

Рабочая программа учебной дисциплины 11
«Теория и методика преподавания биологии»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
<p>Тема 11.1. Предмет, задачи и методология методики преподавания биологии</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Определение методики преподавания биологии как науки и ее предмета. Актуальные проблемы и задачи дисциплины. Методы научного исследования в методике преподавания биологии. Методологические основа методики преподавания биологии. Понятийный аппарат дисциплины.</p>	<p>Уметь: Правильно выбирать методы и методические приемы.</p>
	<p>Самостоятельная работа (8 часов)</p>	<p>Принципиальные подходы к изложению биологических знаний. Аналитическое и синтетическое мышление, индуктивные и абстрактно-дедуктивные методы формирования знаний. Межпредметные связи в биологии как залог понимания места предмета в системе знаний о природе и его значимости.</p>	<p>Знать: различные подходы к изучению основных тем биологии; особенности методов и методических приемов обучения биологии, их достоинства и недостатки. Уметь: применять методологию методики преподавания биологии.</p>
<p>Тема 11.2. Содержание, система и принципы построения курса биологии в современной школе</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Значение системы дидактических принципов и правил в решении отбора материала и построения школьного курса биологии. Ведущие идеи, определяющие содержание и структуру курса биологии.</p>	<p>Уметь: отбирать содержание биологического образования; планировать и проводить уроки по биологии; принимать правильные решения в нестандартных ситуациях; анализировать программы и учебники</p>
	<p>Самостоятельная работа (8 часов)</p>	<p>Антропоцентризм и биоцентризм, обоснование значимости последнего для истинного формирования естественной картины мира.</p>	<p>Знать: содержание и структуру курса биологии. Уметь: выстраивать курс биологии в</p>

		Концепция базового и углубленного уровней школьного биологического образования.	современной школе.
Тема 11.3. Методы и методические приемы обучения биологии	Практическое занятие (4 часа)	Понятие о методах обучения биологии, их классификация. Иллюстративность и вербальность в преподавании биологии, значение технических средств обучения. Практические методы, роль наблюдения и эксперимента в обучении биологии. Методы дидактических игр. Методика организации работы с учебником и другой литературой по биологии.	Уметь: Правильно выбирать методы и методические приемы.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Информатизация и информатики в преподавании биологии. Новые технологии биологического образования в условиях становления открытого информационного общества. Программирование. Блочно-модульные технологии. Компьютерные средства обучения, телекоммуникации. Базы данных. Принципы графической обработки результатов эксперимента. Проблемное и развивающее обучение	Знать: основные методы и новые технологии обучения. Уметь: правильно выбирать методы и методические приемы.
Тема 11.4. Формы организации учебного процесса по биологии	Практическое занятие (4 часа)	Понятие о формах организации учебного процесса. Соотношение форм и методов обучения. Система форм преподавания биологии. Урок как основная форма организации работы по биологии. Структура и типы уроков по биологии. Подготовка к уроку, составление плана и конспекта урока. Опрос как средство обучения. Методика анализа урока.	Уметь: отбирать содержание биологического образования; планировать и проводить уроки по биологии; принимать правильные решения в нестандартных ситуациях; анализировать программы и учебники

	Самостоятельная работа (10 часов)	Особенности организации внеурочной работы. Лабораторные работы и практические занятия. Внеклассные формы работы по биологии, учитывающие интересы обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися. Групповые занятия. Организация работы научного общества обучающихся (НОУ). Экскурсии как форма и метод в системе обучения биологии. Массовая внеклассная работа.	Знать: формы организации учебного процесса по биологии. Уметь: организовать учебный процесс по биологии; подготавливать и проводить демонстрационные опыты, лабораторные работы
Тема 11.5. Методика изучения основных разделов биологии: растения, бактерии, грибы	Практическое занятие (4 часа)	Задачи и значение раздела в системе биологического образования. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы. Методика формирования понятий с последовательным развитием и углублением основных и углублением основных общебиологических и экологических понятий	Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии; логично излагать содержание нового материала; создавать проблемные ситуации, ставить проблемные вопросы и решать их.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Региональный аспект изучения биоразнообразия (местные флора) как важная составная часть биологического образования и экологического воспитания.	Знать: методику изучения основных разделов биологии. Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии.
Тема 11.6. Методика изучения основных разделов биологии: животные	Практическое занятие (2 часа)	Задачи и значение раздела. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы. Методика формирования понятий с последовательным развитием и углублением основных и углублением основных общебиологических и экологических понятий в целях построения целостной картины органического мира.	Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии; логично излагать содержание нового материала; создавать проблемные ситуации, ставить проблемные вопросы и решать их.

	Самостоятельная работа (10 часов)	Межпредметные связи в зоологии как залог понимания места предмета в системе знаний и его значимости. Региональный аспект изучения биоразнообразия (местная фауна) как важная составная часть биологического образования и экологического воспитания.	Знать: методику изучения основных разделов биологии. Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии.
Тема 11.7. Методика изучения основных разделов биологии: человек и его здоровье	Практическое занятие (2 часа)	Задачи и значение раздела. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы.	Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии; логично излагать содержание нового материала; создавать проблемные ситуации, ставить проблемные вопросы и решать их.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Методика формирования понятий с последовательным развитием и углублением основных и углублением основных общебиологических и экологических понятий.	Знать: методику изучения основных разделов биологии. Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии.
Тема 11.8. Методика изучения основных разделов биологии: введение в общую биологию	Практическое занятие (2 часа)	Задачи и значение раздела. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы.	Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии; логично излагать содержание нового материала; создавать проблемные ситуации, ставить проблемные вопросы и решать их.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Методика формирования понятий с последовательным развитием и углублением основных и углублением основных общебиологических и экологических понятий в целях построения целостной картины органического мира.	Знать: методику изучения основных разделов биологии. Уметь: правильно выбирать методы и методические приемы.

Тема 11.9. Методика изучения основных разделов биологии: общая биология	Практическое занятие (2 часа)	Задачи и значение раздела. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы.	Уметь: применять методические приемы при изучении основных разделов биологии; логично излагать содержание нового материала; создавать проблемные ситуации, ставить проблемные вопросы и решать их.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Методика формирования понятий с последовательным развитием и углублением основных и углублением основных общебиологических и экологических понятий в целях построения целостной картины органического мира.	Знать: методику изучения основных разделов биологии. Уметь: правильно выбирать методы и методические приемы.
Тема 11.10 Материальная база, обеспечивающая преподавание биологии	Практическое занятие (2 часа)	Кабинет биологии, его организация, необходимое оборудование. Уголок живой природы, его организация, оборудование. Школьный учебно-опытный участок, его организация. Компьютерный класс.	Уметь: правильно выбирать методы и методические приемы.
	Самостоятельная работа (4 часов)	Значение материальной базы преподавания биологии в решении учебно- воспитательных задач	Знать: значение материальной базы преподавания биологии в решении учебно- воспитательных задач. Уметь: использовать материально- техническую базу при организации учебного процесса
Итоговая аттестация	Экзамен		

