

**Рабочая программа учебной дисциплины 14
«Теория и методика преподавания основ
религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 14.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Цели и задачи курса ОРКСЭ</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, Распоряжения президента, правительства, как нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Национальный воспитательный идеал. - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Цель изучения основ религиозных культур и светской этики - формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на базовых национальных духовных ценностях.</p>	<p>Уметь: разбираться в нормативно-правовых документах, регламентирующих преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации.</p>

	Самостоятельная работа (4 часа)	Подготовка обучающихся к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения во имя общественного мира и согласия. Развитие первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре и истории, светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в РФ.	Знать: концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уметь: разбираться в нормативно-правовых документах, регламентирующих преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации.
Тема 14.2. Структура и методическое обеспечение курса ОРКСЭ. Проектирование рабочих программ по ОРКСЭ. Методическое обеспечение внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ. Организация проектной и исследовательской деятельности при изучении ОРКСЭ. Межпредметные связи ОРКСЭ	Практическое занятие (4 часа)	Структура курса ОРКСЭ. Модули курса ОРКСЭ. Программно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ. Федеральный перечень учебников по комплексному учебному курсу ОРКСЭ. Структура основной образовательной программы. Характеристика программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Организация проектной и исследовательской деятельности при изучении ОРКСЭ. Основа проектных технологий на уроках	Уметь: организовывать проектную и исследовательскую деятельность при изучении ОРКСЭ.
	Самостоятельная работа (6 часов)	ОРКСЭ - активная познавательная деятельность обучающихся, способствующая развитию коммуникативных компетенций, исследовательских и творческих способностей, умения ориентироваться в информационном пространстве, интегрировать и обобщать информацию из различных источников.	Знать: структуру и методическое обеспечение курса ОРКСЭ. Уметь: организовывать проектную и исследовательскую деятельность при изучении ОРКСЭ.

		Межпредметные связи предметов с ОРКСЭ.	
Тема 14.3. Подходы к определению, объяснению и пониманию религии. Типология и география религий. Социальные функции религии. Религиозный экстремизм. Религия и личность. Религиозное сознание	Практическое занятие (4 часа)	Понятие религии: богословский, атеистический и религиоведческий подходы. Традиционные религии и современные религиозные организации. Понятия «Ереси» и «Секты» и их трактовка в богословии и религиоведении. География религии. Особенности мифологических и религиозных представлений и традиций. Атеизм в современном мире. Эволюция социальных функций религии. Роль религий в современном мире.	Уметь: классифицировать подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Религиозная коммуникация как один из древнейших типов человеческого общения. Манипулятивные техники и основные приемы их выявления. Религиозный экстремизм как тип религиозной идеологии и деятельности. Объективная информация о религиозных культурах как средство профилактики религиозного экстремизма. Основные подходы к определению религиозного и нерелигиозного сознания. «Научное» и «религиозное» мышление, их соотношение.	Знать: подходы к определению, объяснению и пониманию религии. Уметь: классифицировать подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
Тема 14.4. Религия как форма духовной культуры. Религиозное искусство. Религиозная тема в светском искусстве. Отражение религиозной темы в	Практическое занятие (4 часа)	Соотношение понятий «духовная» и «религиозная» культура. Религиозное искусство как система символов. Религиозный обряд и храм как символическое отражение вероучения. Образно-символический ряд православного искусства, ислама, буддизма, иудаизма.	Уметь: определять и различать религиозное искусство и отражение религиозной темы в светском искусстве.

русской литературе и искусстве	Самостоятельная работа (10 часов)	Священные сооружения религий мира. Символика дохристианской славянской культуры. Базовые ценности дохристианской духовной культуры и их отражение в русском православии. Культурно-эстетическое наследие христианской Руси. Культура старообрядчества.	Знать: Основные признаки и функции религии как формы духовной культуры. Уметь: определять и различать религиозное искусство и отражение религиозной темы в светском искусстве.
Тема 14.5. Программно-методическое обеспечение модуля «Основы православной культуры»	Практическое занятие (4 часа)	Особенности отражения тем «Православный храм и другие святыни», «Православные Таинства. Символический язык православной культуры», «Христианское искусство Православный календарь, его символическое значение» «Христианская семья и ее ценности» в модуле «Основы православной культуры».	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
	Самостоятельная работа (10 часов)	Программно-методическое обеспечение модуля «Основы православной культуры». Курса «Основы религиозных культур и светской этики». Федеральный перечень учебников по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».	Знать: содержание и особенности преподавания модулей курса ОРКСЭ Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
Тема 14.6. Программно-методическое обеспечение модуля «Основы исламской культуры»	Практическое занятие (2 часа)	Введение в исламскую духовную традицию. Особенности отражения тем «Столпы ислама и исламской этики», «Мусульманское летоисчисление и календарь», «Коран и Сунна как источники нравственности», «Общие принципы ислама и исламской этики. Семья в исламе.	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ

	Самостоятельная работа (10 часов)	Нравственные ценности ислама» в модуле «Основы исламской культуры» УМК по модулю «Основы исламской культуры».	Знать: содержание и особенности преподавания модулей курса ОРКСЭ Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
Тема 14.7. Программно-методическое обеспечение модуля «Основы буддистской культуры»	Практическое занятие (2 часа)	Ведение в буддийскую духовную традицию. Милосердие и сострадание ко всему живому в буддизме. Семья, любовь и дружба как традиционные ценности буддизма. Связь буддийской и славянской культур. Особенности отражения тем «Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама.»	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
	Самостоятельная работа (6 часов)	«Связь с индоарийской и индуистской традициями. Причины распространения буддизма и превращения его в мировую религию», «Буддийская картина мира. Буддийские святыне. Будды» в модуле «Основы буддистской культуры».	Знать: содержание и особенности преподавания модулей курса ОРКСЭ Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
Тема 14.8. Программно-методическое обеспечение модуля «Основы иудейской культуры»	Практическое занятие (2 часа)	Введение в иудейскую духовную традицию. Тора – главная книга иудаизма. Генетическая связь иудаизма, христианства и ислама.	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
	Самостоятельная работа (6 часов)	Особенности отражения тем «Танах и Тора. Классические тексты иудаизма», «Пророки и праведники в иудейской культуре», «Генетическая связь иудаизма,	Знать: содержание и особенности преподавания модулей курса ОРКСЭ

		христианства и ислама». «Отношение к семье и браку в иудаизме» в модуле «Основы иудейской культуры».	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
Тема 14.9. Программно-методическое обеспечение модуля «Основы мировых религиозных культур»	Практическое занятие (2 часа)	Особенности отражения тем «Возникновение религий. Религии мира и их основатели», «Священные книги религий мира.	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
	Самостоятельная работа (6 часов)	Веды, Авеста, Трипитака», «Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния», «Искусство в религиозной культуре. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды» в модуле «Основы мировых религиозных культур».	Знать: содержание и особенности преподавания модулей курса ОРКСЭ Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ
Тема 14.10. Программно-методическое обеспечение модуля «Светская этика»	Практическое занятие (2 часа)	Особенности отражения тем «Мораль и нравственность как предмет исследования этики. Проблема критериев добра и зла, добродетелей и пороков, проблема смысла жизни и назначения человека, проблема свободы воли.	Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ».
	Самостоятельная работа (6 часов)	«Соотношение понятий «этика», «мораль» и «нравственность». Нравственный выбор, справедливость» в модуле «Основы светской этики».	Знать: содержание и особенности преподавания модулей курса ОРКСЭ Уметь: разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ

Итоговая аттестация	Экзамен		
------------------------	---------	--	--