

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«**Образование и педагогические науки**» (Преподаватель),
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Цель программы - формирование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций, направленных на выполнение трудовых функций профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО; проведение профориентационных мероприятий, обеспечение педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО и др.

Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа предназначена для профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) в условиях модернизации системы среднего профессионального образования (далее СПО) и реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Структура программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, дисциплин по выбору.

№ п/п	Название учебных предметов, дисциплин (модулей)
ОПД.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01	Психология и педагогика
ОПД. 01.01	Психология человека
ОПД. 01.02	Педагогика
ОПД.02	Профессиональная педагогика и психология
ОПД.02. 01	Государственная политика в области профессионального образования.
ОПД.02. 02	Качество профессионального образования.
ОПД.02. 03	Научно-методическая деятельность в СПО.
ОПД.03	Новые информационные технологии в профессиональном образовании
СД.00	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СД.01	История и методология профессионального образования

СД.02	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин
СД.03	Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования
СД.04	Практика по общепрофессиональным дисциплинам
СД.05	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (две дисциплины изучаются по выбору):
	Деятельность педагога (куратора) в профессиональном самоопределении и адаптации выпускника ПОО
	Инклюзивное профессиональное образование
	Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО из списка ТОП-50
	Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности в ПОО
	Деловое и педагогическое общение
	Семейная педагогика
ПП.00	Педагогическая практика
И.00	Итоговая аттестация

Основные образовательные технологии

Освоение программы предполагает активное участие слушателей на лекциях, практических и семинарских занятиях, тренингах, семинарах по обмену опытом, выездных занятиях, консультациях.

Лекции носят проблемный характер, с применением интерактивных форм взаимодействия с аудиторией, развития интереса и логического мышления слушателей, отражают актуальные проблемы теории и практики, современные достижения в рамках воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса, способствуют углублению самостоятельной работы. Каждой лекции присуща тематическая завершенность, целостность, логическая стройность.

На практических занятиях (семинары, мастер-классы, тренинги и др.) происходит наиболее полное усвоение излагаемых вопросов и характеристик.

Результаты освоения программы повышения квалификации

В результате изучения программы слушатель должен:

Знать

3.1. Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса.

3.2 Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

3.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

3.4. Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

3.5. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).

3.6. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).

3.7. Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.8. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

3.9. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

3.10. Требования, предъявляемые профессией к человеку

3.11. Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

3.12. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

3.13. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения.

3.14. Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

3.15. Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

3.16. Законодательство Российской Федерации об образовании и о защите персональных данных.

3.17. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, методические основы его разработки;

3.18. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.

3.19. Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.

3.20. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

3.21. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения.

3.22. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

3.23. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения рабочих (служащих) и(или) квалифицированных рабочих (служащих).

3.24. Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

Уметь:

У.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины);

У.3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

У.4. Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных

работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП).

У.5. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

У.6. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

У.7. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении).

У.8. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У.9. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.

У.10. Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской.

У.11. Обработать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

У.12. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;

- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;

У.13. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

У.14. Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию учебной мастерской (иного места занятий), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда;

У.15. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

Приобрести практический опыт:

П.1. Планирование и проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

П.2. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

П.3. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);

П.4. Разработка и обновление рабочих программ, учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;

Общая трудоемкость программы ПК – 1010 часов

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ).

Форма(-ы) оценивания. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.