

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСКОЙ ИГРЫ»

<p>Концептуальные основы игровой деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>Лекция – 12 ч.</p>	<p>Теории возникновения детской игры. Игра как ведущий вид деятельности. Предпосылки возникновения игры Этапы развития игры от рождения до 7 лет ФГОС дошкольного образования об игровой деятельности дошкольников Классификация игр дошкольников. Творческая игра, ее специфика. Дидактическая игра, ее специфика Подвижная игра, ее специфика Народная игра, ее специфика Структурные компоненты сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Уметь. Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте Знать. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p>
	<p>Семинар -6 ч.</p>	<p>Классификация игр дошкольников. Вопросы для обсуждения: Классификация игр дошкольников. Творческая игра, ее специфика. Дидактическая игра, ее специфика Подвижная игра, ее специфика Народная игра, ее специфика</p>	
	<p>ПЗ – 6 ч.</p>	<p>Методика проведения игр с правилами Содержание ПЗ: Методика проведения дидактических игр Методика проведения подвижных игр Методика проведения народных игр</p>	
<p>Современные технологии педагогической поддержки игровой деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации</p>	<p>Лекция -18 ч.</p>	<p>Комплексный метод руководства сюжетной игрой (Е.В. Зворыгина, С.Л. Новоселова, Н.Ф. Комарова и т.д.) «Партнерский» подход (обучающий) к педагогической поддержке сюжетно-ролевой игры (Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова). Особенности педагогической поддержки современных игр дошкольников Методика организации сюжетно-ролевых игр дошкольников. Распределение ролей, способы заинтересовать детей игрой. Устранение конфликтов в игре</p>	
	<p>ПЗ – 12 ч.</p>	<p>Методика проведения творческих игр. Содержание ПЗ: Организация и проведение сюжетно-ролевой игры: Распределение ролей, способы заинтересовать детей игрой. Устранение конфликтов в игре. Организация и проведение театрализованной игры: подбор сценария, распределение ролей. Подготовка атрибутов</p>	

	ПЗ – 8 ч.	<p>Организационные условия игровой деятельности Содержание ПЗ.</p> <p>Организация РППС для творческих игр.</p> <p>Требования к игрушкам. Классификация игрушек.</p> <p>Планирование игры: календарное, разработка плана-сценария.</p>	
Итоговый контроль	Экзамен		