

Рабочая программа учебной дисциплины 2
«Теория и методика преподавания физической культуры»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утвержденной решением Ученого совета
 (протокол № 1 от 15 января 2021 года)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Формирование умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность обучающихся	Практическое занятие (2 часа)	Двигательный опыт детей. Новые движениями. Навыки с основных движений. Пути применения. Игровые ситуации. Развитие двигательных качеств. Понятие переутомления. Профилактика и сохранения работоспособности.	Уметь: организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность обучающихся
	Самостоятельная работа (4 часов)	Профилактика и сохранения работоспособности.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура» Уметь: организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность обучающихся
Тема 2.2. Формирование у обучающихся навыка систематически вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств	Практическое занятие (2 часа)	Организация и проведения тестирования для проверки физического развития школьника. Показатель частоты сердечных сокращений. Мониторинг здоровья (рост, масса тела и др.). Характеристика развития физических качеств у обучающихся.	Уметь: организовать и провести тестирование для проверки физического развития обучающегося.
	Самостоятельная работа (4 часов)	Методы и средства развития физических качеств.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура» Уметь: организовать и провести тестирование для проверки физического развития обучающегося.

<p>Тема 2.3. Обогащение двигательного опыта обучающихся при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</p>	<p>Практическое занятие (6 часа)</p>	<p>Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях. Курской области.</p>	<p>Уметь: подготовить обучающихся к выполнению нормативов ГТО.</p>
	<p>Самостоятельная работа (4 часов)</p>	<p>«Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».</p>	<p>Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура». Уметь: подготовить обучающихся к выполнению нормативов ГТО</p>
<p>Тема 2.4. Формирование у школьников умений владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, соревновательной и судейской деятельности</p>	<p>Практическое занятие (8 часа)</p>	<p>Судейство спортивное. Непосредственное руководство проведением спортивных соревнований. Особенности статуса спортивных судей.</p>	<p>Знать: основы судейства и проведения соревнований по различным видам спорта. Уметь: использовать знания в судейской практике</p>
	<p>Самостоятельная работа (4 часов)</p>	<p>Рассмотрение значения судейства и роли судьи в спорте. Индивидуальные особенности для занятий различными видами спорта.</p>	
<p>Тема 2.5 Формы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (секции, кружки, спортивные клубы занятия ОФП и т.д.)</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Организация внеурочной деятельности в рамках по физической культуре в рамках реализации ФГОС. Обязательным условием при проведении внеурочной работы является соблюдение Правил безопасности занятий по физической культуре. Внеклассная работа проводится во внеурочное время в виде занятий по легкой атлетике, туризму, в секциях, группах, командах.</p>	<p>Уметь: создавать информационную среду по спортивно-оздоровительному направлению (секции, кружки, спортивные клубы занятия ОФП и т.д.); методическую поддержку образовательного процесса по спортивно-оздоровительному направлению (секции, кружки, спортивные клубы занятия ОФП и т.д.)</p>
	<p>Самостоятельная работа (4 часов)</p>	<p>Рекомендации по созданию и организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях. Планы, положения и программы деятельности ШСК.</p>	

		Материально-технического развития ШСК. Структура школьных спортивных клубов.	
Тема 2.6. Формы организации и планирование образовательного процесса по физической культуре	Практическое занятие (2 часа)	Цели обучения физической культуры в соответствии с ФГОС. Знания о физической культуре. Базовые понятия физической культуры. Здоровьесберегающие и коммуникативные технологии в образовательном процессе. Различные формы работы с детьми с разной физической подготовленностью. Способы двигательной деятельности. Организация и проведения самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Физическое совершенствование. Общие закономерности физического развития учащегося. Особенности физкультурно-спортивной деятельности, межличностных отношений, личностного развития и способностей.	Уметь: использовать особенности ФГОС в планировании образовательного процесса по физической культуре; основные принципы развития и воспитания в проектировании рабочих программ и учебных занятий по физической культуре.
Тема 2.7 .Овладение обучающимися основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта	Практическое занятие (18 часов)	Основы техники ходьбы и бега. Структура движений в ходьбе и беге. Основные составляющие (части) бега. Особенности их техники и влияние на результат. Основные факторы, определяющие скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходство и различия движений в ходьбе и беге. Основы техники легкоатлетических прыжков. Виды прыжков и способы их выполнения. Основы техники легкоатлетических	Уметь: подготовить обучающихся к овладению основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта.

		<p>метаний. Виды метаний и способы их выполнения. Факторы, определяющие дальность полета легкоатлетических снарядов. Классификация уровня соревнований. Календарь и положение о соревновании. Организация и проведение соревнований в ОО, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Баскетбол. Технические элементы игры баскетбол. Волейбол. Техника и тактика игры в волейбол. Классификация уровня соревнований. Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта, строевые приемы, расчет строя, повороты на месте и в движении. Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Методика проведения ОРУ. Акробатические упражнения. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Упражнения на перекладине. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Техника лыжных ходов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа (бчасов)</p>	<p>Овладение обучающимися основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта</p>	<p>Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура». Уметь: подготовить обучающихся к овладению основами технических действий, приемами и</p>

			физическими упражнениями из базовых видов спорта
Тема 2.8. Овладение умениями организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах)	Практическое занятие (10 часа)	Овладение умениями организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах). Календарно-тематическое планирование. Алгоритм работы с играми.	Уметь: подготовить обучающихся к овладению умениями организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах)
	Самостоятельная работа (6 часов)	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура». Уметь: подготовить обучающихся к овладению умениями организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах)
Тема 2.9. Технология обучения игре в шахматы	Практическое занятие (2 часа)	Технология обучения игре в шахматы. Концепции подхода к обучению игре в шахматы. Основные формы обучения игре в шахматы. Структура образовательной деятельности по обучению игре в шахматы.	Уметь: применять технологию обучения игре в шахматы.
	Самостоятельная работа (4 часов)	Основные формы обучения игре в шахматы.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура». Уметь: применять технологию обучения игре в шахматы.
Тема 2.10. Методика осуществления врачебно-педагогического контроля на уроках физической культуры	Практическое занятие (6 часа)	Плотность урока. Понятие моторная плотность урока. Самонаблюдение и самоконтроль. Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Режим дня, его основное содержание и правила планирования. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Проведение	Уметь: осуществлять врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры.

		самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Восстановительный массаж.	
	Самостоятельная работа (4 часов)	Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура». Уметь: осуществлять врачебно-педагогический контроль на уроках физической культуры.
Тема 2.11. Методика оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма на уроках физической культуры	Практическое занятие (2 часа)	Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах.	Уметь: оказывать первую помощь при травмах.
	Самостоятельная работа (4 часов)	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах.	Знать: концепцию преподавания учебного предмета «Физическая культура». Уметь: оказывать первую помощь при травмах.
Итоговая аттестация	Экзамен		