

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуля 2

#### «Предметный и методический модуль»

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от «15» января 2021 года)

п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<b>Тема 2.1.</b> Проектирование рабочей программы по основам проектной деятельности	Лекция (2 часа)  Практические занятия (4 часа)  Стажировка (2 часа)	Алгоритм проектирования рабочей программы учебного предмета. Система нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебных предметов. Компетенция педагога по разработке и реализации рабочей программы учебного предмета. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ООП ООО. Планируемые результаты освоения учебной программы проектной деятельности ОО. Особенности оценки индивидуального учебного проекта. Изучение опыта проектной деятельности на стажировочной площадке.	<i>Знать:</i> систему нормативных и учебно-методических материалов, обеспечивающих разработку рабочих программ учебных предметов <i>Уметь:</i> разрабатывать рабочие программы по географии в рамках основной общеобразовательной программы;
<b>Тема 2.2.</b> Анализ УМК по географии, реализующие идеи ФГОС общего образования	Практические занятия (2 часа)	УМК по географии как средство формирования предметных результатов географического образования. Обзор и состав УМК по географии, рекомендованные министерством образования.	<i>Уметь :</i> использовать действующий перечень рекомендованных УМК по географии; планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

			стандартов общего образования
<b>Тема 2.3.</b> Цифровые образовательные технологии в преподавании географии	Практические занятия (4 часа)  Стажировка (4 часа)	Использование интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности. Системы интерактивного голосования и тестирования. Использование предметных цифровых ресурсов в учебном процессе Ресурсы сети Интернет в работе педагога. Информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе: Российская электронная школа, Учи.ру, Мобильное электронное образование др..	<i>Уметь:</i> использовать в учебном процессе различные цифровые образовательные технологии
<b>Тема 2.4.</b> Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по географии и смежным дисциплинам в общеобразовательных организациях	Практические занятия (4 часа),  Стажировка (2 часа)	Метод проектов как средство повышения мотивации к изучению географии и других предметов естественнонаучного цикла. Мастер-класс. Трансляция опыта учителей по ведению проектной и исследовательской работы в школах различного профиля. Практическая реализация технологий критического мышления и проблемного обучения в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по географии.	<i>Уметь:</i> организовывать проектную и исследовательскую работу в общеобразовательной организации
<b>Тема 2.5.</b> Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)	Лекция (2 часа), Практические занятия (4 часа),  Стажировка (2 часа)	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ООП СОО образовательной организации. Планируемые результаты освоения учебной программы проектной деятельности ОО. Особенности оценки индивидуального учебного проекта. Изучение опыта проектной деятельности на стажировочной площадке.  Индивидуальный учебный проект (учебный проект и учебное исследование). Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных	<i>Знать:</i> Требования к индивидуальному итоговому проекту. <i>Уметь:</i> организовать самостоятельную деятельность обучающихся над индивидуальным итоговым проектом

		результатов. Типы итоговых индивидуальных проектов. Формы представления проекта. Требования к защите итогового проекта.	
<b>Тема 2.6.</b> Краеведческий аспект в проектной и исследовательской работе школьников	Лекция (2 часа), Практические занятия (4 часа),  Стажировка (2 часа)	Физическая география Курской области. Географическое положение, крайние точки, рельеф и полезные ископаемые, климат, природные комплексы, растительный и животный мир, особо охраняемые территории курской области.  Социально-экономическая география Курской области. Население: численность, воспроизводство и пр. Города областного подчинения. Хозяйство области: отрасли специализации и центры. Сельское хозяйство.	<i>Знать:</i> Особенности физической и социально-экономической географии Курской области. <i>Уметь:</i> использовать краеведческий потенциал Курской области при организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
<b>Тема 2.7.</b> Алгоритм выполнения проектной и исследовательской работы	Лекция (2 часа), Практические занятия (2 часа),  Стажировка (4 часа)	Основной алгоритм и методы поиска информации. Информационные источники. Систематизация и отбор материала. Составление конспекта, плана, списка литературы. Рефлексия и выводы. Самооценка. Корректировка планов.	<i>Знать:</i> алгоритм выполнения исследовательской работы. <i>Уметь:</i> уметь организовывать учебную исследовательскую и проектную работу по географии
<b>Тема 2.8.</b> Система работы по подготовке обучающихся к ГИА-ХІ по географии	Лекция (2 часа), Практические занятия (2 часа)	Структура и содержание КИМ по географии.  Уровень общеобразовательной подготовки по географии выпускников ХІ классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ результатов экзамена. Обобщенный план вариантов КИМ ЕГЭ. Содержание и требования к уровню подготовки по географии выпускников. Методика подготовки выпускников к ГИА.	<i>Знать:</i> обобщенный план вариантов КИМ ЕГЭ по географии, структуру и содержание КИМ по географии. <i>Уметь:</i> уметь использовать методику подготовки выпускников к ГИА по географии
<b>Тема 2.9.</b> Диагностика образовательных	Практические занятия (4 часа)	Модерация образовательных потребностей слушателей, входная и итоговая диагностическая работа, заключительная рефлексия	<i>Уметь:</i> организовывать самоанализ и самооценку

потребностей и результатов слушателей		удовлетворенности слушателей.	профессиональных компетенций
---------------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------