

Рабочая программа учебной дисциплины 8
**«Информационно-технологическое сопровождение
образовательного процесса»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 8.1. Цифровая трансформация образования	Лекция (2 часа)	<p>Понятие, сущность и основные характеристики цифровизации образования. Практики цифровой трансформации образования в разных странах мира. Государственная политика РФ в области цифровизации образования. Региональные и национальные проекты как основа цифровизации системы образования Курской области и в России. Национальный проект «Образование»</p> <p>Цифровая трансформация школы. Понятие цифровой образовательной среды. Проектирование цифровой образовательной среды школы (цели, задачи, функции, архитектура, содержание, участники и пр.). Готовность школ к цифровой трансформации, барьеры цифровой трансформации школы, цифровые разрывы. Ресурсная база внедрения цифровых технологий в образовательный процесс</p>	Знать: современные концепции цифровизации образования, элементы приоритетные направления государственной политики в сфере цифровизации образования

	Самостоятельная работа (4 часа)	Содержание государственных и межведомственных программ, направленных на улучшение материально-технической базы образовательной организации. ИТ-инфраструктура, ИТ-сервисы, BYOD и др.	Знать: государственную политику РФ в области цифровизации образования Уметь: аргументированно использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы
Тема 8.2 Формирование ИКТ-компетентности участников образовательных отношений	Практическое занятие (2 часа)	Способы формирования ИКТ-компетентности обучающихся.	Уметь: применять различные виды заданий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Цифровая культура и этика, изменение в отношениях к знанию и опыту, цифровые технологии как информационный инструмент, человек и его образ жизни в цифровой культуре, цифровизация жизни и профессиональной деятельности, дефицит vs профицит информации	Знать: условия формирования ИКТ-компетентности. Уметь: применять различные виды заданий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся.
Тема 8.3. Электронное обучение и дистанционное образовательные технологии	Лекция (2 часа)	Основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения. Принципы и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов. Преимущества электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.	Знать: основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения

	Самостоятельная работа (4 часа)	Педагогический и технологический аспекты электронного обучения и ДОТ	Знать: основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения Уметь: использовать в педагогической деятельности потенциал информационных технологий
Тема 8.4. Методы организации обучения с применением современных технических средств обучения	Практическое занятие (2 часа)	Смешанное обучение, методики онлайн-обучения, изменение очного обучения, игровая педагогика и игрофикация образования, методики активного обучения, перевернутый класс и др.	Уметь: применять современные средства ИКТ в педагогической деятельности
	Самостоятельная работа (6 часов)	Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ.	Знать: принципы использования современных средств ИКТ Уметь: применять современные средства ИКТ в педагогической деятельности

<p>Тема 8.5. Цифровые инструменты в образовании. Проектирование электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Цифровая дидактика. Современный урок с применением ИКТ в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обзор цифровых инструментов в образовании. Методические аспекты организации процесса обучения с использованием современных интерактивных дидактических средств: интерактивной доски, системы голосования и тестирования, документ-камеры электронных учебных пособий, сервисов web 2.0 и др. Инструменты организации электронного документооборота. Электронный журнал. Электронный дневник. Актуальность применения облачных технологий в образовательном учреждении. Обзор популярных облачных хранилищ для педагогов (Яндекс.Диск, облако Mail.ru, Google Drive, OneDrive, DropBox и др.). Преимущества и недостатки применения облачных технологий. Принципы облачного хранения данных. Возможности облачных редакторов. Сравнение традиционных и облачных технологий. Совместная работа сотрудников над документами. Преимущества облачных технологий. Недостатки облачных сервисов. Защита данных.</p>	<p>Уметь: проектировать урок в ЦОС.</p>
--	--	---	---

	Самостоятельная работа (8 часов)	Информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе: Российская электронная школа, Учи.ру, Мобильное электронное образование др.	Знать: применение цифровых инструментов в образовании. Уметь: рационально внедрять в ход урока цифровой образовательные ресурсы
Тема 8.6. Педагогическая оценка эффективности применения информационно-технического обеспечения	Лекция (2 часа)	Здоровьесбережение при использовании средств ИКТ. Особенности новых информационных технологий обучения. Системный анализ в диагностике обучающих программных средств. Квалиметрия обучающих программных средств. Опытно-экспериментальные исследования.	Знать: правила применения ИТО в педагогической оценке
	Самостоятельная работа (2 часа)	Здоровьесбережение при использовании средств ИКТ.	Знать: правила применения ИТО в педагогической оценке Уметь: оценивать эффективность применения информационно-технического обеспечения в образовательной деятельности, организовывать профилактическую работу по предотвращению негативного воздействия средств ИКТ

Тема 8.7. Обеспечение кибербезопасности и информационной безопасности	Лекция (2 часа)	Информационная безопасность. Психологическая безопасность при работе в сети Интернет. Хранение данных, фишинг, защита от внешних вмешательств и пр. Государственная политика в области кибербезопасности. Интернет как оружие массового поражения. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета Киберкультура и личность. Управление личностью через сеть. Цели создания системы обеспечения информационной безопасности. Регламентация действий пользователей и обслуживающего персонала АС. Понятие технологии обеспечения информационной безопасности. Основные организационные и организационно-технические мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы защиты.	Знать: технологии обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности
	Практическое занятие (2 часа)	Разовые мероприятия. Периодически проводимые мероприятия. Мероприятия, проводимые по необходимости.	Уметь: обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции
	Самостоятельная работа (4 часа)	Основные организационные и организационно-технические мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы защиты.	Знать: технологии обеспечения информационной безопасности Уметь: обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции
Тема 8.8. Информационная открытость	Лекция (2 часа)	Принципы обеспечения информационной открытости образовательной	Знать: понятие и принципы обеспечения

образовательной организации		организации. Социальные сети и официальный сайт как часть информационно-образовательной среды школы	информационной открытости
	Практическое занятие (2 часа)	Персональный сайт и аккаунты педагога в социальных сетях. Педагогический имидж. Обзор конструкторов сайта в сети Интернет. Разработка структуры Web-сайта. Наполнение Web-сайт содержательной информацией. Особенности ведения сайтов на готовых платформах.	Знать: способы создания персональных сайтов Уметь: создавать сайт с помощью конструктора
	Самостоятельная работа (4 часа)	Информационная открытость образовательной организации как условие формирования цифровой грамотности педагогических кадров.	Знать: понятие и принципы обеспечения информационной открытости Уметь: применять принципы информационной открытости на практике
Итоговая аттестация	Зачет		