников. Проблема обеспечения преемственности общего и профессионального образования. Обеспечение государственного контроля качества среднего общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников. Региональные итоги ЕГЭ 2020 года: анализ достижений и проблем в организации; итоги по химии.	<i>Уметь:</i> - объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
2. Структура и содержание КИМ по химии	Лекция (1 час)	Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля. Принципы отбора содержания КИМ по химии. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры учебного предмета. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2021 по химии. Изменения в КИМ в 2021 г. в сравнении с 2020 г. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым	<i>Знать:</i> - структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по химии, типологию заданий с развернутым ответом; - виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом; - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

		ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом.	по химии.
3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Лекция (1 час)	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии.	<i>Знать:</i> - специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии
	Практическое занятие (14 часов)	Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов №2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.	<i>Уметь:</i> - использовать стандартизованную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Заполнять протокол проверки ответов на задания в бланке №2, акты приемки-передачи протоколов. Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Самостоятельная (дистанционная) работа (10 часов)	Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом	<i>Знать:</i> - методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии. <i>Уметь:</i> - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру про-

			верки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.
4. Организация подготовки экспертов предметной комиссии	Лекция (2 часа)	Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Многообразие форм проведения занятий по подготовке экспертов. Использование активных методов обучения при подготовке экспертов. Организация самостоятельной работы экспертов. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии. Методика организации разбора заданий, инструктажа и консультирования экспертов при проверке экзаменационных работ в период проведения экзамена	<i>Знать:</i> общие принципы организации подготовки экспертов предметных комиссий, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 ч)	Итоговая аттестация (2 части итоговой аттестации): 1) зачетная работа по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом.	Зачёт/незачёт <i>Уметь:</i> объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по химии
	Дистанционное занятие (2 ч)	2) проверка и оценка развернутых ответов выпускников в системе «Эксперт ЕГЭ»	Зачёт/незачёт <i>Знать и уметь:</i> объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования