

**Рабочая программа учебной дисциплины 6
«Теория и методика преподавания географии»**

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов) | Содержание | Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь) |
|---|--|---|---|
| Тема 6.1 Методика преподавания географии | Практическое занятие (2 часа) | Разработка рабочих программ по предмету: проектирование содержания и результатов освоения, моделирование условий реализации рабочих программ учебного предмета. Проектирование урочных и внеурочных занятий по предмету, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. УМК по географии, реализующие идеи ФГОС. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса по географии. | Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности. |
| | Самостоятельная работа (10 часов) | Концепция развития географического образования в РФ. Современные педагогические технологии на занятиях по географии. Формирование УУД в преподавании географии. Достижение планируемых результатов на уроках географии. Методика подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. Использование ЭОР в процессе обучения в ОО по географии. | Знать: методику преподавания географии, концепцию развития географического образования в РФ. Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности. |
| Тема 6.2. Общее землеведение | Практическое занятие (2 часа) | Земля как планета. Литосфера. Рельеф Земли. | Уметь: применять на практике знания о земной коре и литосфере, ее составе, о рельефе Земли, о внешних и внутренних процессах, изменяющие земную поверхность. |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Самостоятельная работа (10 часов) | Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка | Знать: качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам. Уметь: различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. |
| Тема 6.3. Ландшафтоведение | Практическое занятие (2 часа) | Эволюция ландшафтно-экологической научной мысли; вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов; иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки; функционирования и динамики природных геосистем. | Уметь: проводить геоморфологический и ландшафтный анализ территории. |
| | Самостоятельная работа (10 часов) | Структуры сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов; ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования. | Знать: особенности сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов уметь: владеть навыками ландшафтно-экологических исследований; агроэкологической |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | оценкой природно-территориальных комплексов |
| Тема 6.4. Геология | Практическое занятие (4 часа) | Солнечная система, ее строение. Место Земли среди планет Солнечной системы. Состав и строение Земли и земной коры. Земная кора, ее состав и строение. Минералы и горные породы. Возраст земной коры и Земли. Геологические процессы. Процессы внутренней динамики (эндогенные) и формы их проявления. | Уметь: применять на практике знания о Земле как планете солнечной системы, о земной коре и минералах ее слагающих, о геологических процессах, происходящих в земной коре. |
| | Самостоятельная работа (10 часов) | Процессы внешней динамики (экзогенные). Основные представления о причинах и закономерностях развития земной коры. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды. | Знать: экзогенные и эндогенные процессы, происходящие в земной коре. Уметь: характеризовать этапы геологической истории Земли, геологическую деятельность человека и охрану окружающей среды. |
| Тема 6.5. Физическая география материков и океанов | Практическое занятие (4 часа) | Части Мирового океана. Материки Северного полушария. | Уметь: применять на практике знания основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы; |
| | Самостоятельная работа (10 часов) | Материки Южного полушария. | Знать: особенности природы Южных материков. Уметь: применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| | | | происходящих в природе материков. |
| Тема 6.6. Физическая география России | Практическое занятие (4 часа) | <p>Географическое положение страны. История географических исследований России. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Систематический обзор природы России: рельеф и геологическое строение. Климат. Внутренние Воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование территории России. Районирование и классификация ПТК. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне.</p> | Уметь: объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий России |
| | Самостоятельная работа (4 часа) | <p>Природные зоны, их характеристика. Региональный обзор. Природные ресурсы регионов и проблемы их рационального использования. Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенных изменений. Природно-антропогенные системы.</p> | <p>Знать: географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов. Уметь: оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России.</p> |
| Тема 6.7. Экономическая и социальная география России | Практическое занятие (4 часа) | <p>Экономическая и социальная география России как наука. Понятие территориальной организации хозяйства. Основные факторы и принципы территориальной организации хозяйства. География населения и расселения России. Геодемографические процессы в России. Трудовые ресурсы и</p> | Уметь: распознавать, приводить примеры демографических процессов и явлений, характеризующих динамику численности населения России и отдельных регионов, различать показатели, характеризующие |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | экономически активное население. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. | отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России. |
| | Самостоятельная работа (10 часов) | Технико-экономические особенности, условия и факторы размещения предприятий. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России. Экономическое районирование России. Региональное развитие и районирование. Характеристика 11 экономических районов. | Знать: факторы размещения хозяйства и особенности размещения отраслей экономики России Уметь: объяснять особенности отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России. |
| Тема 6.8. Экономическая и социальная география мира | Практическое занятие (4 часа) | Экономическая и социальная география мира как наука. Понятие территориальной организации хозяйства. Основные факторы и принципы территориальной организации хозяйства. География населения мира. Геодемографические процессы в мире. Трудовые ресурсы и экономически активное население. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства. | Уметь: применять на практике знания об особенностях населения и территориальной организации хозяйства России и ее отдельных регионов. |
| | Самостоятельная работа (4 часа) | Технико-экономические особенности, условия и факторы размещения предприятий. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства мира. Экономическое районирование в мире. | Знать: условия и факторы размещения предприятий по территории России. Уметь: анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны. |
| Тема 6.9. «География Курской области (дисциплина по выбору)» | Практическое занятие (4 часа) | Географическое положение Курской области, рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые, климат и агроклиматические ресурсы, внутренние воды и | Уметь: применять на практике знания о географических особенностях природы Курской области и ее |

| | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|---|
| | | их ресурсы, почвы, растительный и животный мир, природные комплексы, рациональное природопользование. | рациональном природопользовании . |
| | Самостоятельная работа (6 часов) | Административно-территориальное устройство, население и трудовые ресурсы, общая характеристика хозяйства, внешние экономические связи. | Знать: административно-территориальное устройство Курской области, основные отрасли хозяйства и факторы их размещения; геоэкологические проблемы и причины их возникновения. Уметь: определять связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями Курской области. |
| Итоговая аттестация | Экзамен | | |