

Рабочая программа учебной дисциплины 8
**«Информационно-технологическое сопровождение
образовательного процесса»**
дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
утверждённой решением Ученого совета
протокол № 1 от «15» января 2021 г.

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов) | Содержание | Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь) |
|---|--|---|---|
| Тема 8.1. Цифровая трансформация образования | Лекция (4 часа) | Понятие, сущность и основные характеристики цифровизации образования. Практики цифровой трансформации образования в разных странах мира. Государственная политика РФ в области цифровизации образования. Региональные и национальные проекты как основа цифровизации системы образования Курской области и в России. Национальный проект «Образование» | Знать: современные концепции цифровизации образования, элементы приоритетные направления государственной политики в сфере цифровизации образования |
| | | Цифровая трансформация школы. Понятие цифровой образовательной среды. Проектирование цифровой образовательной среды школы (цели, задачи, функции, архитектура, содержание, участники и пр.). Готовность школ к цифровой трансформации, барьеры цифровой трансформации школы, цифровые разрывы. Ресурсная база внедрения цифровых технологий в образовательный процесс | Знать: понятие и элементы цифровой образовательной среды |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Содержание государственных и межведомственных программ, направленных на улучшение материально-технической базы образовательной организации. ИТ-инфраструктура, ИТ-сервисы, BYOD и др. | Знать: государственную политику РФ в области цифровизации образования Уметь: аргументированно использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы |
| Тема 8.2 Формирование | Лекция (2 часа) | Цели и задачи формирования ИКТ-компетентности. Условия | Знать: условия формирования ИКТ- |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| ИКТ-компетентности участников образовательных отношений | | формирования ИКТ-компетентности обучающихся. Основные элементы ИКТ-компетентности обучающихся. Виды учебной деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся. Оценка уровня цифровой грамотности школьника. Должностные обязанности педагога в области использования информационно-коммуникационных технологий. | компетентности |
| | Практическое занятие (4 часа) | Способы формирования ИКТ-компетентности обучающихся. | Уметь: применять различные виды заданий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся. |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Цифровая культура и этика, изменение в отношениях к знанию и опыту, цифровые технологии как информационный инструмент, человек и его образ жизни в цифровой культуре, цифровизация жизни и профессиональной деятельности, дефицит vs профицит информации | Знать: условия формирования ИКТ-компетентности. Уметь: применять различные виды заданий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся. |
| Тема 8.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | Лекция (2 часа) | Основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения. Принципы и технологии проектирования электронных образовательных ресурсов. Преимущества электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. | Знать: основные направления модернизации российского образования и развитие дистанционного обучения |
| | Практическое занятие (2 часа) | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации образовательных программ. | Уметь: использовать ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ |
| | Практическое занятие (2 часа) | Педагогический и технологический аспекты электронного обучения и ДОТ | Уметь: использовать в педагогической деятельности потенциал информационных технологий |
| Тема 8.4. Методы организации обучения с применением современных | Лекция (2 часа) | Современные средства обучения. Принципы обучения. Инновационные педагогические технологии. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. | Знать: принципы использования современных средств ИКТ |
| | Практическое | Смешанное обучение, методики | Уметь: применять |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| технических средств обучения | занятие (2 часа) | онлайн-обучения, изменение очного обучения, игровая педагогика и игрофикация образования, методики активного обучения, перевернутый класс и др. | современные средства ИКТ в педагогической деятельности |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. | Знать: принципы использования современных средств ИКТ Уметь: применять современные средства ИКТ в педагогической деятельности |
| Тема 8.5. Цифровые инструменты в образовании. Проектирование электронных образовательных ресурсов | Лекция (2 часа) | Проектирование электронного образовательного ресурса. Электронные учебные курсы. Виды и эффективность цифровых инструментов в образовании. обзор цифровых технологий в образовании: большие данные, цифровые следы и др.; возможности цифры для школы, вызовы к образованию, возможности цифры для школы. Новые информационно-коммуникационные технологии. | Знать: правила проектирования ЭОС и интегрирования в учебный процесс |
| | Практическое занятие (6 часов) | Цифровая дидактика. Современный урок с применением ИКТ в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». | Знать: особенности организации эффективного урока в соответствии с принципами цифровой дидактики Уметь: проектировать урок в ЦОС. |
| | | Обзор цифровых инструментов в образовании. Методические аспекты организации процесса обучения с использованием современных интерактивных дидактических средств: интерактивной доски, системы голосования и тестирования, документ-камеры электронных учебных пособий, сервисов web 2.0 и др. Инструменты организации электронного документооборота. Электронный журнал. Электронный дневник. | Знать: цифровые инструменты в образовании Уметь: рационально использовать и создавать цифровые инструменты в образовательном процессе |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| | | Актуальность применения облачных технологий в образовательном учреждении. Обзор популярных облачных хранилищ для педагогов (Яндекс.Диск, облако Mail.ru, Google Drive, OneDrive, DropBox и др.). Преимущества и недостатки применения облачных технологий. Принципы облачного хранения данных. Возможности облачных редакторов. Сравнение традиционных и облачных технологий. Совместная работа сотрудников над документами. Преимущества облачных технологий. Недостатки облачных сервисов. Защита данных. | Уметь: применять облачные технологии |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе: Российская электронная школа, Учи.ру, Мобильное электронное образование др. | Уметь: рационально внедрять в ход урока цифровой образовательные ресурсы |
| Тема 8.6. Педагогическая оценка эффективности применения информационно-технического обеспечения | Практическое занятие (2 часа) | Здоровьесбережение при использовании средств ИКТ. Особенности новых информационных технологий обучения. Системный анализ в диагностике обучающих программных средств. Квалиметрия обучающих программных средств. Опытно-экспериментальные исследования. | Уметь: оценивать эффективность применения информационно-технического обеспечения в образовательной деятельности, организовывать профилактическую работу по предотвращению негативного воздействия средств ИКТ |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Здоровьесбережение при использовании средств ИКТ. | Знать: правила применения ИТО в педагогической оценке Уметь: оценивать эффективность применения информационно-технического обеспечения в образовательной деятельности, организовывать профилактическую работу по предотвращению |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| | | | негативного воздействия средств ИКТ |
| Тема 8.7. Обеспечение кибербезопасности и информационной безопасности | Лекция (4 часа) | Информационная безопасность. Психологическая безопасность при работе в сети Интернет. Хранение данных, фишинг, защита от внешних вмешательств и пр. Государственная политика в области кибербезопасности. Интернет как оружие массового поражения. Методы обеспечения безопасности ПК и интернета Киберкультура и личность. Управление личностью через сеть. Цели создания системы обеспечения | Знать: технологии обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности |
| | | информационной безопасности. Регламентация действий пользователей и обслуживающего персонала АС. Понятие технологии обеспечения информационной безопасности. Основные организационные и организационно-технические мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы защиты. | Знать: технологии обеспечения информационной безопасности Уметь: обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции |
| | Практическое занятие (2 часа) | Разовые мероприятия. Периодически проводимые мероприятия. Мероприятия, проводимые по необходимости. | Уметь: обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Основные организационные и организационно-технические мероприятия по созданию и обеспечению функционирования комплексной системы защиты. | Знать: технологии обеспечения информационной безопасности Уметь: обеспечивать информационную и кибербезопасность в рамках профессиональной компетенции |
| Тема 8.8. Информационная открытость образовательной организации | Лекция (2 часа) | Принципы обеспечения информационной открытости образовательной организации. Социальные сети и официальный сайт как часть информационно-образовательной среды школы | Знать: понятие и принципы обеспечения информационной открытости |
| | Практическое занятие (4 часа) | Персональный сайт и аккаунты педагога в социальных сетях. Педагогический имидж. Обзор конструкторов сайта в сети Интернет. | Знать: способы создания персональных сайтов |

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--|
| | | Разработка структуру Web-сайта. Наполнение Web-сайт содержательной информацией. Особенности ведения сайтов на готовых платформах. | Уметь: создавать сайт с помощью конструктора |
| | Самостоятельная работа (2 часа) | Информационная открытость образовательной организации как условие формирования цифровой грамотности педагогических кадров. | Знать: понятие и принципы обеспечения информационной открытости Уметь: применять принципы информационной открытости на практике |
| Итоговая аттестация | Зачет | | |