

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, утвержденной решением Ученого совета (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06 2012г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- "Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в ОГБУ ДПО КИРО (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол №3 от 17.04.2020).

Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана для учителей географии образовательных организаций. При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций,

обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области подготовки выпускников основной и средней школы к защите индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Планируемые результаты освоения программы

ДПП ПК направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять организацию работы обучающихся над индивидуальным учебным проектом в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-2. Способен использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы проектной и учебно-исследовательской технологий в профессиональной деятельности.

Общая **трудоемкость** данной программы повышения квалификации – 72 часов.

Формы обучения: очно-заочная с отрывом от работы. I и II сессии – проводятся с отрывом от производства, а самостоятельная работа осуществляется заочно без отрыва от производства между сессиями.

Формы аттестации

ДПП ПК по каждому модулю и ДПП в целом предусматривает различные формы аттестации. С целью оценки предметных и методических компетенций обучающихся проводится входная диагностика в форме тестирования.

Промежуточная аттестация при освоении модулей 1-2 проводится в форме собеседования. Конкретными объектами оценки выступают: разработанные учебные продукты, а также документированные подтверждения результатов выполнения заданий самостоятельной работы (портфолио документов). Портфолио зачетных продуктов используется для итогового оценивания достижения планируемых результатов освоения ДПП повышения квалификации обучающихся. Итоговая аттестация – выполнение зачетной работы (составление макета индивидуального итогового проекта и паспорта проекта).

Лица, освоившие ДПП ПК и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца о повышении квалификации.