

Рабочая программа учебной дисциплины 10  
**«Общие основы психологии»**  
 дополнительной профессиональной  
 программы профессиональной переподготовки  
**«Образование и педагогические науки» (Учитель),**  
 утверждённой решением Ученого совета  
 протокол № 1 от «15» января 2021г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 10.1. Общая характеристика психологии как науки	Лекция (2 часа)	Предмет науки изучения человека. Естественнаучные основы психологии. Значение психологических знаний для работы педагога.	Знать: значение психологических знаний для работы педагога.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Задачи и принципы современной психологии. Отрасли современной психологии.	Знать: значение психологических знаний для работы педагога. Уметь: применять на практике методы исследования
Тема 10.2. Психология личности	Лекция (2 часа)	Понятие о личности. Подходы к изучению личности. Основные теории личности.	Знать: основные теории личности
	Практическое занятие (4 часа)	Психологическая структура личности. Психологический анализ понятий индивид, личность, субъект индивидуальность. Общие закономерности развития личности.	Уметь: характеризовать психологическую структуру личности
Тема 10.3. Индивидуально-психологические особенности личности	Лекция (2 часа)	Психологическая структура личности. Направленность как стержневая характеристика личности.	Знать: составляющие психологической структуры личности
	Практическое занятие (4 часа)	Потребности. Мотивы. Активность личности. Самооценка. Самосознание. Образ «Я». Самопознание личности. Проблема социальных потребностей, мотивов. Ценностные ориентации и установки. Мотивация достижений. Самооценка, уровень притязаний, фрустрации в развитии личности.	Уметь: характеризовать составляющие психологической структуры личности

	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные подходы к изучению мотивации в отечественной и зарубежной психологии. Психологические теории мотивации. Проблема биологической и социальной детерминации мотивации. Определения понятия направленности личности в отечественной психологии.	Знать: составляющие психологической структуры личности Уметь: характеризовать составляющие психологической структуры личности
Тема 10.4. Эмоционально-волевые процессы	Лекция (2 часа)	Понятие об эмоциях и чувствах. Виды эмоций и чувств. Основные качества эмоций и чувств. Закон полярности эмоций и чувств. Виды эмоциональных состояний. Психолого-педагогические проблемы управления эмоциональными состояниями. Развитие эмоциональной сферы личности. Особенности эмоционального развития в различные возрастные периоды. Эмоциональная зрелость и эмоциональная культура. Общее понятие о воле и волевых качествах личности. Развитие воли у человека. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.	Знать: составляющие эмоционально-волевой сферы личности
	Практическое занятие (4 часа)	Специфические особенности состояний аффекта, стресса, тревожности, фрустрации. Методы исследования эмоций и эмоциональных состояний Формирование волевых качеств личности. Детерминизм и свобода воли. Критерии волевого поведения. Связь воли с произвольной регуляцией движений и действий.	Знать: специфические особенности эмоциональных состояний и волевых  Уметь: формировать волевые качества личности и контролировать эмоции
Тема 10.5. Познавательные психические процессы	Лекция (2 часа)	Общая характеристика памяти. Процессы памяти. Запоминание, воспроизведение, забывание. Основные виды памяти. Индивидуальные различия памяти. Понятие о внимании. Сущность, функции, виды внимания. Основные свойства внимания. Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Свойства восприятия. Виды восприятия. Ощущения и их	Знать: компоненты познавательных психических процессов

		роль в жизни и деятельности человека. Понятие о воображении и его общая характеристика. Виды воображения. Общая характеристика мышления. Формы мышления. Мыслительные операции. Виды мышления и его индивидуальные особенности.	
	Практическое занятие (8 часов)	Познавательные психические процессы: формирование и развитие в разные возрастные периоды.	Уметь: использовать полученные знания об познавательных психических процессах на практике.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Познавательные психические процессы: формирование и развитие в разные возрастные периоды.	Знать: компоненты познавательных психических процессов Уметь: использовать полученные знания об познавательных психических процессах на практике.
Тема 10.6. Темперамент	Лекция (2 часа)	Понятие о темпераменте. Темперамент и система его проявлений. Соотношение типов высшей нервной деятельности и темперамента. Типы темперамента.	Знать: проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности.
	Практическое занятие (2 часа)	Проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности (Е.А.Климов). Проблема воспитания индивидуального стиля. Методы исследования темперамента.	Уметь: соотносить типы высшей нервной деятельности и темперамента
Тема 10.7. Характер	Лекция (2 часа)	Психолого-педагогические проблемы развития и формирования характера. Понятие о характере. Структура характера. Характер и волевые свойства личности. Характер и мотивация поступков человека. Проблема формирования и воспитания характера. Характер и темперамент. Характер и личность. Возможные акцентуации характера. Природа и проявления характера.	Знать: психолого-педагогические проблемы развития и формирования характера

	Практическое занятие (2 часа)	Формирование и воспитание характера. Факторы, способствующие проявлению акцентуаций характера. Способы взаимодействия с представителями различных типов акцентуаций характера.	Знать: психолого-педагогические проблемы развития и формирования характера. Уметь: применять на практике знания о формировании и воспитании характера.
Тема 10.8. Способности	Практическое занятие (2 часа)	Понятие о способностях и задатках. Роль задатков в развитии способностей. Структура способностей. Общие и специальные способности. Развитие и формирование способностей в деятельности. Взаимосвязь и компенсация различных способностей. Понятия одаренности, таланта, гениальности. Способности и деятельность. Проблема происхождения способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей.	Уметь: определять проявление способностей в практической деятельности
	Самостоятельная работа (2 часа)	Соотношение способностей, знаний, умений, навыков. Биологическое и социальное в природе способностей. Проблема измерения и определения способностей.	Знать: уровни развития способностей. Уметь: определять проявление способностей в практической деятельности
Тема 10.9. Психология общения и межличностных отношений	Лекция (2 часа)	Деятельность и активность субъекта. Потребность как источник активности личности. Потребность человека и мотивация деятельности. Структура деятельности. Действие и его психологическая характеристика. Понятие об интериоризации, экстериоризации. Освоение деятельности. Формирование навыка. Основные виды деятельности.	Знать: составляющие структуры деятельности
	Практическое занятие (2 часа)	Функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия. Интерактивная, коммуникативная, перцептивная стороны общения. Понятие о	Уметь: применять на практике стратегии решения конфликтов.

		стилях руководства. Определение конфликта. Виды и функции конфликтов. Управление поведением в конфликтной ситуации.	
10.10. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении	Лекция (2 часа)	Понятие коммуникативной компетентности. Психологические составляющие коммуникативной компетентности. Вербальные и невербальные коммуникативные умения. Психологические характеристики беседы как формы диалогического взаимодействия.	Знать: понятие коммуникативной компетентности. Психологические составляющие коммуникативной компетентности
	Практическое занятие (4 часа)	Методика подготовки и проведения беседы. Структура беседы. Принципы проведения беседы. Этапы организации деловой беседы. Методы аргументирования. Методика публичного выступления. Характеристика различных видов публичной речи. Этапы подготовки и произнесения речи. Приемы привлечения и удержания внимания. Понятие психологических барьеров в общении. Причины возникновения и способы их преодоления. Виды психологических барьеров. Социально-психологическая природа затрудненного общения. Причины и факторы затрудненного общения, механизмы и закономерности его развития. Основные признаки и формы проявления затрудненного общения.	Уметь: применять на практике принципы и этапы беседы; приемы публичного выступления; преодолевать затруднения в общении.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Интерактивная сторона общения. Теории взаимодействия. Подход к взаимодействию в трансактном анализе (Э.Берн). Стиль взаимодействия. Личностные смыслы. Инструменты коммуникации.	Знать: особенности и стороны общения Уметь: определять личностный смысл взаимодействия
Итоговая аттестация	Экзамен		