

Рабочая программа учебной дисциплины 3
«Теория обучения»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 3.1. Развитие и становление дидактики (XVII-XIX)	Лекция (4 часа)	Сущность понятия дидактики. Происхождение дидактики. Развитие дидактики. Дидактика Я.А. Коменского. Педагогические взгляды Ж.Ж. Руссо. Педагогические взгляды И. Г. Песталоцци. Психолого-педагогическая концепция И.Ф. Гербарта. Педагогические взгляды А.В. Дистерверга. Реформаторская педагогика Западной Европы и США в конце XIX – начале XX вв. Критика традиционной школы представителями реформаторской педагогики.	Знать: развитие и становление дидактики.
	Практическое занятие (4 часа)	Основные реформы образовательной политики XX в. Трудовая школа Г. Кершенштейнера. «Школа действия» А. Лая. Прагматическая школа Д. Дьюи. Метод М. Монтессори. Педагогика С. Френе. Йена – план. Школа П. Петерсена. Дальтон – план. Вальдорфская педагогика. Идея свободного развития Р. Штайнера.	Уметь: организовывать практическую деятельность с учетом истории развития дидактики.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Влияние идей Р. Штайнера на развитие гуманного отношения к «проблемному» ребенку.	Знать: развитие и становление дидактики. Уметь: организовывать практическую деятельность с

			учетом истории развития дидактики.
Тема 3.2. Современный образовательный процесс	Лекция (2 часа)	Понятие «образовательный процесс». Основные требования.	Знать: составляющие образовательного процесса.
	Практическое занятие (2 часа)	Структура и условия реализации педагогически целесообразного образовательного процесса.	Уметь: выстраивать педагогически целесообразный образовательный процесс.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Структура и условия реализации педагогически целесообразного образовательного процесса.	Знать: составляющие образовательного процесса. Уметь: выстраивать педагогически целесообразный образовательный процесс.
Тема 3.3. Содержание образования. Стандарты образования	Лекция (2 часа)	Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.	Знать: содержание современного образования.
	Практическое занятие (4 часа)	Стандарт образования и модель выпускника общеобразовательной организации.	Уметь: формировать личность выпускника.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.	Знать: содержание современного образования. Уметь: формировать личность выпускника.
Тема 3.4. Формы, методы и средства обучения	Лекция (2 часа)	Урок как форма организации процесса обучения. Цели и задачи урока. Методы обучения. Классификация средств обучения. Современные модели организации обучения	Знать: формы, методы и средства обучения.

	Практическое занятие (8 часов)	Основные типы уроков. Технологическая карта урока. Анализ и самоанализ урока. Классификация методов обучения. Классификация средств обучения.	Уметь: организовывать учебный процесс.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Современные модели организации обучения	Знать: формы, методы и средства обучения. Уметь: организовывать учебный процесс.
Тема 3.5. Учебная деятельность как часть процесса	Лекция (2 часа)	Сущность учебной деятельности. Мотивационная основа учебной деятельности. Проблема формирования учебной деятельности. Совместная учебная деятельность.	Знать: структуру учебной деятельности.
	Практическое занятие (2 часа)	Понятие учебной деятельности. Сущность учебной деятельности и ее результат. Компоненты учебной деятельности.	Уметь: организовывать учебный процесс.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Общая характеристика учебной деятельности. Структура учебной деятельности.	Знать: структуру учебной деятельности.
Тема 3.6. Мониторинг развития индивидуальности обучающегося	Лекция (2 часа)	Общая характеристика мониторинга. Технология педагогического мониторинга. Педагогический консилиум.	Знать: технологию мониторинга развития индивидуальности обучающегося.
	Практическое занятие (4 часа)	Модель мониторинга развития индивидуальности обучающегося. Технология мониторинга развития индивидуальности обучающихся.	Уметь: организовывать мониторинг развития индивидуальности обучающегося.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Проблемы диагностики развития индивидуальности обучающегося.	Знать: технологию мониторинга развития индивидуальности обучающегося. Уметь: организовывать мониторинг развития индивидуальности обучающегося.

Тема 3.7. Инновации в образовании. Авторские школы	Лекция (4 часа)	Инновации в образовании. Подготовка будущего учителя к инновационной педагогической деятельности.	Знать: основные инновации в образовании.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Авторские школы как важнейший тип инноваций в образовании.	Знать: основные инновации в образовании. Уметь: использовать компоненты авторских школ в практической деятельности.
Итоговая аттестация	Экзамен		