

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Развитие деятельности	Лекция – 24 ч.	Развитие предметной деятельности в раннем возрасте. Развитие бытовой деятельности ребенка. Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Развитие сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте. Психологическая характеристика дидактической игры. Влияние разных видов игр на психическое состояние дошкольника. Развитие рисования в дошкольном возрасте. Развитие конструирования в дошкольном возрасте. Развитие трудовой деятельности в дошкольном возрасте. Развитие музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Роль общения со взрослым в психическом развитии ребенка от рождения до 7 лет. Особенности общения ребенка с родителями от рождения до 7 лет. Особенности взаимоотношений детей со сверстниками. Психологическая характеристика группы детского сада.	<p>Уметь. Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Знать. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p>
Методика руководства разными видами деятельности	Практическое занятие – 24 ч.	Методика руководства предметной деятельностью. Методика бытовой деятельности. Методика игровой деятельности. Методика изобразительной деятельности дошкольников. Методика познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Методика музыкальной деятельности дошкольников. Развитие основных форм общения ребенка со взрослыми: ситуативно-личностное, ситуативно-деловое, внеситуативно - познавательное, внеситуативно-личностное.	
	Стажировка – 12 ч.	Овладение практическими навыками организации, планирования, проведения различных видов деятельности	
Организация РППС для осуществления разных видов деятельности	Лекция -10 ч.	Понятие РППС. Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО. Требования к игрушкам и оборудованию. Игрушки и оборудование для игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной деятельности.	
Планирование разных видов деятельности	ПЗ – 6 ч.	Подходы к планированию в ДОО. Рабочая программа педагога ДОО. Перспективное планирование: виды и формы. Календарно-тематическое планирование: виды. Разработка конспектов, сценариев.	
Итоговый контроль	Экзамен		

