

Рабочая программа учебной дисциплины 17  
**«Теория и методика преподавания французского языка»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 17.1. Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Иностранный язык (французский язык)»</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Планируемые результаты изучения французского языка на уровнях основного общего образования в соответствии с образовательными программами. Требования к содержанию обучения по видам речевой деятельности. Предметное содержание речи. Современный УМК по иностранному языку.</p>	<p>Уметь: производить анализ учебно-методического обеспечения преподавания иностранного языка на базовом уровне в средней школе в соответствии с федеральным перечнем учебников.</p>
	<p>Самостоятельная работа (10 часов)</p>	<p>Анализ учебно-методического обеспечения преподавания иностранного языка на базовом уровне в средней школе в соответствии с федеральным перечнем учебников. Электронный учебник иностранного языка: отличительные характеристики, преимущества и недостатки использования, приемы работы.</p>	<p>Знать: предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Иностранный язык (французский язык)». Уметь: проводить анализ учебно-методического обеспечения преподавания иностранного языка на базовом уровне в средней школе в соответствии с федеральным перечнем учебников.</p>
<p>Тема 17.2. Разработка рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к структуре рабочей программы по предмету. Проектирование содержания и результатов освоения предмета «Иностранный язык», моделирование условий реализации рабочих программ по предмету.</p>	<p>Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования.</p>

	Самостоятельная работа (20 часов)	Роль и значение рабочей программы для эффективности достижения планируемых результатов освоения предмета «Иностранный язык». Особенности разработки рабочей программы по предмету, методические рекомендации по разработке рабочей программы.	Знать: роль и значение рабочей программы для эффективности достижения планируемых результатов освоения предмета «Иностранный язык». Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования.
Тема 17.3. Проектирование урочных и внеурочных занятий по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования	Практическое занятие (4 часа)	Урок как социальная технология и целостная система. Характеристики традиционного урока, достоинства и недостатки, деятельность участников образовательного процесса. Характеристики деятельностного урока в условиях реализации стандартов общего образования. Понятие учебной ситуации.	Уметь: проектировать урочные и внеурочные занятия по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования
	Самостоятельная работа (12 часов)	Существующие типологии деятельностных уроков. Особенности этапов различных типов урока. Технологическая карта. Методические рекомендации по разработке технологической карты уроков различных типов.	Знать: особенности проектирования урочных и внеурочных занятий по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования. Уметь: проектировать урочные и внеурочные занятия по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования.
Тема 17.4. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся на занятиях по	Практическое занятие (2 часа)	Интерактивное взаимодействие: содержание понятия, отличительные характеристики и условия организации.	Уметь: организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся на

французскому языку			занятиях по французскому языку
	Самостоятельная работа (2 часа)	Особенности организации интерактивного взаимодействия в разных формах работы на занятии.	Знать: особенности организации интерактивного взаимодействия в разных формах работы на занятии. Уметь: организовывать интерактивное взаимодействие обучающихся на занятиях по французскому языку
Тема 17.5. Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании немецкого языка	Практическое занятие (6 часов)	Электронный образовательный ресурс: содержание понятия, подходы к классификации, преимущества использования. Возможности использования в обучении иностранному языку образовательных онлайн-платформ, образовательных сайтов (kahoot.com, LearningApps, TV5MONDE), электронной формы учебника и т.д.	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Уметь: владеть ИКТ-компетентностями, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

<p>Тема 17.6. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по французскому языку</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>Анализ результатов ЕГЭ по иностранным языкам в Курской области за последние три года. Типичные ошибки обучающихся и стратегии подготовки, позволяющие их избежать. Стратегии выполнения заданий письменной части ЕГЭ по иностранному языку. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению задания 39 ЕГЭ со 2 по 11. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ с 5 по 11 класс. Содержательные, структурные и организационные особенности проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Специфика оценивания заданий со свободно конструируемым ответом устной части ОГЭ по иностранным языкам.</p>	<p>Уметь: организовывать работу по подготовке обучающихся к ГИА по французскому языку</p>
	<p>Самостоятельная работа (16 часов)</p>	<p>Основные требования к уровню сформированности у учащихся навыков говорения, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Критерии оценивания выполнения заданий. Стратегии выполнения заданий по говорению ЕГЭ. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий раздела «Говорение» ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку.</p>	<p>Знать: систему работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по французскому языку. Уметь: организовывать работу по подготовке обучающихся к ГИА по французскому языку.</p>
<p>Тема 17.7. Практикум совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учителя</p>	<p>Практическое занятие (6 часов)</p>	<p>Совершенствование социокультурной компетенции в обучении иностранному языку на основе использования пословиц и устойчивых словосочетаний изучаемого</p>	<p>Уметь: совершенствовать свою иноязычную коммуникативную компетенцию.</p>

иностранного языка		языка в ситуациях реального общения. Практика использования речевых выражений.	
	Самостоятельная работа (14 часов)	Развитие языковой и речевой компетенций учителя французского языка на основе использования аутентичного языкового материала образовательных сайтов. Совершенствование навыков смыслового чтения учителя иностранного языка. Работа с текстом на основе материалов журнала.	Знать: особенности практикума совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка. Уметь: совершенствовать свою иноязычную коммуникативную компетенцию.
Итоговая аттестация	Экзамен		