

Рабочая программа учебной дисциплины 7
«Современные образовательные технологии»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 7.1. Теоретическая характеристика современных образовательных технологий	Лекция (2 часа)	Определению понятия «педагогическая технология». Сущность и назначение педагогических технологий. Аспекты понятия: научный, процессуально-описательный, процессуально-действенный. Составляющие педагогической технологии. Классификация педагогических технологий.	Знать: составляющие педагогической технологии.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Научные основы для проектирования технологии.	Знать: составляющие педагогической технологии. Уметь: проектировать образовательные технологии
Тема 7.2. Личностно-ориентированные педагогические технологии	Практическое занятие (2 часа)	Концепции обучения, ориентированного на индивидуальное развитие ребенка. Технология осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.	Уметь: применять личностно-ориентированные педагогические технологии
	Самостоятельная работа (4 часа)	Технологии индивидуализации и дифференциации обучения. Технология витагенного обучения.	Знать: личностно-ориентированные педагогические технологии Уметь: применять личностно-ориентированные педагогические технологии
Тема 7.3. Современная технология	Лекция (2 часа)	Цель, задачи и правила технологии оценивания образовательных	Знать: правила технологии

оценивания учебных успехов		достижений (учебных успехов).	оценивания учебных успехов
	Самостоятельная работа (4 часа)	Алгоритм самооценки	Знать: правила технологии оценивания учебных успехов Уметь: применять технологию оценивания учебных успехов
Тема 7.4. Технология проблемного обучения. Технология проблемно-диалогического урока.	Практическое занятие (2 часа)	Этапы проблемно-диалоговой технологии. Проблемный вопрос, проблемное задание, проблемная ситуация. Формы и методы проблемно-диалогического обучения. Лекция с использованием проблемного диалога. Создание проблемной ситуации, анализ проблемы, выдвижение и проверка гипотезы.	Уметь: применять технологию проблемно-диалогического урока
	Самостоятельная работа (2 часа)	Лекция с использованием проблемного диалога. Создание проблемной ситуации, анализ проблемы, выдвижение и проверка гипотезы.	Знать: технологии проблемного обучения и проблемно-диалогического урока. Уметь: применять технологию проблемно-диалогического урока
Тема 7.5. Технология проектного обучения. Индивидуальный учебный проект	Практическое занятие (2 часа)	Сущность технологии проектного обучения. Классификация учебных проектов. Этапы проектного обучения. Индивидуальный учебный проект.	Уметь: применять технологию проектного обучения.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Методика организации проектного обучения.	Знать: технологию проектного обучения. Уметь: применять технологию

			проектного обучения.
Тема 7.6. Технология развития критического мышления	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с понятиями «технология развития критического мышления», «критическое мышление». Методический анализ приема «Пометки на полях» (Инсерт). Проект урока с применением приема «Пометки на полях» (Инсерт).	Уметь: проектировать урок с применением технологии развития критического мышления
	Самостоятельная работа (2 часа)	Методические рекомендации «Возможные методы и приемы в технологии развития критического мышления»	Знать: особенности применения технологии развития критического мышления. Уметь: проектировать урок с применением технологии развития критического мышления
Тема 7.7. Технология игрового обучения	Практическое занятие (2 часа)	Основные идеи использования игры на занятиях. Педагогический смысл игры. Функции игровой деятельности. Виды игры. Этапы подготовки и проведения игры. Игровое проектирование. Условия эффективности игры.	Уметь: применять на практике игровые технологии
	Самостоятельная работа (4 часа)	Игровое проектирование. Условия эффективности игры.	Знать: составляющие игровых технологий Уметь: применять на практике игровые технологии
Тема 7.8. Технология модульного обучения	Практическое занятие (2 часа)	Понятия: «модуль», «модульная программа», «технология модульного обучения». Принципы модульного обучения. Составляющие модульной образовательной технологии: цели модуля в виде	Уметь: составлять модель реализации модуля

		компетенций согласно ФГОС, модель реализации модуля, средства мониторинга учебного процесса.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Требования к проектированию модульной технологии. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля. Модель реализации модуля.	Знать: особенности технологии модульного обучения. Уметь: составлять модель реализации модуля
Тема 7.9. Метод «case study»	Практическое занятие (2 часа)	Сущность понятий «кейс», «кейсовый подход». Ситуативный анализ и его выводы. Типы и виды ситуаций. Традиционный анализ конкретных ситуаций. Процедура работы по методом ситуативного анализа. Специфика работы с методом АКС.	Уметь: применять технологию кейс-стадии
	Самостоятельная работа (2 часа)	Последовательность шагов при анализе конкретных ситуаций. Метод кейсов. Принципы использования кейс-технологии. Три подхода к применению кейсов.	Знать: особенности метода «case study» Уметь: применять технологию кейс-стадии
Тема 7.10. Сингапурские технологии	Практическое занятие (2 часа)	Групповые формы работы обучающихся. Обучающие структуры сингапурской технологии.	Уметь: использовать обучающие структуры сингапурской технологии.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Проектирование урока с применением сингапурской технологии.	Знать: методику организации сингапурских технологий. Уметь: использовать обучающие структуры сингапурской технологии.
Тема 7.11. Технология контекстного обучения	Практическое занятие (2 часа)	Обоснование контекстного подхода. Сущность технологии контекстного обучения. Виды профессионального контекста.	Уметь: применять технологию контекстного обучения.

	Самостоятельная работа (2 часа)	Виды профессионального контекста.	Знать: особенности применения технологии контекстного обучения. Уметь: применять технологию контекстного обучения.
Тема 7.12. Технология обучения в сотрудничестве	Практическое занятие (2 часа)	Общие идеи и история обучения в сотрудничестве, обучения в малых группах. Идеи прагматического подхода к образованию в философии Дж. Дьюи и разработка технологии в 70-80 гг. 20 в. Основные варианты организации обучения в сотрудничестве.	Уметь: организовывать обучение в сотрудничестве
	Самостоятельная работа (4 часа)	Особенности оценивания работы обучающихся в рамках технологии.	Знать: технологию сотрудничества Уметь: организовывать обучение в сотрудничестве
Тема 7.13. Технология проведения семинара в форме диалога	Самостоятельная работа (4 часа)	История становления предмета диалоговой технологии. Диалоговая технология, её функции, элементы, принципы. Формы диалоговой технологии: семинар-дискуссия (групповая дискуссия); учебная дискуссия.	Знать: особенности проведения технологии проведения семинара в форме диалога. Уметь: применять технологию проведения семинара в форме диалога
Тема 7.14. Технология «Дебаты»	Самостоятельная работа (6 часов)	Характеристика коммуникативно-диалоговых технологий.	Знать: составляющие коммуникативно-диалоговых технологий Уметь: организовывать учебные дискуссии
Тема 7.15. ТРИЗ-технология	Практическое занятие (2 часа)	ТРИЗ как педагогическая технология. Принципы и механизмы. Компонентный	Уметь: решать изобретательские и

		состав ТРИЗ. Алгоритм решения изобретательских задач.	исследовательские задачи.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Алгоритм решения изобретательских задач.	Знать: методы ТРИЗ-технологии. Уметь: решать изобретательские и исследовательские задачи.
Тема 7.16. Технология концентрированного обучения	Практическое занятие (2 часа)	Основные признаки, функции и преимущества технологии концентрированного обучения.	Уметь: выстраивать модели концентрированного обучения.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Модели концентрированного обучения.	Знать: особенности технологии концентрированного обучения Уметь: выстраивать модели концентрированного обучения.
Тема 7.17. Поисковые и исследовательские технологии	Самостоятельная работа (6 часов)	Основные характеристики исследовательского обучения. Процесс поискового и исследовательского обучения. Этапы и уровни поискового и исследовательского обучения.	Знать: этапы и уровни поискового и исследовательского обучения. Уметь: применять поисковые и исследовательские технологии.
Тема 7.18. Технология интерактивного взаимодействия	Практическое занятие (2 часа)	Понятие и значение интерактивных технологий в образовательном процессе. Характеристика основных интерактивных форм. Алгоритм проведения «интерактивных» занятий (занятий с применением интерактивных технологий).	Уметь: применять технологию интерактивного взаимодействия.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Алгоритм проведения «интерактивных» занятий (занятий с применением интерактивных технологий).	Знать: основные интерактивные формы. Уметь: применять технологию

			интерактивного взаимодействия.
Тема 7.19. Технология образования и глобальной информационной сети (ТОГИС)	Практическое занятие (2 часа)	Требования к технологии, использующей ресурсы глобальной информационной сети. Характеристика технологии. Преимущества технологии ТОГИС в контексте современных тенденций образования. Особенности содержания образования, в котором целесообразно использование ТОГИС. Отличия уроков в ТОГИС от обычных. Роль и образ учителя в ТОГИС. Модель включения технологии ТОГИС.	Уметь: применять ТОГИС в учебной и внеурочной деятельности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Модель включения технологии ТОГИС в учебный процесс. ТОГИС вне уроков.	Знать: требования к ТОГИС. Уметь: применять ТОГИС.
Итоговая аттестация	Зачет		