

Рабочая программа учебной дисциплины 5
«Теория и методика воспитания»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 5.1. Воспитательный процесс и его характеристика	Лекция (2 часа)	Особенности организации воспитательного процесса. Виды воспитательного процесса. Воспитательная работа	Знать: особенности организации воспитательного процесса
	Самостоятельная работа (2 часа)	Динамика воспитательного процесса.	Знать: особенности организации воспитательного процесса. Уметь: организовать воспитательный процесс в ОО.
Тема 5.2. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	Лекция (2 часа)	Воспитание как целенаправленная педагогическая деятельность как объект-субъектное преобразование личности. Цель и задачи воспитания. Закономерности воспитания, их всеобщий и обязательный характер.	Знать: сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
	Практическое занятие (2 часа)	Современные концепции воспитания. Специфические особенности, движущие силы и логика воспитательного процесса.	Уметь: аргументировано обосновывать логику воспитательного процесса.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Взаимосвязь воспитания, самовоспитания и перевоспитания личности.	Знать: сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Уметь: аргументировано обосновывать логику

			воспитательного процесса.
Тема 5.3. Содержание воспитательного процесса	Практическое занятие (4 часа)	Цель и задачи воспитания. Специфические особенности, движущие силы и логика воспитательного процесса. Закономерности воспитания, их всеобщий и обязательный характер. Принципы организации воспитательного процесса как выражение основных требований к его содержанию и методам организации.	Знать: закономерности, принципы и содержание воспитательного процесса.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Современные концепции воспитания.	Знать: закономерности, принципы и содержание воспитательного процесса. Уметь: анализировать современные концепции воспитания.
Тема 5.4. Коллектив как объект и субъект воспитания	Лекция (2 часа)	Понятие «коллектив». Признаки коллектива. Виды коллективов. Структура и функции коллектива. Этапы развития коллектива. Средства и методы формирования коллектива. Стили педагогического управления детским коллективом.	Знать: особенности влияния классного коллектива на личность.
	Практическое занятие (2 часа)	Разработка теории коллектива в трудах А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. Развитие теории коллектива в современной педагогике. Диагностика уровня развития коллектива и межличностных отношений.	Уметь: применять методики диагностики уровня развития коллектива.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Методики изучения коллектива.	Знать: особенности влияния классного коллектива на личность. Уметь: применять

			методики диагностики уровня развития коллектива.
Тема 5.5. Общие методы, средства и формы воспитания	Лекция (2 часа)	Методы, приемы и формы воспитания. Особенности методов воспитания. Формы воспитательной работы как внешнее выражение содержания воспитательной работы. Средства воспитания.	Знать: методы, средства и формы воспитания
	Практическое занятие (8 часов)	Классификация методов воспитания. Формы воспитательной работы как внешнее выражение содержания воспитательной работы. Средства воспитания.	Уметь: классифицировать методы воспитания; аргументированно обосновывать выбор форм и средств воспитания.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Формы и методы воспитательной работы как внешнее выражение содержания воспитательной работы.	Знать: методы, средства и формы воспитания. Уметь: классифицировать методы воспитания; аргументированно обосновывать выбор форм и средств воспитания.
Тема 5.6. Функции и основные направления деятельности классного руководителя	Лекция (2 часа)	Руководство самовоспитанием обучающихся со стороны педагога. Группы сверстников. Функции и принципы деятельности классного руководителя.	Знать: функциональные обязанности классных руководителей.
	Практическое занятие (6 часов)	Классный руководитель и педагогический коллектив. Анализ, целеполагание и планирование работы классного руководителя.	Уметь: аргументировать содержание деятельности классного руководителя.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Формирование инициативности и лидерских качеств: роль классного руководителя.	Знать: функциональные обязанности классных руководителей.

			Уметь: аргументировать содержание деятельности классного руководителя.
Тема 5.7. Конфликты в воспитательной деятельности	Лекция (2 часа)	Сущность и структура взаимодействия. Типы взаимодействия. Развитие взаимодействия педагогов и обучающихся. Условия, влияющие на взаимодействие педагогов и детей. Особенности протекания конфликтов в воспитательной среде.	Знать: особенности протекания педагогического конфликта
	Практическое занятие (6 часов)	Виды педагогических конфликтов. Особенности протекания конфликтов в воспитательной среде.	Уметь: разрешать педагогический конфликт в воспитательной среде.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Работа педагога с межличностными конфликтами в воспитательной среде.	Знать: особенности протекания педагогического конфликта. Уметь: разрешать педагогический конфликт в воспитательной среде.
Тема 5.8. Семейное воспитание. Взаимодействие семьи и ОО	Лекция (2 часа)	Понятие «Семья и семейное воспитание». Семья – важнейший социальный институт. Типы семейного воспитания.	Знать: особенности взаимодействия семьи и ОО.
	Практическое занятие (2 часа)	Формы взаимоотношений и взаимовлияний.	Уметь: аргументированно выбирать формы взаимоотношений и взаимовлияний.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Важность взаимодействия школы и семьи.	Знать: особенности взаимодействия семьи и ОО. Уметь: аргументированно выбирать формы взаимоотношений и взаимовлияний.
Итоговая аттестация	Экзамен		