

Рабочая программа учебной дисциплины 6
«Теория и методика преподавания географии»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2020 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 6.1 Методика преподавания географии	Практическое занятие (6 часов)	Разработка рабочих программ по предмету: проектирование содержания и результатов освоения, моделирование условий реализации рабочих программ учебного предмета. Проектирование урочных и внеурочных занятий по предмету, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. УМК по географии, реализующие идеи ФГОС. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса по географии.	Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Концепция развития географического образования в РФ. Современные педагогические технологии на занятиях по географии. Формирование УУД в преподавании географии. Достижение планируемых результатов на уроках географии. Методика подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. Использование ЭОР в процессе обучения в ОО по географии.	Знать: методику преподавания географии, концепцию развития географического образования в РФ. Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету и внеурочной деятельности.

Тема 6.2. Общее землеведение	Практическое занятие (6 часов)	Земля как планета. Литосфера. Рельеф Земли.	Уметь: применять на практике знания о земной коре и литосфере, ее составе, о рельефе Земли, о внешних и внутренних процессах, изменяющие земную поверхность.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка	Знать: качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам. Уметь: различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
Тема 6.3. Ландшафтоведение	Практическое занятие (6 часов)	Эволюция ландшафтно-экологической научной мысли; вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов; иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки; функционирования и динамики природных геосистем.	Уметь: проводить геоморфологический и ландшафтный анализ территории.

	Самостоятельная работа (6 часов)	Структуры сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов; ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования.	Знать: особенности сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов уметь: владеть навыками ландшафтно-экологических исследований; агроэкологической оценкой природно-территориальных комплексов
Тема 6.4. Геология	Практическое занятие (6 часов)	Солнечная система, ее строение. Место Земли среди планет Солнечной системы. Состав и строение Земли и земной коры. Земная кора, ее состав и строение. Минералы и горные породы. Возраст земной коры и Земли. Геологические процессы. Процессы внутренней динамики (эндогенные) и формы их проявления.	Уметь: применять на практике знания о Земле как планете солнечной системы, о земной коре и минералах ее слагающих, о геологических процессах, происходящих в земной коре.
	Самостоятельная работа (6 часов)	Процессы внешней динамики (экзогенные). Основные представления о причинах и закономерностях развития земной коры. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая деятельность человека и охрана геологической среды.	Знать: экзогенные и эндогенные процессы, происходящие в земной коре. Уметь: характеризовать этапы геологической истории Земли, геологическую деятельность человека и охрану окружающей среды.
Тема 6.5. Физическая география материков и океанов	Практическое занятие (6 часов)	Части Мирового океана. Материки Северного полушария.	Уметь: применять на практике знания основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

	Самостоятельная работа (4 часа)	Материки Южного полушария.	Знать: особенности природы Южных материков. Уметь: применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, происходящих в природе материков.
Тема 6.6. Физическая география России	Практическое занятие (6 часов)	Географическое положение страны. История географических исследований России. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России. Систематический обзор природы России: рельеф и геологическое строение. Климат. Внутренние Воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование территории России. Районирование и классификация ПТК. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне.	Уметь: объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий России
	Самостоятельная работа (4 часа)	Природные зоны, их характеристика. Региональный обзор. Природные ресурсы регионов и проблемы их рационального использования. Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенных изменений. Природно-антропогенные системы.	Знать: географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов. Уметь: оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России.
Тема 6.7. Экономическая и социальная	Практическое занятие (6 часов)	Экономическая и социальная география России как наука. Понятие территориальной	Уметь: распознавать, приводить примеры демографических

география России		<p>организации хозяйства. Основные факторы и принципы территориальной организации хозяйства. География населения и расселения России. Геодемографические процессы в России. Трудовые ресурсы и экономически активное население. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства.</p>	<p>процессов и явлений, характеризующих динамику численности населения России и отдельных регионов, различать показатели, характеризующие отраслеую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России.</p>
	Самостоятельная работа (4 часа)	<p>Технико-экономические особенности, условия и факторы размещения предприятий. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства России. Экономическое районирование России. Региональное развитие и районирование. Характеристика 11 экономических районов.</p>	<p>Знать: факторы размещения хозяйства и особенности размещения отраслей экономики России Уметь: объяснять особенности отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России.</p>
Тема 6.8. Экономическая и социальная география мира	Практическое занятие (12 часов)	<p>Экономическая и социальная география мира как наука. Понятие территориальной организации хозяйства. Основные факторы и принципы территориальной организации хозяйства. География населения мира. Геодемографические процессы в мире. Трудовые ресурсы и экономически активное население. География межотраслевых комплексов и отраслей народного хозяйства.</p>	<p>Уметь: применять на практике знания об особенностях населения и территориальной организации хозяйства России и ее отдельных регионов.</p>
	Самостоятельная работа (4 часа)	<p>Технико-экономические особенности, условия и факторы размещения предприятий. Особенности отраслевой и межотраслевой структуры хозяйства мире. Экономическое районирование в мире.</p>	<p>Знать: условия и факторы размещения предприятий по территории России. Уметь: анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и</p>

			отдельных предприятий по территории страны.
Тема 6.9. «География Курской области (дисциплина по выбору)»	Практическое занятие (6 часов)	Географическое положение Курской области, рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые, климат и агроклиматические ресурсы, внутренние воды и их ресурсы, почвы, растительный и животный мир, природные комплексы, рациональное природопользование.	Уметь: применять на практике знания о географических особенностях природы Курской области и ее рациональном природопользовании .
	Самостоятельная работа (4 часа)	Административно- территориальное устройство, население и трудовые ресурсы, общая характеристика хозяйства, внешние экономические связи.	Знать: административно- территориальное устройство Курской области, основные отрасли хозяйства и факторы их размещения; геоэкологические проблемы и причины их возникновения. Уметь: определять связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями Курской области.
Итоговая аттестация	Экзамен		