

Рабочая программа Модуля 4
«Совершенствование коммуникативной компетенции педагога»
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в
 общеобразовательных организациях»**
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 4.1. Развитие коммуникативных компетенций педагога	Практическое занятие (4 часа)	Речевая коммуникация. Совершенствование навыков речевой деятельности. Эффективность речевой коммуникации.	Знать: основные орфоэпические нормы, варианты норм. Речевую норму и культура речи, эстетические и коммуникативные нормы. Уметь: владеть навыками диагностики типичных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания и их последующая коррекция, формами работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий, коммуникативными технологиями.
Тема 4.2. Восстановительные технологии (в. том числе медиация) в воспитательной деятельности образовательных организаций	практическое занятие (2 часа)	Понятие медиации. Типология медиативных подходов. Метод школьной медиации. Нормативная база школьных служб примирения (медиации). Деятельность служб примирения (медиации) в образовательных организациях. Восстановительные практики	Знать: психологическую характеристику «особенных» детей, способы и формы проявления деструктивного, аддиктивного (зависимого) поведения, а также деликвентного

		в работе классного руководителя.	поведения. Уметь: владеть навыками диагностики типичных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания и их последующей коррекции.
--	--	-------------------------------------	--