

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»					
Раздел.02.01 Введение в психологию					
Тема 2.1 психология	Общая	Лекция (10 ч.)	Психология её теоретико-методологические основы: её предмет, объект и методы исследования. Основопологающие принципы психологии. Её структура как науки и учебной дисциплины. Место психологии в системе наук. Предметная сфера и основные понятия психологии. Эволюция психики. Генезис и структура психических процессов: ощущение, эмоции и воля, память, внимание, речь, мышление, воображение. Психические свойства: темперамент; характер; способности; направленность. Психические состояния.	Знать. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания	
		Семинар (4 ч.)	Генезис и структура психических процессов. Вопросы для обсуждения: Ведущая деятельность и ее значение. Специфика генезиса психических процессов в период новорожденности и раннего детства. Специфика генезиса психических процессов в дошкольном возрасте. Специфика генезиса психических процессов в младшем школьном возрасте. Специфика генезиса психических процессов в подростковый период. Специфика генезиса психических процессов в юношестве.		
		Сам. работа (6 ч.)	Подготовка к семинару «Генезис и структура психических процессов». Подготовка реферата		
Тема 2.1 Психология дошкольного возраста		Лекция (4 ч.)	Движущие силы развития психики дошкольника. Общая характеристика психологии дошкольника. Развитие личности дошкольника: эмоциональная сфера, мотивационная сфера, самосознание. Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте.		
		Семинар (4 ч.)	Становление бытовой деятельности в раннем и дошкольном возрасте. Вопросы для обсуждения: Переход предметной деятельности к бытовой как основа для последующего усвоения трудовых действий. Развитие элементов трудовой деятельности и трудовых качеств детей.		
		Семинар (4 ч.)	Развитие элементов учебной деятельности. Развитие элементов учебной деятельности: познавательные интересы, учебные действия. Особенности управления деятельностью дошкольников в младших и старших группах детского сада.		

	Семинар (4 ч.)	Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте. Вопросы для обсуждения: Влияние игры и игрушки на развитие детей раннего и дошкольного возраста. Генезис игры детей от рождения до 7 лет. Краткая характеристика детских игр разных видов.	
	СП (6 ч.)	Характеристика изобразительной деятельности в дошкольном возрасте: становление изобразительной деятельности детей от рождения до 7 лет, виды изобразительной деятельности; формирование и развитие замысла; особенности предметного, сюжетного рисования; творчество и индивидуальные различия в детских рисунках, особенности детского восприятия.	
	Семинар (2 ч.)	Вопросы для обсуждения: Характеристика конструктивной деятельности в дошкольном возрасте: выделение конструирования из игры; виды конструирования; развитие конструктивных способностей от младшего к старшему дошкольному возрасту.	
	Самост. работа (14 ч.)	Подготовка к семинарам. Написание реферата.	
Тема 2.2. Педагогика	Лекция (6 ч.)	Объект, предмет педагогической науки. Функции и задачи педагогики. Педагогическая система. История педагогики. Современная система образования. Общее понятие педагогического исследования. Принципы, организация, система методов и методика педагогического исследования. Классификация методов психолого-педагогических исследований. Возрастная периодизация. Понятие дидактики. Проблемы развития и обучения. Педагогические и дидактические принципы. Педагогическая деятельность. Образовательный процесс. Формы и методы обучения. Средства обучения.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества Педагогические закономерности
	Самостоятельная работа - 2 ч.	Составление глоссария. Подготовка к семинару	
Тема 2.3. Дошкольная педагогика	Лекция (6 ч.)	Объект, предмет дошкольной педагогики. Характеристика детей раннего возраста. Характеристика детей дошкольного возраста. Содержание и методика воспитания. Виды воспитания: физическое, умственное, трудовое,	

		эстетическое, нравственное. Теоретические основы обучения детей раннего и дошкольного возраста. Процесс обучения. Принципы обучения. Модели обучения. Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста.	организации образовательного процесса. Методы и формы организации обучений детей дошкольного возраста.
	Семинар (4 ч.)	Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста Вопросы для обсуждения: Подходы к классификации методов обучения. Наглядные методы. Практические методы. Игровые методы и приемы. Словесные методы. Понятие об организационных формах обучения. Виды и формы занятий в дошкольной образовательной организации. Формы работы в режимных моментах.	Уметь. Строить образовательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Самостоятельная работа (14 ч.)	Подготовка к семинару «Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста» Подготовка реферата	
	Семинар – 2 ч.	Психология педагогической деятельности. Вопросы для обсуждения: Педагог как субъект педагогической деятельности. Личность педагога и ее развитие в педагогической деятельности. Педагогическое общение. Педагогический конфликт	
	Самостоятельная работа - 14 ч.	Подготовка реферата	
Итоговая аттестация	Зачет		