

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки (Учитель)»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 1008 часов.

Форма обучения: очно-заочная

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: формирование профессиональных компетенций в области проектирования и реализации образовательного процесса в образовательной организации, в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Образование и педагогика» (Учитель), включает образование, социальную сферу, культуру.

Структура программы

Программа состоит из следующих дисциплин:

1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.
2. Введение в педагогическую деятельность.
- 3 Теория обучения
4. Теория и практика управления образовательной организацией.
5. Теория и методика воспитания.
6. Практическая педагогика.
7. Современные образовательные технологии.
8. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса.
9. Профессиональная этика педагога
10. Основы общей психологии.
11. Психология обучения и воспитания.
12. Психология личности и деятельности педагога
13. Обучающиеся с особенностями (трудностями) развития и обучения, виды их педагогической и психологической коррекции.
14. Предметный модуль.

Основные образовательные технологии

Освоение дополнительной профессиональной программы предполагает проведение лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, собеседований. Основной акцент делается на практико-ориентированный подход. В учебном процессе предполагается использовать следующие образовательные технологии: проектное обучение, развития критического мышления; кейс-технологии; активное обучение; дистанционное обучение.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать следующие трудовые действия, умения и знания (компетенции):

- ПК 1. Общепедагогическая функция. Обучение.
- ПК 2. Воспитательная деятельность.
- ПК 3. Развивающая деятельность.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; могут получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Форма аттестации – междисциплинарный экзамен.

Трудоемкость

Общая трудоемкость программы – 1008 часов. Из них 644 часов аудиторных занятий (216 часа лекций, 428 часа практические занятия), 120 часов педагогической практики, 244 часа самостоятельной работы.

Форма обучения – очно-заочная.

Разработчики (составители):

Крыжская Н.А., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем;

Роина О.В., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат педагогических наук;

Постоева Е.С., заведующий кафедрой развития образовательных систем, кандидат педагогических наук;

Краснова Н.П., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат педагогических наук;

Загуменных Н.А., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат психологических наук.