

Рабочая программа учебной дисциплины 3
«Теория и методика преподавания ОБЖ»

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1. Статус преподавателя-организатора и учителя ОБЖ, их функциональные обязанности ОБЖ	Практическое занятие (2 часа)	Формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, знаний основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Общие должностные обязанности учителя ОБЖ. Общие обязанности преподавателя-организатора ОБЖ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету ОБЖ в ОО. Основные требования к квалификации преподавателя-организатора ОБЖ, учебная нагрузка и порядок оплаты его труда.	Уметь: аргументировано определять статус преподавателя-организатора ОБЖ.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Функциональные обязанности по обучению и воспитанию обучающихся по программе ОБЖ. Функциональные обязанности по вопросам организации гражданской обороны в ОО, функциональные обязанности по работе с обучающимися призывного возраста.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: аргументировано определять статус преподавателя-организатора ОБЖ.
Тема 3.2. Рабочая программа учебного предмета ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	Практическое занятие (2 часа)	Планируемые результаты освоения рабочей программы по предмету ОБЖ. Требования к результатам изучения учебного предмета. Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий. Проектирование урочной, внеурочной и	Уметь: проектировать урочную, внеурочную и деятельность обучающихся по предмету ОБЖ.

		внеклассной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ. Умения применять их при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий ОБЖ.	
	Самостоятельная работа (10 часов)	Методика разработки КИМ для стартовой диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: проектировать урочную, внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся по предмету ОБЖ.
Тема 3.3. Методика организации системы гражданской обороны в образовательной организации	Практическое занятие (2 часа)	Гражданская оборона – система безопасности личности, общества и государства. Причины и условия возникновения экстремизма и терроризма. Особенности терроризма в Российской Федерации. Формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма и терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. Законодательно-нормативная база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правила безопасного поведения граждан при угрозе возникновения и совершении возможных террористических актов. Профилактика экстремизма в педагогическом процессе.	Уметь: организовать систему гражданской обороны в ОО.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Основные подходы к профилактике распространения экстремизма в молодёжной	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы

		среде. Психопрофилактические подходы к предупреждению проявлений экстремизма. Памятка по профилактике экстремизма.	безопасности жизнедеятельности». Уметь: организовать систему гражданской обороны в ОО.
Тема 3.4. Планирование и организация уроков, кружков. Факультативов по предмету ОБЖ и разделу ОВС	Практическое занятие (4 часа)	Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий. Проектирование урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся по предмету ОБЖ. Знание основ обороны государства и военной службы.	Уметь: проектировать урочную, внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся по предмету ОБЖ и разделу ОВС.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Законодательство об обороне государства и военной обязанности граждан. Общие понятия обороны, организация обороны. Средства вооруженной защиты и борьбы. Основопологающие документы, определяющие положение по обороноспособности государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: проектировать урочную, внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся по предмету ОБЖ и разделу ОВС.
Тема 3.5. Безопасность и защита личности в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие (4 часа)	Проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, использование различных информационных источников. Методы воспитания и социализации современных обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и	Уметь: проектировать модель личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

		<p>правила безопасного поведения. Окружающая среда, взаимодействие человека с окружающей средой в процессе повседневной жизнедеятельности.</p> <p>Возможные факторы риска во время отпуска и пребывания на природе, правила безопасного поведения в походе, на воде, в лесу.</p> <p>Правила безопасного поведения дома. Правила безопасного поведения в природных условиях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации локального характера в городе и безопасность человека. Правила поведения в криминогенной ситуации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p>	
	Самостоятельная работа (10 часов)	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Формирование умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Соблюдение правил пожарной безопасности</p>	<p>Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Уметь: проектировать модель личного безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
Тема 3.6. Безопасность дорожного движения	Практическое занятие (4 часа)	<p>Нормативно-правовая база в области безопасности дорожного движения.</p> <p>Методологические направления работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения.</p> <p>Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Деятельность отрядов ЮИД на базе образовательной</p>	<p>Уметь: организовывать деятельность обучающихся в области безопасности дорожного движения.</p>

		организации – системная профилактики ДТП среди обучающихся.	
	Самостоятельная работа (10 часов)	Как защитить ребёнка от дорожно-транспортных происшествий (памятки для детей и родителей).	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: организовывать деятельность обучающихся в области безопасности дорожного движения.
Тема 3.7. Организация и ведение воинского учёта в образовательной организации	Практическое занятие (4 часа)	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды военно-профильной деятельности, особенности прохождения военной службы. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Воинская обязанность и военная служба граждан. Общие положения Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет, организация воинского учета, обязанности по воинскому учету.	Уметь: организовать и вести воинский учет в ОО.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Подготовка к военной службе (обязательная и добровольная). Основные требования к призывнику. Особенности военной службы. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил. Профессионально-психологический отбор при поступлении на военную службу. Содержание и сроки военной службы. Военная служба по контракту.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: организовать и вести воинский учет в ОО.

Тема 3.8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Практическое занятие (4 часа)	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи. Понятие нормы и патологии, болезни и предболезни. Основные принципы диагностики заболеваний и аномалий развития. Предрасположенность к заболеваниям. Представление о факторах риска. Лечебные системы и методы. Организация медицинской помощи в ОО.	Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Приёмы оказания первой помощи больным и пострадавшим. Первая помощь при массовых поражениях. Последствия стихийных бедствий и производственных аварий, основные поражающие факторы и их действие на человека. Первая помощь пострадавшим в очагах стихийных бедствий и производственных аварий. Цели и задачи первой помощи при массовых поражениях. Основные виды первой помощи при радиационном поражении. Основные виды первой помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медицинские средства индивидуальной защиты и их предназначение.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи.
Тема 3.9. Основы здорового образа жизни	Практическое занятие (4 часа)	Сформированность установки на здоровый образ жизни как на средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Основные понятия о привычках здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Понятие о резервах здоровья. Понятие о способах оценки уровня индивидуального	Уметь: организовать работу по ведению здорового образа жизни.

		здоровья. Оценка общего состояния здоровья. Оценка своих физических возможностей. Двигательная активность и здоровье. Биологические основы двигательной активности. Выработка привычек к систематическому занятию физической культурой.	
	Самостоятельная работа (6 часов)	Ежедневный минимум физической нагрузки. Профилактика гиподинамии у детей и взрослых. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек. Профилактика распространения и употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Психология и социология профилактической антинаркотической работы.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Уметь: организовать работу по ведению здорового образа жизни.
Итоговая аттестация	Экзамен		