

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра развития образовательных систем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Вопросы комплексной безопасности
в образовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

Общая характеристика ДПП ПК

Нормативные правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422 н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р).

Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана для повышения квалификации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ общеобразовательных организаций, а также преподавателей БЖД образовательных организаций, занимающихся вопросами комплексной безопасности в образовательной организации.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее (либо высшее военное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Цель и планируемые результаты обучения.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомство педагогов с вопросами совершенствования системы комплексной безопасности в образовательной организации, с современными проблемами в области безопасности жизнедеятельности, актуальными вопросами методики обучения и воспитания обучающихся с учётом современной социокультурной ситуации в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, оздоровительной, игровой, трудовой, и т.д.) Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семьи в решении вопросов воспитания ребёнка.
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя-организатора и учителя ОБЖ в области комплексной безопасности образовательной организации.
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и	Основные формы и методы работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ по формированию комплексной безопасной образовательной среды в

	индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.	образовательной организации.
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знать основные воспитательные технологии, применяемые в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Уметь выстраивать воспитательную деятельность педагога с различными категориями обучающихся.
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	Уметь применять нормы речевой коммуникации в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	Уметь взаимодействовать с обучающимися в различных классных коллективах.
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Уметь разрешать конфликтные ситуации, возникающие в ученических коллективах..
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями и/или законными представителями, педагогами.
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и культуры безопасного поведения.
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов	Знать возрастные особенности обучающихся.

	развития.	
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Уметь применять технологию проектной деятельности в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	Знать принципы формирования детско-взрослых сообществ в классном коллективе.
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Знать особенности семейного воспитания, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями).
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья.	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении конкретных задач по вопросам комплексной безопасности.
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с нормами здорового и безопасного образа жизни.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик (составитель):

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.