

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Тема 3.1. Общие закономерности роста и развития организма	Лекция (2 ч.)	Рост и развитие - общебиологическое свойство живой материи. Процессы роста и развития человека начинаются от момента оплодотворения яйцеклетки и непрерывно продолжаются в течение всей жизни. Это единый процесс жизнедеятельности организма. Закономерности онтогенетического развития	<b>Знать.</b> Основные закономерности возрастного, физиологического и физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
	Семинар (2 ч.)	Темы для обсуждения: Характеристики роста и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем	Самостоятельная работа (4 ч.)	Выполнение контрольной работы	Нормативные документы по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических требований, охране жизни и здоровья детей. Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности в дошкольных образовательных организациях.
	Лекция (4 ч.)	Понятие возрастных периодов. Показатели физического развития. Анатомо-физиологические особенности систем органов	
	Семинар (4 ч.)	Вопросы для обсуждения: Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие дыхательной системы. Органы кровообращения. Органы пищеварения. Выделительная система ребенка. Нервная система. Анализаторы. Эндокринная система.	
Тема 3.3. Гигиена образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Самостоятельная работа (4 ч.)	Подготовка к семинару по темам для обсуждения	<b>Уметь.</b> Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных
	Лекция (4 ч.)	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности в дошкольных образовательных организациях. Требования: - к условиям размещения дошкольных образовательных организаций, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - организации питания, - приему детей в дошкольные образовательные организации, - организации режима дня, - организации физического воспитания, - личной гигиене персонала.	

	Стажировка. (2 ч.)	Соблюдение требований СанПиН в ДОО. Наблюдение за организацией образовательного процесса. Фиксирование наблюдений с использованием «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях». Обсуждение результатов наблюдения.	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Осуществлять профилактику отклонений здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
	Самостоятельная работа (6 –ч.)	Изучение СанПиН. Подготовка к собеседованию.	
Тема 3.4. Профилактика отклонений здоровья детей раннего и дошкольного возраста	Лекция (2 ч.)	Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ № 176/2017 от 30.05.2002 г. «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации». Особенности физического, нервно-психического развития и заболеваемости детей 3–6 лет, посещающих дошкольные учреждения, и обоснование методов профилактики и коррекции нарушений их здоровья. Результаты современных исследований состояния здоровья детей дошкольного возраста. Факторы риска нарушений состояния здоровья. Формы и методы профилактики отклонений здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	Организовывать образовательный процесс с соблюдением гигиенических норм.
	Семинар (2 ч.)	Формы профилактики отклонений здоровья в ДОО: Вопросы для обсуждения: Вакцинопрофилактика – за и против. Активизация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста как условие здоровьесбережения. Принципы проведения профилактических мероприятий в ДОО Мониторинг состояния здоровья детей в ДОО Организация полноценного питания в ДОО Организация системы закаливания в ДОО	
	Самостоятельная работа (6 ч.)	Подготовка к семинару «Формы профилактики отклонений здоровья в ДОО»	
Тема 3.5. Основы педиатрии детей раннего и дошкольного возраста	Лекция (4 ч.)	Понятия и соотношения календарного и биологического возрастов. Критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза. Оценка готовности к поступлению в школу. Правила и методы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Первая помощь при травмах. Острые заболевания и их распознавание и профилактика.	

	Практич. занятия (4 ч.)	Гигиеническая организация внешней среды и физиолого-гигиеническое обоснование различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
	Самостоятельная работа (2 ч.)	Подготовка к зачету «Возрастная физиологии и гигиена»	
Итоговая аттестация	Зачет		