

Рабочая программа учебной дисциплины 2
«Введение в педагогическую деятельность»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности и ее гуманистический характер	Лекция (2 часа)	Содержание педагогической деятельности. Педагогическая деятельность, ее сущностные характеристики. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Педагогические аспекты профессиональной деятельности. Структура педагогической деятельности. Педагогическая задача, ее место в профессиональной педагогической деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Профессиональное становление педагога. Педагогическое взаимодействие и воздействие в педагогической деятельности.	Знать: пути и способы профессионального развития и саморазвития. Уметь: аргументировано обосновывать выбор путей и способов реализации основных видов профессиональной деятельности в предлагаемых ситуациях.
Тема 2.2. Сущность и многообразие видов педагогической деятельности	Лекция (2 часа)	Педагогическая профессия и педагогическая деятельность. Многообразие видов педагогической деятельности. Гуманистическая направленность педагогической деятельности.	Знать: виды педагогической деятельности
	Самостоятельная работа (2 часа)	Личность педагога-гуманиста.	Знать:

			<p>виды педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать педагогическую деятельность.</p>
<p>Тема 2.3. Личность современного педагога-профессионала</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Субъектные свойства педагога. Личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности.</p> <p>Профессионально-педагогические качества личности, личностная направленность в структуре субъекта педагогической деятельности, профессиональное самосознание в структуре субъекта педагогической деятельности, соответствие человека педагогической деятельности. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности.</p>	<p>Уметь: создавать атмосферу психологической поддержки.</p>
	<p>Самостоятельная работа (2 часа)</p>	<p>Уровни результативной деятельности учителя. Создание атмосферы психологической поддержки. Этика преподавания.</p>	<p>Знать: уровни результативности деятельности учителя.</p> <p>Уметь: создавать атмосферу психологической поддержки.</p>
<p>Тема 2.4. Требования к личности и профессиональной компетентности педагога</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Понятие о профессиональной компетентности педагога как интегральном проявлении профессионализма.</p> <p>Компоненты профессиональной компетентности: профессионально-содержательный, профессионально-деятельностный, профессионально-личностный, их характеристика.</p> <p>Педагогические способности, их влияние на</p>	<p>Уметь: выстраивать профессиограмму педагога.</p>

		уровень профессиональной компетентности и мобильности педагога.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Понятие о профессионально-описательной модели представителя педагогической профессии, ее составляющие. Требования к профессиональной компетентности и мобильности.	Знать: компоненты профессиональной компетентности педагога Уметь: выстраивать профессиональную программу педагога.
Тема 2.5. Общая и профессиональная культура учителя	Самостоятельная работа (4 часа)	Основные требования, предъявляемые к современному педагогу.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности. Уметь: выбирать пути и способы достижений целей и задач профессиональной деятельности.
Тема 2.6. Профессионально-личностное становление и развитие педагога	Лекция (2 часа)	Субъектные свойства педагога. Личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности. Профессионально-педагогические качества личности, личностная	Знать: профессионально-педагогические качества личности.

		направленность в структуре субъекта педагогической деятельности, профессиональное самосознание в структуре субъекта педагогической деятельности, соответствие человека педагогической деятельности. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Уровни результативной деятельности учителя. Создание атмосферы психологической поддержки. Этика преподавания.	Знать: уровни результативности деятельности учителя. Уметь: создавать атмосферу психологической поддержки.
Тема 2.7. Самосовершенствование будущего педагога	Лекция (2 часа)	Суть рефлексии как фактора самосовершенствования. Конструктивная профессионально-педагогическая рефлексия. Исходный момент самосовершенствования - самопознание, непосредственное и опосредованное.	Знать: составляющие педагогической направленности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные приемы непосредственного самопознания – самонаблюдение, самоанализ, самооценка. Приемы опосредованного самопознания.	Знать: основные приемы непосредственного и опосредованного самопознания. Уметь: владеть способами самопознания, самооценки, самоанализа и саморазвития.
Тема 2.8. Самовоспитание и самосовершенствование будущего педагога	Самостоятельная работа (4 часа)	Профессиональное самовоспитание и правила его эффективной реализации.	Знать: правила эффективной самореализации. Уметь: владеть способами самопознания, самооценки, самоанализа и саморазвития.

<p>Тема 2.9. Мастерство и творчество в педагогической деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа (6 часов)</p>	<p>Формы проведения мастер-класса.</p>	<p>Знать: основы педагогического мастерства. Уметь: применять полученные знания при разработке мастер-класса.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет</p>		