

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 1  
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения квалификации**

**«ФГОС СОО: обеспечение реализации в  
общеобразовательной организации»**

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Шумакова Т.В., ст.преподаватель кафедры УРОС, Федотина Е.В., зав.  
кафедрой УРОС, Нащекина Н.В., доцент, к.п.н.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.)

ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года,

государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями от 9 октября 2019г).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ФГОС СОО: механизмы обеспечения качества реализации в общеобразовательной организации»** разработана с учетом квалификационных требований к должности руководителя общеобразовательной организации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011г.), Постановления Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

### 1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области администрирования и управления деятельностью общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС СОО.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	<p>ОТФ 1. «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации»:</p> <p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности</p>	
Необходимые знания	<p>ПК 1.1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации</p>	<p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности:</p> <p><i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации</p>

	<p>Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью</p> <p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты в области качества общего образования</p> <p>Требования российских и международных стандартов в области управления качеством образования</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества</p>	<p>образовательных программ;</p> <p>педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса;</p> <p>источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ;</p> <p>современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ)</p>	<p>Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве</p> <p>Научные основы менеджмента в сфере образования</p> <p>Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>Принципы и методы организации групповой работы при</p>
--	--	--	---

	<p>образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ). Российские и международные лучшие практики обеспечения качества общего образования</p> <p>Методы и технологии проведения мониторинговых сравнительных исследований различного уровня</p>		<p>разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью</p> <p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>ПК 1.1. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Определять перечень актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных программ</p> <p>Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ</p> <p>Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами, и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы;</p> <p>проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам; анализировать опыт образовательных организаций в области качества, применять на практике российские и международные модели обеспечения качества образования ; владеть методами, технологиями и</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ</p> <p>Выбирать и применять методы</p>

	<p>ПК 1.2. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательную деятельность, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты</p> <p>Анализировать требования российских и международных стандартов в области качества образования</p> <p>Анализировать опыт образовательных организаций в области качества, применять на практике российские и международные модели обеспечения качества образования</p> <p>Определять требования государственной образовательной политики, заинтересованных сторон в сфере общего образования, факторы внешней и внутренней среды организации для формирования стратегии в области качества</p> <p>Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности общеобразовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания</p> <p>Проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам</p> <p>Уметь корректировать образовательные программы в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, по результатам мониторинговых исследований различного уровня, запросов и мнений участников образовательных отношений</p> <p>Документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества, организовывать обучение персонала по вопросам</p>	<p>инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности общеобразовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания;</p> <p>документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества,</p> <p>организовывать обучение персонала по вопросам качества</p>	<p>управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>Документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества,</p> <p>организовывать обучение персонала по вопросам качества</p> <p>Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации по вопросам качества</p>
--	--	--	---

	качества Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации по вопросам качества		
	ОТФ2«Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации»: ПК 2.1. Обеспечение развития общеобразовательной организации ПК 2.2. Управление ресурсами общеобразовательной организации	<b>Знать:</b> гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое	
Необходимые знания	ПК 2.1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, основные направления развития цифровой экономики Методологические положения федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии и средства обучения Теория и практика управления развитием общеобразовательной организации, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт основы стратегического менеджмента ПК 2.2. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации	законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; порядок подготовки и согласования договоров различных видов; проектный и процессный подход к управлению деятельностью; особенности проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности; Профессиональные стандарты, описывающие педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методику их применения в	ПК 2.1. Обеспечение развития общеобразовательной организации ПК 2.2. Управление ресурсами общеобразовательной организации <i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления в сфере образования Приоритетные направления федеральной, региональной и местной политики в сфере общего образования Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, основные направления развития цифровой экономики Методологические положения федеральных государственных

<p>Федерации, органа местного самоуправления и иные правовые акты, включая гражданское, налоговое, трудовое законодательство, нормы и правила охраны труда в части, регулирующей управление разными видами ресурсов общеобразовательной организации: повопросам материального обеспечения деятельности общеобразовательной организации, в области бюджетной и финансовой деятельности,налогообложения, кадрового делопроизводства, аттестации, социальных гарантий педагогических и иных работников общеобразовательной организации</p> <p>Источники кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых общеобразовательной организации для осуществления уставных видов деятельности</p> <p>Источники формирования и правила распоряжения имуществом общеобразовательной организации</p> <p>Принципы, методы и технологии ведения учёта и контроля использования ресурсов, анализа и оценки эффективности их использования (по видам ресурсов)</p> <p>Требования к электронной информационно-образовательной среде общеобразовательной организации</p> <p>Способы повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательной организации (по видам ресурсов)</p> <p>Основные методы поиска,</p>	<p>управлении персоналом, нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, источники кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов,необходимы х общеобразовательной организации для осуществления уставных видов деятельности, источники формирования и правила распоряжения имуществом общеобразовательной организации, принципы, методы и технологии ведения учёта и контроля использования ресурсов, анализа и оценки эффективности их использования (по видам ресурсов); требования к электронной информационно-образовательной среде общеобразовательной организации</p>	<p>образовательныхстанд артов, современные образовательные технологии и средства обучения</p> <p>Требования к электронной информационно-образовательной среде общеобразовательной организации</p> <p>Способы повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательной организации (по видам ресурсов)</p> <p>Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации, современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Анализировать опыт развития общеобразовательных организаций, тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития</p> <p>Анализировать деятельность общеобразовательной</p>
---	---	---



	<p>сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации, современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт формирования и реализации кадровой политики, управления персоналом общеобразовательной организации, в том числе модели морального и материального стимулирования работников</p> <p>Профессиональные стандарты, описывающие педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методiku их применения в управлении персоналом</p> <p>Нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья и обеспечения безопасности труда</p>		<p>организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски</p> <p>Производить оценку конкурентной позиции общеобразовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме, связи с местными сообществами, организациями, осуществляющими деятельность в области образования, культуры и спорта, иными организациями, определять основные показатели (индикаторы) реализации программы развития общеобразовательной организации</p> <p>Выбирать целесообразные подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>Применять правовые нормы при разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать опыт развития общеобразовательных организаций, тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития</p> <p>Анализировать деятельность общеобразовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски</p>	<p><b>Уметь:</b> принимать управленческие</p>	

<p>Производить оценку конкурентной позиции общеобразовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме, связи с местными сообществами, организациями, осуществляющими деятельность в области образования, культуры и спорта, иными организациями, определять основные показатели (индикаторы) реализации программы развития общеобразовательной организации</p> <p>Выбирать целесообразные подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>Применять правовые нормы при разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации</p> <p>Применять проектные методы организации управленческой деятельности</p> <p>Применять методы системного и стратегического анализа</p> <p>Оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост, мотивировать участие в развитии общеобразовательной организации</p> <p>ПК 2.2. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие управление ресурсами общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты</p>	<p>решения, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>применять проектные методы организации деятельности общеобразовательной организации;</p> <p>проводить оценку имущественного положения по данным баланса учреждения.</p> <p>Анализировать деятельность общеобразовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски</p> <p>Производить оценку конкурентной позиции общеобразовательной организации, определять ее миссию, роль в социуме, связи с местными сообществами, организациями, осуществляющими деятельность в области образования, применять в профессиональной деятельности средства цифровизации, организовывать ведение отчетности по управлению ресурсами и её представление заинтересованным сторонам</p>	<p>Применять проектные методы организации управленческой деятельности</p> <p>Применять методы системного и стратегического анализа</p> <p>Оценивать реальные и потенциальные возможности работников, стимулировать их профессиональное развитие и карьерный рост, мотивировать участие в развитии общеобразовательной организации</p> <p>Эффективно управлять имуществом общеобразовательной организации</p> <p>Формировать кадровую политику и систему управления кадровыми ресурсами, в том числе: планировать потребность в кадрах, организовывать их подбор и профессиональное развитие, определять основные положения системы оплаты труда</p> <p>Формировать систему оценки качества кадрового ресурса и организовывать процесс подбора и аттестации кадров</p>
--	---	---

<p>Анализировать опыт образовательных организаций в области управления ресурсами</p> <p>Планировать и контролировать распределения и использование ресурсов в общеобразовательной организации</p> <p>Планировать источники формирования всех видов ресурсов, осуществлять поиск и привлечение ресурсов</p> <p>Обеспечивать рациональное распределение и эффективное использование всех видов ресурсов организации</p> <p>Осуществлять анализ и корректировку процесса управления ресурсами</p> <p>Эффективно управлять имуществом общеобразовательной организации</p> <p>Формировать кадровую политику и систему управления кадровыми ресурсами, в том числе: планировать потребность в кадрах, организовывать их подбор и профессиональное развитие, определять основные положения системы оплаты труда</p> <p>Формировать систему оценки качества кадрового ресурса и организовывать процесс подбора и аттестации кадров</p> <p>Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в общеобразовательной организации</p> <p>Применять в профессиональной деятельности средства цифровизации</p> <p>Организовывать ведение отчётности по управлению ресурсами и её представление заинтересованным сторонам</p>		
---	--	--

1.3. Категория обучающихся: *высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", область профессиональной деятельности – образование*

1.4. Форма обучения: *очная с применением дистанционных образовательных технологий*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

*Срок освоения программы: 144 часа: лекции- 36ч, семинарские и практические- 44 ч., занятия на стажировочных площадках - 38 ч, занятия с применением ДОТ - 26ч.*

*Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 10 дней по 6-8 часов в день.*