

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1 от 15.01.2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Управление общеобразовательной организацией в условиях
реализации национального проекта «Образование»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители): Антопольская Т.А., профессор, д.п.н.; Белова С.Н., профессор, д.п.н.; Евдокимова Л.А., зав. кафедрой КП, к.п.н.; Нащекина Н.В., доцент, к.п.н.; Некрасова Л.В., доцент, к.э.н.; Сабынина О.И., доцент, к.п.н.; Шумакова Т.В., ст. преподаватель; Федотина Е.В., зав. кафедрой УРОС, к.и.н.; Якин Ю.П., старший преподаватель

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Проектом профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».

1.1. Цель реализации программы:

Цель программы: совершенствование и развитие профессиональных компетенций в области управления, необходимых для выполнений на более качественно высоком уровне различных видов профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	<p>Основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования</p> <p>Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования;</p> <p>Структуру и содержание Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Понимать содержание нормативных актов в сфере образования.</p>	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
Необходимые знания	Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в	<p>Международную конвенцию о правах ребенка, нормативно правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам общего образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	

	<p>сфере общего образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования</p> <p>Профессиональные стандарты в сфере образования.</p> <p>Методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, технологий и средств обучения и воспитания.</p> <p>Методы управления разработкой и реализацией образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p> <p>Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления</p>	<p>Особенности влияния личности руководителя на эффективность его профессиональной деятельности</p> <p>Конструктивные способы управления конфликтами.</p> <p>Структуру, стратегические задачи и содержание ФНП «Образование».</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании.</p> <p>Особенности организации психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО.</p> <p>Основные направления деятельности школьной психологической службы.</p> <p>Требования к организации и реализации индивидуального проекта, источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ в части сопровождения ученических проектов.</p> <p>Содержание метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>
--	---	---

	<p>деятельности по реализации образовательных программ.</p> <p>Технологии урегулирования конфликтов.</p> <p>Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, возникающие в процессе реализации образовательных программ.</p>	
<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты общеобразовательной организации.</p> <p>Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации.</p> <p>Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга</p>	<p>Разрабатывать (и/или совершенствовать) локальные нормативные акты общеобразовательной организации.</p> <p>Применять правовые акты в системе общего образования, в реальных условиях.</p> <p>Анализировать нормативно-правовых актов регламентирующих образовательную деятельность в сфере общего образования.</p> <p>Осуществлять охрану прав и защиту интересов детей.</p> <p>Проводить оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>Осуществлять руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям/законным представителям по вопросам воспитания и обучения.</p> <p>Проектировать содержание разделов ООП с опорой на дидактический конструктор образовательной программы.</p> <p>Отбирать содержание образование с опорой на ФГОС.</p> <p>Обеспечивать при разработке образовательной программы СОО учет интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров образовательной организации.</p>

	<p>образовательных результатов.</p> <p>Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня, запросов и мнений участников образовательных отношений.</p> <p>Координировать воспитательную, учебную и методическую работу, осуществлять контроль за выполнением учебных планов и программ в общеобразовательной организации.</p>	<p>Разрабатывать варианты планов для профильного обучения.</p> <p>Разрабатывать нормативную базу для реализации индивидуальных планов профилей.</p> <p>Проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам.</p>	
Трудовая функция	Управление развитием общеобразовательной организации	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования.</p> <p>Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования;</p> <p>Подходы к критериям оценки профессионального роста учителя;</p> <p>-единую систему требований к уровню предметной, методической,</p>	Управление развитием общеобразовательной организации

		<p>психологической подготовки учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы стратегического менеджмента; -основы проектного менеджмента. <p>Уметь: - применять правовые нормы при разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными правовыми системами; - использовать проектную деятельность как технологическую основу для локальной нормативной базы общеобразовательной организации. 	
Необходимые знания	<p>Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере общего образования.</p>	<p>Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования. Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования.</p>	
Необходимые умения	<p>Разрабатывать стратегию развития общеобразовательной организации. Оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост, мотивировать к участию в развитии общеобразовательной организации.</p>	<p>Разрабатывать проекты. Разрабатывать программу развития общеобразовательной организации. Проводить оценку профессиональной деятельности педагогического работника по итогам внутренних и внешних мониторингов. Составлять индивидуальную программу профессионального роста педагога. Осуществлять анализ эффективности использования и корректировку процесса управления ресурсами. Производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме,</p>	

	<p>Анализировать деятельность общеобразовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели (индикаторы) и результаты реализации программы развития, управленческие риски.</p>	<p>уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество. Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся. Применять проектные методы организации управленческой деятельности. Разрабатывать стратегию развития общеобразовательной организации Производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество Определять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации. Оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост, мотивировать к участию в развитии общеобразовательной организации.</p>	
Трудовая функция	Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации	<p>Особенности труда педагогических работников, права педагогических и руководящих работников Основы теории управления и основы научного управления образовательной организацией Сущность управленческого труда руководителя образовательной организацией Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации</p>	Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации

		<p>Разрабатывать локальные акты образовательной организации</p> <p>Обеспечивать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося</p> <p>Обеспечивать реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ.</p>	
<p>Необходимые знания</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, включая гражданское, налоговое, трудовое законодательство, нормы и правила охраны труда в части, регулирующей управление общеобразовательной организацией.</p> <p>Особенности финансирования</p>	<p>Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования.</p> <p>Трудовое законодательство РФ.</p> <p>Технологию разработки локальных нормативных актов ОО.</p> <p>Нормы образовательного и финансового права, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность бюджетных, автономных и казенных образовательных организаций.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование процесса контроля учредителя за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций. Особенности формирования, утверждения и исполнения государственного /муниципального задания бюджетных и автономных образовательных организаций.</p> <p>О бюджетной смете казенной образовательной организации. Источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</p> <p>Структуру плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</p> <p>Содержание, значение делопроизводства.</p> <p>Требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>	

	<p>организации, порядок финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>Основы делопроизводства и документооборота (в т.ч. электронного)</p> <p>Основы антикоррупционного законодательства</p> <p>Проектный и процессный подход к управлению деятельностью</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, основные направления развития цифровой экономики</p> <p>Методологические положения федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии и средства обучения</p> <p>Теория и практика управления развитием общеобразовательной организации, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>Основы стратегического менеджмента.</p> <p>Требования к информационной образовательной</p>	<p>Принципы и технологии эффективной коммуникации</p> <p>Технологии урегулирования конфликтов.</p> <p>Приоритетные направления политики в сфере общего образования:</p> <p>федеральной, региональной и органов местного самоуправления в области ИКТ.</p> <p>Методы оценки актуального уровня компетентности педагогических и управленческих кадров, органов в области ИКТ.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие применение современных электронных образовательных технологий, нормативные документы, регламентирующие работу сайта образовательной организации.</p> <p>Основы ИКТ, основы современного электронного обучения и элементы дистанционных образовательных технологий.</p>
--	--	---

	<p>среде общеобразовательной организации. Информационно- коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией</p>	
<p>Необходимые умения</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты. Планировать образовательную, организационно- хозяйственную и финансово- экономическую деятельность общеобразовательной организации. Определять приоритеты и планировать деятельность общеобразовательной организации. Применять проектные методы организации деятельности общеобразовательной организации Обеспечивать информационную и экономическую безопасность общеобразовательной организации. Применять в профессиональной</p>	<p>Разрабатывать локальные нормативные акты образовательного учреждения. Применять правовые акты в системе общего образования, в реальных условиях. Анализировать нормативно-правовые акты. Разрабатывать план финансово- хозяйственной деятельности. Использовать официальные информационные ресурсы для анализа выполнения государственного/муниципального задания. Анализировать показатели плана финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации. Организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания. Применять проектные методы организации управленческой деятельности. Разрабатывать план внутришкольного контроля. Организовывать проведение внутришкольного контроля. Планировать работу образовательной организации с применением современных электронных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий. Проводить анализ сайта образовательной организации. Разрабатывать стратегию развития сайта ОО.</p>

	<p>деятельности средства цифровизации.</p> <p>Анализировать деятельность общеобразовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски.</p> <p>Применять методы системного и стратегического анализа.</p> <p>Реализовывать меры по предупреждению коррупции в организации.</p>	
--	--	--

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: ПК1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации; ПК 2. Управление развитием общеобразовательной организации; ПК 3. Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1.3. Категория обучающихся: руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Уровень образования: высшее образование.

Направление подготовки: педагогическое образование; менеджмент в системе образования.

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники общеобразовательных организаций).

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 144 часа.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.