

Рабочая программа учебной дисциплины 2
«Введение в педагогическую деятельность»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 2.1. Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности и ее гуманистический характер	Лекция (6 часов)	Содержание педагогической деятельности. Педагогическая деятельность, ее сущностные характеристики. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Педагогические аспекты профессиональной деятельности. Структура педагогической деятельности. Педагогическая задача, ее место в профессиональной педагогической деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Профессиональное становление педагога. Педагогическое взаимодействие и воздействие в педагогической деятельности.	Знать: пути и способы профессионального развития и саморазвития. Уметь: аргументировано обосновывать выбор путей и способов реализации основных видов профессиональной деятельности в предлагаемых ситуациях.
Тема 2.2. Сущность и многообразие видов	Практическое занятие (2 часа)	Педагогическая профессия и педагогическая деятельность. Многообразие видов педагогической деятельности. Гуманистическая	Уметь: проектировать педагогическую деятельность

педагогической деятельности		направленность педагогической деятельности.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Личность педагога-гуманиста.	Знать: виды педагогической деятельности. Уметь: проектировать педагогическую деятельность.
Тема 2.3. Личность современного педагога-профессионала	Лекция (2 часа)	Субъектные свойства педагога. Личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности. Профессионально-педагогические качества личности, личностная направленность в структуре субъекта педагогической деятельности, профессиональное самосознание в структуре субъекта педагогической деятельности, соответствие человека педагогической деятельности. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности.	Знать: профессионально-педагогические качества личности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Уровни результативной деятельности учителя. Создание атмосферы психологической поддержки. Этика преподавания.	Знать: уровни результативности деятельности учителя. Уметь: создавать атмосферу психологической поддержки.
Тема 2.4. Требования к личности и профессиональной компетентности педагога	Практическое занятие (2 часа)	Понятие о профессиональной компетентности педагога как интегральном проявлении профессионализма. Компоненты профессиональной компетентности: профессионально-содержательный, профессионально-деятельностный, профессионально-личностный, их	Уметь: выстраивать профессиограмму педагога.

		характеристика. Педагогические способности, их влияние на уровень профессиональной компетентности и мобильности педагога.	
	Практическое занятие (2 часа)	Понятие о профессиограмме по качественно-описательной модели представителя педагогической профессии, ее составляющие. Требования к профессиональной компетентности и мобильности.	Знать: компоненты профессиональной компетентности педагога Уметь: выстраивать профессиограмму педагога.
Тема 2.5. Общая и профессиональная культура учителя	Лекция (2 часа)	Профессионально-педагогическая культура учителя. Термин «культура» и варианты его понимания. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры. Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные требования, предъявляемые к современному педагогу.	Знать: требования, предъявляемые к профессиональной педагогической деятельности. Уметь: выбирать пути и способы достижения целей и задач профессиональной деятельности.
Тема 2.6. Профессионально-личностное становление и развитие педагога	Лекция (2 часа)	Субъектные свойства педагога. Личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности.	Знать: профессионально-педагогические качества личности.

		Профессионально-педагогические качества личности, личностная направленность в структуре субъекта педагогической деятельности, профессиональное самосознание в структуре субъекта педагогической деятельности, соответствие человека педагогической деятельности. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Уровни результативной деятельности учителя. Создание атмосферы психологической поддержки. Этика преподавания.	Знать: уровни результативности деятельности учителя. Уметь: создавать атмосферу психологической поддержки.
Тема 2.7. Самосовершенствование будущего педагога	Лекция (2 часа)	Суть рефлексии как фактора самосовершенствования. Конструктивная профессионально-педагогическая рефлексия. Исходный момент самосовершенствования - самопознание, непосредственное и опосредованное.	Знать: составляющие педагогической направленности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные приемы непосредственного самопознания – самонаблюдение, самоанализ, самооценка. Приемы опосредованного самопознания.	Знать: основные приемы непосредственного и опосредованного самопознания. Уметь: владеть способами самопознания, самооценки, самоанализа и саморазвития.
Тема 2.8. Самовоспитание и самосовершенствование будущего педагога	Практическое занятие (2 часа)	Профессиональное саморазвитие педагога. Самообразование как компонент самовоспитания педагога. Профессиональное самовоспитание и правила его эффективной реализации.	Уметь: владеть способами самопознания, самооценки, самоанализа и саморазвития.
	Самостоятельная	Профессиональное	Знать:

	работа (2 часа)	самовоспитание и правила его эффективной реализации.	правила эффективной самореализации. Уметь: владеть способами самопознания, самооценки, самоанализа и саморазвития.
Тема 2.9. Мастерство и творчество в педагогической деятельности	Практическое занятие (4 часа)	Сущность и структура педагогического мастерства, профессиональный рост и профессиональное самосовершенствование педагога, пути формирования педагогического мастерства. Компоненты педагогического мастерства. Мастер-класс как эффективная форма распространения собственного педагогического опыта.	Уметь: применять полученные знания при разработке мастер-класса.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Формы проведения мастер-класса.	Знать: основы педагогического мастерства. Уметь: применять полученные знания при разработке мастер-класса.
Итоговая аттестация	Зачет		