

Рабочая программа учебной дисциплины 16
«Теория и методика преподавания немецкого языка»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 16.1. Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания предмета «Иностранный язык (немецкий язык)»	Практическое занятие (4 часа)	Планируемые результаты изучения немецкого языка на уровнях основного общего образования в соответствии с образовательными программами. Требования к содержанию обучения по видам речевой деятельности. Предметное содержание речи. Современный УМК по иностранному языку.	Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; обоснованно выбирать учебно-методическое обеспечение.
	Самостоятельная работа (8 часов)	Анализ учебно-методического обеспечения преподавания иностранного языка на базовом уровне в средней школе в соответствии с федеральным перечнем учебников. Электронный учебник иностранного языка: отличительные характеристики, преимущества и недостатки использования, приемы работы.	Знать: учебники по преподаваемому предмету. Уметь: обоснованно выбирать учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы; применять цифровые образовательные ресурсы.
Тема 16.2. Разработка рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования	Практическое занятие (6 часов)	Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к структуре рабочей программы по предмету. Проектирование содержания и результатов освоения предмета «Иностранный	Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательной организации; -

		язык», моделирование условий реализации рабочих программ по предмету.	разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Роль и значение рабочей программы для эффективности достижения планируемых результатов освоения предмета «Иностранный язык». Особенности разработки рабочей программы по предмету, методические рекомендации по разработке рабочей программы.	Знать: программы по преподаваемому предмету. Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Тема 16.3. Проектирование урочных и внеурочных занятий по предмету в условиях реализации ФГОС общего образования	Практическое занятие (6 часов)	Урок как социальная технология и целостная система. Характеристики традиционного урока, достоинства и недостатки, деятельность участников образовательного процесса. Характеристики деятельностного урока в условиях реализации стандартов общего образования. Понятие учебной ситуации.	Уметь: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки, а также методики обучения иностранному языку.
	Самостоятельная работа (10 часов)	Существующие типологии деятельностных уроков. Особенности этапов различных типов урока. Технологическая карта. Методические рекомендации по разработке технологической карты уроков различных типов.	Знать: основы методики преподавания иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода. Уметь: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в методике обучения иностранному

			языку.
Тема 16.4. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся на занятиях по немецкому языку	Практическое занятие (6 часов)	Интерактивное взаимодействие: содержание понятия, отличительные характеристики и условия организации.	Уметь: применять современные образовательные технологии.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Особенности организации интерактивного взаимодействия в разных формах работы на занятии.	Знать: современные педагогические технологии продуктивного обучения, реализации компетентностного подхода. Уметь: применять современные образовательные технологии взаимодействия обучающихся на занятии.
Тема 16.5. Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании немецкого языка	Практическое занятие 8 часов	Электронный образовательный ресурс: содержание понятия, подходы к классификации, преимущества использования. Возможности использования в обучении иностранному языку образовательных онлайн-платформ, образовательных сайтов (kahoot.com, LearningApps, Deutsch online, Goethe.de), электронной формы учебника и т.д.	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Уметь: владеть ИКТ-компетентностями, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся.

<p>Тема 16.6. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по немецкому языку</p>	<p>Практическое занятие (18 часов)</p>	<p>Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языкам в Курской области за последние три года. Типичные ошибки обучающихся и стратегии подготовки, позволяющие их избежать. Стратегии выполнения заданий письменной части ЕГЭ по иностранному языку. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению задания 39 ЕГЭ со 2 по 11. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению задания 40 ЕГЭ с 5 по 11 класс. Содержательные, структурные и организационные особенности проведения устной части ЕГЭ по иностранному языкам. Специфика оценивания заданий со свободно конструируемым ответом устной части ОГЭ по иностранному языкам. Основные требования к уровню сформированности у учащихся навыков говорения, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. ВПР по немецкому языку как процедура итогового оценивания умений обучающихся.</p>	<p>Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</p>
	<p>Самостоятельная работа (6 часов)</p>	<p>Критерии оценивания выполнения заданий. Стратегии выполнения заданий по говорению ЕГЭ. Система работы учителя по подготовке учащихся к выполнению заданий раздела «Говорение» ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку.</p>	<p>Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и</p>

			других методов контроля; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.
Тема 16.7. Практикум совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка	Практическое занятие (12 часов)	Совершенствование социокультурной компетенции в обучении иностранному языку на основе использования пословиц и устойчивых словосочетаний изучаемого языка в ситуациях реального общения. Практика использования речевых выражений: „Leben wie Gott in Frankreich“, „Jemanden auf die Palme bringen“, „Jemandem einen Korb geben“ и т.д. (использование материалов аудиокурса „Das sagt man so“).	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Уметь: использовать иностранный язык в ситуациях реального общения.
	Самостоятельная работа (8 часов)	Развитие языковой и речевой компетенций учителя немецкого языка на основе использования аутентичного языкового материала образовательных сайтов: Deutsche Welle, Goethe-Institut (курс для изучающих немецкий язык „Das Deutschlandlabor“, программа «Немецкий детский онлайн-университет»). Совершенствование навыков смыслового чтения учителя иностранного языка. Работа с текстом на основе материалов журнала „vitamin de“.	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Уметь: использовать иностранный язык в ситуациях реального общения; совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию в процессе самообразования.
Итоговая аттестация	Экзамен		