

Рабочая программа учебной дисциплины 1
«Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»
 дополнительной профессиональной
 программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки» (Учитель),
 утверждённой решением Ученого совета
 протокол № 1 от «15» января 2021 г.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты обучения по программе (знать/уметь)
Тема 1.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». О национальных целях и стратегических задачах, продиктованных национальным проектом «Образование»	Лекция (2 часа)	Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа нормативно-правовой базы образовательного процесса. Профессиональные образовательные стандарты. Основные образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Система образования, ФГОС, ФГТ. Управление образовательной организацией. Стратегия развития школы до 2024 года.	Знать: закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФГТ.
	Практическое занятие (2 часа)	Качество образования. Права обучающихся (ФЗ). Правовой статус педагогического работника. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.	Знать: закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФГТ. Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные направления развития школы до 2024 года.	Знать: стратегию развития школы до 2024 года. Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

Тема 1.2. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ	Лекция (4 часа)	Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны являются основными целями государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025гг.	Знать: приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ.
	Практическое занятие (2 часа)	Основные подпрограммы, их характеристика. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ожидаемые результаты программы. Краткая характеристика программы.	Знать: приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ. Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные подпрограммы, их характеристика. Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ожидаемые результаты программы. Краткая характеристика программы.	Знать: приоритетные направления государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством РФ. Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
Тема 1.3.	Лекция	Повышение эффективности	Знать:

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»	(2 часа)	реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны - основные цели государственной программы РФ «Развитие образования».	государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области»
	Практическое занятие (2 часа)	Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ожидаемые результаты программы. Краткая характеристика программы. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области».	Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Целевые индикаторы и показатели программы. Сроки реализации программы. Ожидаемые результаты программы. Краткая характеристика программы. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области».	Знать: государственную программу Курской области «Развитие образования в Курской области». Уметь: использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.
Тема 1.4. Профессиональный рост учителя. Аттестация педагогических кадров	Лекция (2 часа)	Составляющие Национальной системы учительского роста. Методология концепции уровневой оценки компетенций учителей. Принципы проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей. Риски внедрения НСУР. Актуальные вопросы применения Порядка аттестации педагогических работников.	Знать: составляющие Национальной системы учительского роста; методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей; региональные нормативные документы по процедуре аттестации.

	Самостоятельная работа (2 часа)	Региональные нормативные документы по процедуре аттестации.	Знать: составляющие Национальной системы учительского роста; методологию концепции уровневой оценки компетенций учителей; региональные нормативные документы по процедуре аттестации. Уметь: готовить документы к аттестации.
Тема 1.5. Профессиональный стандарт педагога	Практическое занятие (2 часа)	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО: обучение, воспитание, развитие. Трудовые действия, необходимые умения и знания педагога. Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления профессиональной деятельности, отраженные в стандарте.	Уметь: проектировать педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Профессиональный стандарт как объективный измеритель квалификации педагога.	Знать: трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Уметь: проектировать педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом.

Тема 1.6. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО	Лекция (4 часа)	Стандарты и образовательный процесс. Организации деятельности учителя и обучающихся на разных этапах образовательного процесса. Структура профессионального общения в педагогическом процессе. Педагогическая деятельность, ее виды и компоненты. Проектирование – компонент педагогической деятельности. Сущность и взаимосвязи элементов образовательного процесса.	Знать: принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО.
	Практическое занятие (2 часа)	Проектирование образовательного процесса как вид деятельности. Стратегия, принципы и этапы проектирования. Модели проектирования образовательного процесса. Общие правила проектирования. Требования к планированию и проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	Знать: принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО. Уметь: проектировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Проектирование образовательного процесса как вид деятельности.	Знать: принципы проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО. Уметь: проектировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО.
Тема 1.7. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников	Практическое занятие (2 часа)	Правовой статус педагогического работника. Трудовые отношения между педагогическим работником и ОО. Права и обязанности педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки. Трудовые и социальные гарантии и права. Рабочее время	Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.

		педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Обязанности и ответственность педагогических работников.	Знать: законодательную базу современного образования. Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.
Тема 1.8. Права, обязанности и ответственность обучающегося как участника образовательного процесса	Практическое занятие (2 часа)	Ответственность обучающегося как участника образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основные права и обязанности педагогических работников.	Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Основные права и обязанности педагогических работников.	Знать: законодательную базу современного образования. Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.
Тема 1.9. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации.	Практическое занятие (2 часа)	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации на федеральном и региональном уровнях.	Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации на муниципальном уровне.	Знать: законодательную базу воспитательной деятельности образовательной организации. Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.
Тема 1.10. Экспертиза образовательной и научной деятельности образовательной организации	Практическое занятие (4 часа)	Соответствие образовательной системы ОО нормативно-правовой базе. Актуальность экспертизы образовательного процесса. Объективность оценок деятельности ОО.	Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.

		Определение направлений оценки качества образовательного процесса. Результаты экспертной деятельности.	
	Самостоятельная работа (2 часа)	Определение направлений оценки качества образовательного процесса. Результаты экспертной деятельности.	Знать: требования государственной экспертизы к результатам деятельности педагога и качеству образовательного процесса. Уметь: решать проблемы профессиональной деятельности.
Тема 1.11. Методическое обеспечение образовательной деятельности. Виды методической продукции	Практическое занятие (4 часа)	Методическое обеспечение образовательной деятельности. Основные понятия и определения. Основные виды методической продукции: информационно-пропагандистская, организационно-инструктивная и прикладная.	Уметь: анализировать различные виды методической продукции.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Анализ методического обеспечения образовательной деятельности и методической продукции.	Знать: требования государственной экспертизы к результатам деятельности педагога и качеству образовательного процесса. Уметь: анализировать различные виды методической продукции.
Итоговая аттестация	Зачет		