

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки (Преподаватель)»,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
ОПД.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	284	160	60	56	24		58	44	14		68				18		
ОПД.01	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	100	48	24	24			16	16			24				12		
ОПД. 01.01	Психология человека <i>Общая психология. Возрастная психология. Социальная психология. Педагогическая психология. Психология экстремальных ситуаций</i>	50	24	14	10			6	6			14				6	<i>Роина О.В.</i>	
ОПД. 01.02	Педагогика	50	24	10	14			10	10			10				6		
	Введение в педагогическую деятельность. <i>Общие основы педагогики.. Управление образовательными системами. Профессиональная компетентность преподавателя ПОО. Педагогическое творчество. Характеристика профессионально-педагогической деятельности. Требования к личности педагога профессионального обучения</i>	18	10	6	4			2	2			4				2	<i>Травкина Н.Н.</i>	
	История образования и педагогической мысли. <i>Общая дидактика.</i>	16	6	2	4			4	4			4				2	<i>Харитоновна О.А.</i>	
	Методы педагогических исследований. <i>Теория и практика воспитания в ПОО. Воспитательная система ПОО. Управление качеством воспитательной деятельности. нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы в ПОО; система организации и направ-</i>	16	8	2	6			4	4			2				2	<i>Толмачева В.М.</i>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них								
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары							
	<i>действие педагогов и обучающихся; методика работы с родителями обучающихся ПОО, планирование и организация сотрудничества с родителями обучающихся.</i>																
	Формирование и развитие социальной зрелости студентов. Создание «адаптивных ресурсов» в ПОО	4	4	4													Коптева
ОПД.02. 02	Качество профессионального образования	38	14	4	4	6		14	8	6		10				x	
	<i>Качество процесса и качество результата образования. Формирование и развитие УУД. Наставничество в профессиональном образовании.</i>	14	4	2	2			6	4	2		4					Харитоновна О.А.
	<i>Система менеджмента качества в ПОО. Модели и инструменты управления качеством. Процессный подход в образовательной деятельности. Результативность процесса</i>	14	6	-	-	6		4	2	2		4				x	Толмачева В.М.
	<i>Мониторинг качества образования в СПО. Современные средства оценки качества образования</i>	10	4	2	2			4	2	2		2					Травкина Н.Н.
ОПД.02. 03	Научно-методическая деятельность в СПО	38	26	10	10	6		8	6	2		4		x			Толмачева В.М.
	<i>Содержание и организация методической работы в ПОО; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников, планирование инди-</i>	14	8	4	4	-		4	2	2		2					Травкина Н.Н.

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация			
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары								практика
	<i>видуальной НМ работы педагога по преодолению профессиональных дефицитов, планирование мероприятий по формированию навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, изучение опыта коллег во внедрению лучших практик организации УВП; экспертиза учебно-программных, учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО Инновационная деятельность педагога</i>																	
	Методы педагогических исследований в профессиональной педагогике. Проблематика исследований в области профессионального образования Индивидуальное и коллективное планирование НИР	14	10	2	2	6		2	2		2					Толмачева В.М.		
	Экспериментальная и учебно-исследовательская деятельность педагогов и студентов ПОО. Образовательный проект как цикл инновационной деятельности. Показатели эффективности пед. деятельности в ПОО	10	8	4	4	-		2	2							Харитоновна О.А.		
ОПД.03	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	80	32	8	12	12		12	6	6	30				6			

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
	<i>Возможности ИКТ-насыщенной образовательной среды для оптимизации образовательного процесса в ПОО.</i> <i>Электронные образовательные ресурсы. Требования к разработке дидактических материалов с использованием информационных технологий. Дидактические принципы и их проявление в ИКТ среде.</i>	28	6	2	4	-		4	2	2		16				x	2	Коптева К.В.
	<i>Электронный УМК: структура, требования к созданию, технология разработки, инструментальные системы. Электронное обучение и ДОТ в системе СПО.</i> <i>Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога (современные образовательные платформы, цифровые инструменты и сервисы для педагога, работа со звуком, плагины для Moodle (флеш-карты, H5P), работа с видео в программе Movavi. и др.)</i>	44	22	4	6	12		4	2	2		14					2 2	Грунева А.А. Муравьева
	<i>Кибергигиена в Интернете. Безопасность своей учетной записи. Навыки безопасной работы в Интернете. Защита от компьютерных вирусов, шифровальщиков и других вредоносных программ.</i>	8	4	2	2			4	2	2								Кузнецова
СД.00	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	410	124	48	52	24	40	74	54	20		172			x	x	x	
СД.01	История и методология профессионального образования	30	8	4	4			8	4	4		14						

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
Профессиональное образование за рубежом и в России <i>Этапы развития производственных сил и их влияние на структуру подготовки рабочих кадров в России. Теоретические основы подготовки квалифицированных рабочих кадров.</i>	16	4	2	2			4	2	2		8						Коптева К.В.	
Педагогические аспекты развития проф. образования молодежи в России и за рубежом <i>Профессиональное образование и педагогическая система. Системы производственного обучения.</i>	14	4	2	2			4	2	2		6					х	Толмачева В.М.	
СД.02 Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин	120	46	18	16	12		34	20	14		40			х	х			
Формирование и отбор содержания профессионального образования в современных условиях	28	10	2	2	6		6	4	2		12						Грунева А.А.	
Методика организация современного учебного занятия– «урока открытия нового знания». <i>Дидактические средства обучения. Методическая работа педагога профессиональной школы. Концептуальные положения профессионального обучения на современном этапе</i>	40	20	8	6	6		8	4	4		12						Травкина	
Современные формы и методы организации проектной деятельности <i>соответствии с профилям реализуемых ОПОП.</i>	16	4	2	2			4	2	2		8						Коптева	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация			
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары								практика
	<i>Охрана труда и безопасность учебного процесса. Нормативы охраны труда, гигиенического и безопасного обеспечения учебного процесса. Педагогическое, правовое и материальное обеспечение производственного обучения</i>	12	4	2	2			4	2	2		4						Толмачева В.М.
	<i>Технологии профессионального развития, профессиональной адаптации обучающихся</i>	12	6	2	4			6	4	2		-						Харитонова
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия)</i>	12	2	2	-			6	4	2		4						Толмачева В.М.
СД.03	Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования	80	38	14	12	12		12	10	2		30				x		
	<i>Инновации в дидактике профессиональной школы. Дидактические принципы и правила их реализации.</i>	20	10	4	2	4		4	4			6						Травкина
	<i>Моделирование образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды</i>	16	10	2	4	4		-	-	-		6						Муравьева Е
	<i>Проектирование структурных элементов ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО из списка ТОП-50.</i>	20	8	2	2	4		4	2	2		8						Грунева
	<i>Педагогический контроль и оценка. Современные подходы к оценке освоения образовательной программы Оценка и контроль учебных дости-</i>	12	6	4	2	-		2	2			4						Травкина

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час								СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация			
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час				ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен		
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары								практика
	<i>жений. Анализ, самоанализ деятельности. Независимая оценка результатов образовательной подготовки студентов.</i>																	
	<i>Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании Игровые, кейс технологии в ПОО. Организация здоровьесберегающей среды</i>	14	4	2	2			2	2							Харитонова		
СД.04	Практика по общепрофессиональным дисциплинам	80						40							х			
СД.05	Дисциплины по выбору (2-3 дисциплины изучаются по выбору):	100	32	12	20			20	20						х			
	Деятельность педагога (куратора) в профессиональном самоопределении и адаптации выпускника ПОО	50	10	2	8			12	12						х	Харитонова О.А. 10 Толмачева В.М. -12		
	Инклюзивное профессиональное образование	50	10	2	8			12	12							Грибанова Е.М.		
	Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО из списка ТОП-50	30	10	4	6			8	8							Грунева А.А. 18		
	Организация опытно-экспериментальной и проектной деятельности в ПОО	50	10	2	8			12	12									
	Деловое и педагогическое общение	20	12	6	6			-	-						х	Каськова И 12		

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час									СРС, час	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация		
			Аудиторные занятия, час				Выездная практика	Дистанционные занятия, час					ЗЛП	Т	Курсовая работа	Зачет	Экзамен	
			всего	Из них				всего	Из них									
				лекции	Семинары, тренинг	Стажировочная практика			лекции	семинары	практика							
	Семейная педагогика	50	10	2	8			12	12			28				х		
ПП.00	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	304										304				х		
ИА.00	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12															12	
ИА.01	Итоговый экзамен	12															12	
	Всего часов трудоемкости программы	1010	272	112	112	48	40	124	92	32		544					30	

