

Рабочая программа модуля 4  
**«Совершенствование методической компетенции классного  
 руководителя»**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Организация и содержание деятельности классного  
 руководителя»**,  
 утверждённой решением Ученого совета  
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 4.1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция (2 час)	Методическая деятельность в школе в вариантах различных сервисов: предметно-методической, маркетинговой, консалтинговой, библиотечно-методической, мониторинговой: цели и средства каждого из вариантов. Организация методической работы по введению ФГОС ОО через: освоение содержания ФГОС и анализ методических материалов, сопровождающих его введение; систематизацию и классификацию уже разработанных методических материалов по введению ФГОС; выявление методических проблем, связанных с введением ФГОС, анализ путей их решения; освоение новых методов и технологий для эффективной реализации требований ФГОС. формирование мотивов повышения педагогической компетентности, развития творчества в процессе реализации требований ФГОС.	Знать: современные подходы к проектированию и организации методической работы в ОО в условиях реализации ФГОС общего образования и федерального проекта «Учитель будущего»; управлению инновационными процессами обновления содержания и форм организации методической работы в педагогическом коллективе ОО.
Тема 4.2. Система деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. Классное	Лекция (1 час)	Нормативно-правовые основы организации деятельности классного руководителя в ОО. Место и роль классного руководителя в воспитательной системе школы. Функциональные обязанности	Знать: нормативно-правовые основы организации деятельности классного руководителя в ОО.

руководство и наставничество	Практическое занятия (5 часов)	классного руководителя. Компетенции классного руководителя, определяющие успешность развития классного коллектива. Методология наставничества в ОО. Мировой опыт наставничества. Формы наставничества в ОО. Рекомендации по организации наставничества в школе.	Уметь: реализовывать целевую модель наставничества в практике деятельности классного руководителя
	Самостоятельная работа (6 часов)	Техники и приемы формирования готовности классного руководителя к управленческой деятельности, развитию личной эффективности.	Знать: нормативно-правовые основы организации деятельности классного руководителя в ОО. Уметь: применять техники и приемы формирования готовности классного руководителя к управленческой деятельности
Тема 4.3. Основные направления и содержание деятельности классного руководителя	Лекция (1 час)	Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программой воспитания обучающихся	Знать: Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программу воспитания
	Практические занятия (5 часов)	Содержание работы, виды и формы деятельности классного руководителя, воспитателя по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО.	Уметь: разрабатывать план воспитательной работы класса на основе программы воспитания ОО.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программы	Знать: Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программу

		воспитания.	воспитания. Уметь: разрабатывать план воспитательной работы класса на основе программы воспитания ОО.
Тема 4.4. Профориентационное направление в деятельности классного руководителя	Практическое занятие (2 часа)	Введение в профориентацию: основные определения и понятия. Организация профориентационной работы классного руководителя.	Уметь: выстраивать систему профориентационной работы в классе.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Всероссийские и региональные конкурсы профориентационной направленности	Знать: основные направления профориентационной работы в ОО. Уметь: выстраивать систему профориентационной работы в классе.
Тема 4.5. Современные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя	Практическое занятие (8 часов)	Педагогические технологии в деятельности классного руководителя. Методика организации коллективной творческой деятельности. Методика подготовки и проведения массовых дел. Использование игровых технологий в работе классного руководителя	Уметь: использовать воспитательные технологии в деятельности классного руководителя
	Самостоятельная работа (6 часов)	Методические аспекты организации внеклассной воспитательной деятельности.	Знать: алгоритм использования воспитательных технологий. Уметь: применять воспитательные технологии на практике.
Тема 4.6. Ученическое самоуправление и педагогическое сопровождение формирования классного коллектива	Практическое занятие (4 часа)	Формирование системы ученического самоуправления. Социализация обучающихся. Личность и коллектив. Стадии развития коллектива. Формирование актива. Лидерство. Методики формирования коллектива обучающихся. Взаимодействие в деятельности классного руководителя. Основные типы взаимодействия: соперничество, доминирование, сотрудничество.	Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение классного коллектива; формировать систему ученического самоуправления в классном коллективе.
	Самостоятельная работа	Воспитательная работа классного руководителя с	Знать: методику формирования классного

	(6 часов)	ученическим коллективом.	коллектива обучающихся. Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение классного коллектива; формировать систему ученического самоуправления в классном коллективе.
Тема 4.7. Формы и методы воспитательной работы классного руководителя	Практическое занятие (4 часа)	Основные формы и методы воспитательной работы классного руководителя с обучающимися, родителями (и/или законными представителями), педагогами-предметниками, администрацией общеобразовательной организации.	Уметь: применять на практике основные формы и методы воспитательной работы классного руководителя.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Организация классного часа для обучающихся. Организация родительского собрания для родителей (и/или законных представителей) обучающихся.	Знать: основные формы и методы воспитательной работы классного руководителя. Уметь: применять на практике основные формы и методы воспитательной работы классного руководителя.
Тема 4.8. Организация сетевого взаимодействия в классном руководстве	Практическое занятие (2 часа)	Цель и задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций. Функции сетевого взаимодействия. Условия организации сетевого взаимодействия. Модели организации сетевого взаимодействия. Роль классного руководителя в организации сетевого взаимодействия.	Уметь: организовывать сетевое взаимодействие в деятельности классного руководителя.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Роль классного руководителя в организации сетевого взаимодействия.	Знать: обязанности классного руководителя в организации сетевого взаимодействия. Уметь: организовывать сетевое взаимодействие в деятельности классного руководителя.
Тема 4.9. Роль классного руководителя в условиях дистанционного обучения	Практическое занятие (2 часа)	Содержание методических рекомендаций по организации и реализации воспитательной работы классного руководителя с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Организация	Уметь: организовывать воспитательную работу с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

		воспитательной работы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.	
Тема 4.10. Организация совместной проектной деятельности обучающихся и классного руководителя	Практическое занятие (4 часа)	Технология проектного обучения. Правила разработки и реализации воспитательных проектов, ориентированные на взаимодействие участников образовательного процесса.	Уметь: разрабатывать и реализовывать воспитательные проекты, ориентированные на взаимодействие участников образовательного процесса.
	Самостоятельная работа (2 час)	Методические рекомендации по разработке и реализации воспитательных проектов, ориентированные на взаимодействие участников образовательного процесса.	Знать: технологию проектного обучения. Уметь: разрабатывать и реализовывать воспитательные проекты, ориентированные на взаимодействие участников образовательного процесса.