

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1
от «15 января» 2021г.

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации

**«Управление профессиональным ростом педагога в условиях
системных изменений в образовании»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

**Сабынина __Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
УРОС ОГБУ ДПО КИРО**

**Шумакова Татьяна Владимировна, ст.преподаватель кафедры УРОС ОГБУ ДПО
КИРО**

(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Трудовым кодексом Российской Федерации («Собрание законодательства РФ», 07.01.2002 г., № 1 (ч. 1), ст. 3. «Российская газета», № 256, 31.12.2001);

-Федеральным законом от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» («Собрание законодательства РФ», 31.07.2006 г., №31 (ч. 1), ст. 3451);

-Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» («Собрание законодательства РФ», 02.08.2010г., № 31 , ст. 4179);

-Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» («Российская газета», Российская газета № 234, 02.12.1995);

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>, 12.08.2013);

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2008 года №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» («Российская газета», № 113, 28.05.2008г.»);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» («Российская газета», № 124, 04.06.2014г.);

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» («Российская газета», № 237, 20.10.2010 г.);

-Распоряжением правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

-Законом Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (официальный сайт Администрации Курской области <http://adm.rkursk.ru>, 10.12.2013г.);

-Постановлением Администрации Курской области от 29.09.2011 № 473-па «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» («Курская правда», № 120, 08.10.2011г.).

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» («Российская газета», № 285, 18.12.2013 г.) с последующими изменениями от 05.08.2016 г.

- Проектом актуализированного профессионального стандарта педагога начального общего, основного общего, среднего общего образования (ред.от 16.06.2019 г.)

1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области в области теории и практики управления образовательным учреждением в условиях введения профессионального стандарта педагога с целью совершенствования профессиональных компетенций руководителя в сфере обеспечения качества образования, формирования умений уровневой оценки профессиональных компетентностей педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Администрирование и обеспечение деятельности общеобразовательной организации	
Необходимые знания	Содержание нормативно-правового обеспечения, регламентирующего обоснование объективной оценки профессиональных компетентностей педагогических работников; основные положения профессионального стандарта педагога; построение системы профессионального роста на основе комплексной оценки профессиональных компетентностей педагогических работников, проект новой и доработанной	<p>Знать:</p> <p>Систему управления ресурсами общеобразовательной организации</p> <p>Условия обеспечения развития общеобразовательной организации; формирования кадровой политики и руководства развитием кадрового потенциала организации, осуществления контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности организации, обеспечения условий для непрерывного образования педагогических работников .</p>

	<p>модели аттестации на основе применения единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Инновационные образовательные технологии и методики их использования. Нормативные правовые основы и методику их применения в управлении персоналом.</p>	
Необходимые умения	<p>Совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для эффективного управления проектированием системы профессионального роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога, формировать умения уровневой оценки профессиональных компетентностей педагогических работников. Развивать умение формировать кадровую политику и руководство развитием кадрового потенциала организации, осуществлять контроль соответствия</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты. Анализировать российский и международный опыт образовательных организаций в области обеспечения условий реализации образовательных программ.</p> <p>Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий реализации образовательных программ. Организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с</p>

	<p>требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности организации, обеспечение условий для непрерывного образования педагогических работников.</p>	<p>действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами, и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы.</p>
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: руководители муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций область профессиональной деятельности – образование

1.4. Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: **36** часов: лекции - **6** час, семинарские и практические - **12** час, выездные занятия на стажировочных площадках – **8** ч, самостоятельная работа-**10** ч. Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение **6** дней по **6** часов в день.