

Рабочая программа учебной дисциплины 10  
**«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**  
 дополнительной профессиональной  
 программы профессиональной переподготовки  
**«Образование и педагогические науки» (Учитель),**  
 утверждённой решением Ученого совета  
 протокол № 1 от «15» января 2021г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 10.1. Методика преподавания русского языка как наука. Категории, межпредметные связи	Практическое занятие (4 часа)	Определение методики преподавания русского языка как науки и ее предмет. Актуальные проблемы и задачи дисциплины на современном этапе развития образования. Методы научного исследования в методике преподавания русского языка.	Уметь: применять методику преподавания русского языка.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Методологические основа методики преподавания русского языка. Понятийный аппарат дисциплины. Аналитическое и синтетическое мышление, индуктивные и абстрактно-дедуктивные методы формирования знаний. Межпредметные связи в преподавании русского языка как залог понимания места предмета в системе знаний и его значимости.	Знать: методику преподавания русского языка. Уметь: применять методику преподавания русского языка.
Тема 10.2. Ретроспективный анализ истории преподавания русского языка. Специфические особенности русского языка как учебного предмета	Практическое занятие (4 часа)	История преподавания русского языка. Ведущие разделы лингвистики, определяющие содержание и структуру курса русского языка: фонетика, графика, лексика, морфология, синтаксис, пунктуация, орфография.	Уметь: учитывать специфические особенности русского языка как учебного предмета.

	Самостоятельная работа (4 часа)	Концепция базового и углубленного уровней школьного лингвистического образования.	Знать: концепцию базового и углубленного уровней школьного лингвистического образования. Уметь: учитывать специфические особенности русского языка как учебного предмета.
Тема 10.3. Программно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку в современном образовательном пространстве	Практическое занятие (4 часа)	Виды программ по русскому языку. Проектирование и особенности реализации программ. Кабинет русского языка, его организация, необходимое оборудование.	Уметь: анализировать программно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Компьютерный класс. Значение материальной базы преподавания русского языка в решении учебно-воспитательных целей.	Знать: концепцию базового и углубленного уровней школьного лингвистического образования. Уметь: анализировать программно-методическое обеспечение процесса обучения русскому языку.
Тема 10.4. Методы и методические приемы обучения русскому языку	Практическое занятие (4 часа)	Понятие о методах обучения русскому языку, их классификация. Иллюстративность и вербальность в преподавании русского языка, значение технических средств обучения. Теоретические и практические методы. Методы дидактических игр; особенности познавательных и ролевых игр. Методика организации работы с учебником и дополнительной литературой.	Уметь: применять методы и методические приемы обучения русскому языку.

	Самостоятельная работа (4 часа)	Информатизация в преподавании русского языка. Новые технологии лингвистического образования в условиях становления открытого информационного общества. Программирование. Блочно-модульные технологии. Компьютерные средства обучения, телекоммуникации. Базы данных. Проблемное и развивающее обучение.	Знать: методы и методические приемы обучения русскому языку. Уметь: применять методы и методические приемы обучения русскому языку.
Тема 10.5. Формы организации учебного процесса по русскому языку	Практическое занятие (4 часа)	Понятие о формах организации учебного процесса. Соотношение форм и методов обучения. Система форм преподавания русского языка. Урок как основная форма организации работы. Структура и типы уроков по русскому языку. Подготовка к уроку, составление плана и конспекта урока. Опрос как средство обучения. Методика анализа урока.	Уметь: применять различные формы организации учебного процесса по русскому языку.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Особенности организации внеурочной работы. Внеклассные формы работы, учитывающие интересы учащихся. Индивидуальная работа с обучающимися. Групповые занятия. Организация работы научного общества учащихся (НОУ). Массовая внеклассная работа.	Знать: различные формы организации учебного процесса по русскому языку. Уметь: применять различные формы организации учебного процесса по русскому языку.
Тема 10.6. Методика изучения основных разделов лингвистики: фонетика, графика, орфография, лексика	Практическое занятие (4 часа)	Задачи и значение раздела в системе лингвистического образования. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы.	Уметь: организовать изучение основных разделов лингвистики.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Методика формирования понятий с последовательным развитием и углублением основных.	Знать: методику изучения основных разделов лингвистики. Уметь: организовать

			изучение основных разделов лингвистики.
Тема 10.7. Методика изучения основных разделов лингвистики: грамматика	Практическое занятие (4 часа)	Задачи и значение раздела. Содержание, структура и принципы построения раздела. Анализ программ, учебников и методической литературы.	Уметь: организовать изучение основных разделов лингвистики.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Методика формирования понятий. Межпредметные связи в процессе изучения русского языка как залог понимания места предмета в системе знаний и его значимости. Экология языка.	Знать: методику изучения основных разделов лингвистики. Уметь: организовать изучение основных разделов лингвистики.
Тема 10.8. История филологического образования в России	Практическое занятие (2 часа)	Общее представление об историко-литературном процессе.	Уметь: использовать в практике историю филологического образования в России.
	Самостоятельная работа (4 часа)	Ретроспективный анализ филологического образования в России.	Знать: историю филологического образования в России. Уметь: использовать в практике историю филологического образования в России.
Тема 10.9. Методика преподавания литературы как наука. Категории, межпредметные связи	Практическое занятие (6 часов)	Определение методики преподавания литературы как науки и ее предмет. Актуальные проблемы и задачи дисциплины. Методы научного исследования в методике преподавания литературы. Методологические основы методики преподавания литературы. Понятийный аппарат дисциплины.	Уметь: организовать преподавание литературы.

	Самостоятельная работа (4 часа)	Аналитическое и синтетическое мышление, индуктивные и абстрактно-дедуктивные методы формирования знаний. Межпредметные связи в преподавании литературы как залог понимания места предмета в системе знаний и его значимости.	Знать: методику преподавания литературы. Уметь: организовать преподавание литературы.
Тема 10.10. Специфика литературного образования в ОО	Практическое занятие (6 часов)	Специфика литературы как искусства слова. Культура читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса.	Уметь: развивать культуру читательского восприятия.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Образное и аналитическое мышление в системе литературного образования. Эстетические и творческие способности обучающихся, читательские интересы, художественный вкус.	Знать: знать специфику литературного образования в ОО. Уметь: развивать культуру читательского восприятия.
Тема 10.11. Формы организации учебного процесса по литературе	Практическое занятие (6 часов)	Понятие о формах организации учебного процесса. Соотношение форм и методов обучения. Система форм преподавания литературы. Урок как основная форма организации работы. Структура и типы уроков по литературе. Подготовка к уроку, составление плана и конспекта урока. Опрос как средство обучения. Методика анализа урока.	Уметь: организовать учебный процесс по литературе.
	Самостоятельная работа (2 часов)	Особенности организации внеурочной работы. Внеклассные формы работы, учитывающие интересы учащихся. Индивидуальная работа с учащимися. Групповые занятия. Организация работы научного общества учащихся (НОУ). Массовая внеклассная работа:	Знать: формы организации учебного процесса по литературе. Уметь: организовать учебный процесс по литературе.

		олимпиады, конференции, тематические вечера, общественно полезные акции.	
Тема 10.12. Анализ и интерпретация литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний	Практическое занятие (8 часов)	Анализ и интерпретация текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.	Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Виды анализа художественного произведения с учетом его жанрово-родовой специфики.	Знать: виды анализа литературного произведения. Уметь: анализировать и интерпретировать литературное произведение.
Тема 10.13. Система развития речи	Практическое занятие (4 часа)	Основы теории речевой деятельности как методологическая база системы развития речи школьников. Работа по развитию связной речи на уроках литературы в контексте теории речевой деятельности. Текст – чтение – виды текстовой информации.	Уметь: проводить работу по развитию связной речи на уроках литературы.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Жанровый принцип обучению сочинению. Этапы работы над сочинениями различного типа.	Знать: основы теории речевой деятельности. Уметь: проводить работу по развитию связной речи на уроках литературы.
Итоговая аттестация	Экзамен		