

Рабочая программа учебной дисциплины 7
«Современные образовательные технологии»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 7.1. Теоретическая характеристика современных образовательных технологий	Лекция (2 часа)	Определению понятия «педагогическая технология». Сущность и назначение педагогических технологий. Аспекты понятия: научный, процессуально-описательный, процессуально-действенный. Составляющие педагогической технологии. Классификация педагогических технологий.	Знать: составляющие педагогической технологии.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Научные основы для проектирования технологии.	Знать: составляющие педагогической технологии. Уметь: проектировать образовательные технологии
Тема 7.2. Личностно-ориентированные педагогические технологии	Лекция (2 часа)	Концепции обучения, ориентированного на индивидуальное развитие ребенка. Технология осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.	Знать: личностно-ориентированные педагогические технологии
	Практическое занятие (4 часа)	Технологии индивидуализации и дифференциации обучения. Технология витагенного обучения.	Уметь: применять личностно-ориентированные педагогические технологии
Тема 7.3. Современная технология оценивания	Практическое занятие (4 часа)	Цель, задачи и правила технологии оценивания образовательных достижений (учебных	Уметь: применять технологию оценивания

учебных успехов		успехов).	учебных успехов
	Самостоятельная работа (2 часа)	Алгоритм самооценки	Знать: правила технологии оценивания учебных успехов Уметь: применять технологию оценивания учебных успехов
Тема 7.4. Технология проблемного обучения. Технология проблемно-диалогического урока.	Практическое занятие (4 часа)	Этапы проблемно-диалоговой технологии. Проблемный вопрос, проблемное задание, проблемная ситуация. Формы и методы проблемно-диалогического обучения. Лекция с использованием проблемного диалога. Создание проблемной ситуации, анализ проблемы, выдвижение и проверка гипотезы.	Уметь: применять технологию проблемно-диалогического урока
Тема 7.5. Технология проектного обучения. Индивидуальный учебный проект	Практическое занятие (4 часа)	Сущность технологии проектного обучения. Классификация учебных проектов. Этапы проектного обучения. Индивидуальный учебный проект.	Уметь: применять технологию проектного обучения.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Методика организации проектного обучения.	Знать: технологию проектного обучения. Уметь: применять технологию проектного обучения.
Тема 7.6. Технология развития критического мышления	Практическое занятие (4 часа)	Знакомство с понятиями «технология развития критического мышления», «критическое мышление». Методический анализ приема «Пометки на полях» (Инсерт). Проект урока с применением приема «Пометки на полях» (Инсерт). Методические рекомендации «Возможные методы и приемы в технологии развития	Уметь: проектировать урок с применением технологии развития критического мышления

		критического мышления»	
Тема 7.7. Технология игрового обучения	Практическое занятие (4 часа)	Основные идеи использования игры на занятиях. Педагогический смысл игры. Функции игровой деятельности. Виды игры. Этапы подготовки и проведения игры. Игровое проектирование. Условия эффективности игры.	Уметь: применять на практике игровые технологии
	Самостоятельная работа (2 часа)	Игровое проектирование. Условия эффективности игры.	Знать: составляющие игровых технологий Уметь: применять на практике игровые технологии
Тема 7.8. Технология модульного обучения	Практическое занятие (4 часа)	Понятия: «модуль», «модульная программа», «технология модульного обучения». Принципы модульного обучения. Составляющие модульной образовательной технологии: цели модуля в виде компетенций согласно ФГОС, модель реализации модуля, средства мониторинга учебного процесса. Требования к проектированию модульной технологии. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля. Модель реализации модуля.	Уметь: составлять модель реализации модуля
Тема 7.9. Метод «case study»	Практическое занятие (4 часа)	Сущность понятий «кейс», «кейсовый подход». Ситуативный анализ и его выводы. Типы и виды ситуаций. Традиционный анализ конкретных ситуаций. Процедура работы по методом ситуативного анализа. Специфика работы с методом АКС. Последовательность шагов при анализе конкретных ситуаций. Метод кейсов. Принципы использования кейс-технологии. Три подхода к применению	Уметь: применять технологию кейс-стадии

		кейсов.	
Тема 7.10. Сингапурские технологии	Практическое занятие (4 часа)	Групповые формы работы обучающихся. Обучающие структуры сингапурской технологии.	Уметь: использовать обучающие структуры сингапурской технологии.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Проектирование урока с применением сингапурской технологии.	Знать: методику организации сингапурских технологий. Уметь: использовать обучающие структуры сингапурской технологии.
Тема 7.11. Технология контекстного обучения	Практическое занятие (4 часа)	Обоснование контекстного подхода. Сущность технологии контекстного обучения. Виды профессионального контекста.	Уметь: применять технологию контекстного обучения.
Тема 7.12. Обучение в сотрудничестве	Практическое занятие (4 часа)	Общие идеи и история обучения в сотрудничестве, обучения в малых группах. Идеи прагматического подхода к образованию в философии Дж. Дьюи и разработка технологии в 70-80 гг. 20 в. Основные варианты организации обучения в сотрудничестве.	Уметь: организовывать обучение в сотрудничестве
	Самостоятельная работа (2 часа)	Особенности оценивания работы обучающихся в рамках технологии.	Знать: технологию сотрудничества Уметь: организовывать обучение в сотрудничестве
Тема 7.13. Технология проведения семинара в форме диалога	Практическое занятие (4 часа)	История становления предмета диалоговой технологии. Диалоговая технология, её функции, элементы, принципы. Формы диалоговой технологии: семинар-дискуссия (групповая дискуссия); учебная дискуссия.	Уметь: применять технологию проведения семинара в форме диалога

Тема 7.14. Технология «Дебаты»	Практическое занятие (4 часа)	Характеристика коммуникативно-диалоговых технологий. Дискуссия как способ организации учебно-воспитательного процесса. Главные черты технологии «Дискуссия». Организация учебных дискуссий по технологии «Дебаты».	Уметь: организовывать учебные дискуссии
	Самостоятельная работа (2 часа)	Характеристика коммуникативно-диалоговых технологий.	Знать: составляющие коммуникативно-диалоговых технологий Уметь: организовывать учебные дискуссии
Тема 7.15. ТРИЗ-технология	Практическое занятие (4 часа)	ТРИЗ как педагогическая технология. Принципы и механизмы. Компонентный состав ТРИЗ. Алгоритм решения изобретательских задач.	Уметь: решать изобретательские и исследовательские задачи.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Алгоритм решения изобретательских задач.	Знать: методы ТРИЗ-технологии. Уметь: решать изобретательские и исследовательские задачи.
Тема 7.16. Технология концентрированного обучения	Практическое занятие (4 часа)	Основные признаки, функции и преимущества технологии концентрированного обучения. Модели концентрированного обучения.	Уметь: выстраивать модели концентрированного обучения.
Тема 7.17. Поисковые и исследовательские технологии	Практическое занятие (4 часа)	Основные характеристики исследовательского обучения. Процесс поискового и исследовательского обучения. Этапы и уровни поискового и исследовательского обучения.	Уметь: применять поисковые и исследовательские технологии.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Модели уроков поискового обучения.	Знать: этапы и уровни поискового и исследовательского

			обучения. Уметь: применять поисковые и исследовательские технологии.
Тема 7.18. Технология интерактивного взаимодействия	Практическое занятие (4 часа)	Понятие и значение интерактивных технологий в образовательном процессе. Характеристика основных интерактивных форм. Алгоритм проведения «интерактивных» занятий (занятий с применением интерактивных технологий).	Уметь: применять технология интерактивного взаимодействия.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Алгоритм проведения «интерактивных» занятий (занятий с применением интерактивных технологий).	Знать: основные интерактивные формы. Уметь: применять технология интерактивного взаимодействия.
Тема 7.19. Технология образования и глобальной информационной сети (ТОГИС)	Практическое занятие (2 часа)	Требования к технологии, использующей ресурсы глобальной информационной сети. Характеристика технологии. Преимущества технологии ТОГИС в контексте современных тенденций образования. Особенности содержания образования, в котором целесообразно использование ТОГИС. Отличия уроков в ТОГИС от обычных. Роль и образ учителя в ТОГИС. Модель включения технологии ТОГИС.	Уметь: применять ТОГИС в учебной и внеурочной деятельности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Модель включения технологии ТОГИС в учебный процесс. ТОГИС вне уроков.	Знать: требования к ТОГИС. Уметь: применять ТОГИС.
Итоговая аттестация	Зачет		