

Рабочая программа модуля 1  
**«Государственная политика в области образования»**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Организация и содержание деятельности классного  
 руководителя»**,  
 утверждённой решением Ученого совета  
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Практическое занятие (2 час)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Управление образовательной организацией. Стратегия развития школы до 2024 года. Основные направления развития школы до 2024 года.	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования.
Тема 1.2. Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Практическое занятие (2 часа)	Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации	Уметь применять на практике: региональные нормативные документы по процедуре аттестации; административный регламент по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических

		<p>педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Курской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области.</p> <p>Федеральные требования к установлению первой(высшей)квалификационн ой категории.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО.</p> <p>Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.</p> <p>Оценка результатов воспитывающей и развивающей деятельности педагога.</p> <p>Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.</p>	<p>работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» комитетом образования и науки Курской области;</p> <p>проводить оценку профессиональной деятельности через результаты педагогического работника на основе информации ВСОКО</p>
<p>Тема 1.3. Профилактика экстремизма и терроризма как одно из условий национальной безопасности России</p>	<p>Лекция (1 час)</p>	<p>Гражданская оборона – система безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Составляющие системы ГО Российской Федерации.</p> <p>Причины и условия возникновения экстремизма и терроризма. Особенности терроризма в Российской Федерации. Экстремистская деятельность. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон РФ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации: статья 20, статья 205, статья 207, статья 208, статья 277; их основные положения.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Российской Федерации с точки зрения проявления и распространения идеологии экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи, основные правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.</p>

		Правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов.	
Тема 1.4. Требования охраны труда в образовательной организации	Лекция (1 час)	Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Роль государства в области регулирования условий безопасности в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности отдельной личности в образовательной организации. Условия труда – совокупность факторов образовательной среды и учебного процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье обучающихся. Требования охраны труда – государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда. Статьи 22 и 212 ТК РФ – свод основных обязанностей работодателя в области охраны труда. Ответственность педагога за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под его руководством в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Знать: нормативно-правовую базу обеспечения охраны труда участников образовательных отношений, основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации», требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда
Тема 1.5. Система работы образовательного учреждения по формированию антикоррупционного	Практическое занятие (2 часа)	Сущность понятий «коррупция», антикоррупционное мышление». Использование содержания учебных предметов в целях формирования антикоррупционного мышления	Уметь: формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся.

мировоззрения обучающихся		обучающихся. Основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции.	
	Самостоятельная работа (4 час)	Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Знать: основные направления деятельности ОО в сфере противодействия коррупции. Уметь: формировать антикоррупционное мировоззрение обучающихся.
Тема 1.6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Создание общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Практическое занятие (2 час)	Нормативные основы создания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Социальная активность обучающихся: РДШ, добровольчество.	Уметь: применять Стратегию развития воспитания в РФ в практической деятельности.
	Самостоятельная работа (4 час)	Механизмы реализации направлений развития воспитания на уровне образовательной организации. Социальная активность обучающихся: РДШ, добровольчество.	Знать: основные направления развития воспитания, определяемые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Уметь: применять Стратегию развития воспитания в РФ в практической деятельности.
Тема 1.7. Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация и общественно-полезная деятельность	Практическое занятие (2 час)	Трудовое воспитание, его сущность, содержание, задачи. Система трудового воспитания в общеобразовательной организации. Система профессиональной ориентации молодежи.	Уметь: выстраивать систему трудового воспитания и профессиональной ориентации в ОО.
	Самостоятельная работа (4 час)	Общественно - полезная деятельность – один из основных компонентов системы трудового воспитания обучающихся. Общественно полезный труд как разнообразная трудовая и общественная деятельность обучающихся, направленная непосредственно на удовлетворение каких-либо	Знать: содержание трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся. Уметь: выстраивать систему трудового воспитания и профессиональной ориентации в ОО.

		общественных потребностей и нужд.	
Тема 1.8. Оказание первой помощи в кризисных ситуациях	Практическое занятие (2 час)	<p>Нормативно-правовая база оказания первой помощи пострадавшим. Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации: что такое первая помощь? Чем она отличается от медицинской помощи?</p> <p>Порядок организации оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации («Трудовой кодекс РФ»: статья 212, 214, 223, 225, 228). «Уголовный кодекс РФ»: статья 125 «Оставление в опасности».</p> <p>Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательной организации. Информированное добровольное согласие родителей несовершеннолетнего на медицинское вмешательство.</p> <p>Транспортировка ребенка в стационар с педагогическим работником в случае, если родителей рядом нет.</p> <p>Расследование несчастного случая: причины и профилактика.</p>	Уметь: оказывать первую помощь обучающимся, находящимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.
	Самостоятельная работа (4 час)	Практические советы педагогам. Разъяснительная работа с родителями.	<p>Знать: нормативно-правовую базу оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь обучающимся, находящимся в образовательной организации, осуществлять транспортировку обучающегося в стационар в случае, если родителей рядом нет.</p>
Тема 1.9. Безопасность дорожного движения	Практическое занятие (2 час)	Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Система работы педагогического коллектива по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного	Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.

		<p>травматизма. Содержание деятельности. Основные направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.</p>	
	<p>Самостоятельная работа (4 час)</p>	<p>Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации. Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).</p>	<p>Знать: нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения. Уметь: выстраивать работу педагогического коллектива по изучению обучающимися образовательной организации правил дорожного движения.</p>