

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра управления развитием образовательных систем

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**дополнительной профессиональной программы**

**повышения квалификации**

«Управление методической работой в общеобразовательных организациях»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 144.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г, изменениями 2020г.)

ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года,

государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (с изменениями 2020г).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Управление методической работой в общеобразовательных организациях»** разработана с учетом квалификационных требований к должности заместителя руководителя общеобразовательной организации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011г.), Постановления Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

## 1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области управления методической работой в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
<p>Трудовая функция</p> <p>ОТФ 1. «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации»:</p> <p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Обеспечение условий реализации образовательных программ</p> <p>ПК 1.3. Координация и контроль взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации, Курской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления региональной политики в сфере общего образования:</p>	
<p>Необходимые знания</p> <p>ПК 1.1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления.</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве.</p> <p>Научные основы менеджмента в сфере образования. Практику управления реализацией образовательных программ, в</p>	<p>Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в регионе</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Модели и методы управления, условия</p>	<p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Обеспечение условий реализации образовательных программ</p> <p>ПК 1.3. Координация и контроль взаимодействия участников образовательных отношений:</p>

<p>том числе зарубежные разработки и опыт. Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании. Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ. Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ. Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью. Методы анализа результатов реализации образовательных программ.</p> <p>ПК 1.2. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ. Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса Особенности финансирования общего образования, порядок финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации. Принципы учета состояния здоровья и возможностей обучающихся при обеспечении условий реализации образовательных программ. Требования профессиональных стандартов</p>	<p>их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ Методы анализа результатов реализации образовательных программ Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса Требования профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных справочников к педагогическим работникам и специалистам (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методiku их применения в управлении персоналом Порядок использования кадровых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ Принципы и технологии эффективной коммуникации Технологии урегулированию конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b>          Законодательство Российской Федерации, Курской области в сфере образования. Приоритетные направления региональной политики в сфере общего образования: Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в регионе. Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ. Методы анализа результатов реализации образовательных программ. Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса. Требования профессиональных стандартов и(или) иных квалификационных справочников к педагогическим работникам и специалистам (с учетом реализуемых</p>
---	--	--

	<p>и(или) иных квалификационных справочников к педагогическим работникам и специалистам (с учетом реализуемых организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методику их применения в управлении персоналом. Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ. Нормы и правила в области обеспечения условий реализации образовательных программ.</p> <p>ПК 1.3. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты по взаимодействию с участниками образовательных отношений. Принципы и методы организации коллективной и групповой работы при реализации образовательных программ. Принципы и технологии эффективной коммуникации. Технологии урегулированию конфликтов</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ. Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения. Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ. Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение</p>	<p>организацией образовательных программ), нормативные правовые основы и методику их применения в управлении персоналом. Порядок использования кадровых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ. Принципы и технологии эффективной коммуникации. Технологии урегулирования конфликтов</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>ПК 1.1. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ. Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Анализировать и адаптировать национальный и</p>	<p>образовательные технологии и средства обучения. Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ. Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и</p>

<p>международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ. Определять перечень актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных программ. Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения. Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ. Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>ПК 1.2. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты. Анализировать российский и международный опыт образовательных организаций в области обеспечения условий реализации образовательных программ. Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий реализации образовательных программ. Организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде,</p>	<p>результативности и эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы общеобразовательной организации .</p> <p>Строить конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений .</p> <p>Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p>	<p>реализацию образовательных программ . Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности .</p> <p>Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения. Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ. Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы общеобразовательной организации .</p>
--	---	---

<p>межотраслевыми и ведомственными нормативными документами, и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы  Формировать в организации безопасную среду, обеспечивать реализацию политики в области охраны здоровья и обеспечения безопасности труда  Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и 7 задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы общеобразовательной организации  Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение запланированных результатов  ПК 1.3. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты  Строить конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений.  Управлять внутренними и внешними коммуникациями по вопросам качества образования.  Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ.  Обеспечивать формирование внутреннего</p>		<p>Строить конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений  .Координировать деятельность участников образовательных отношений, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p>
---	--	---

	информационного пространства. Организовывать просветительскую и консультативную деятельность с участниками образовательных отношений		
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: *высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", область профессиональной деятельности – образование*

1.4. Форма обучения: *очная с применением дистанционными образовательных технологий*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

*Срок освоения программы: 144 часа: лекции- 28ч, семинарские и практические- 46 ч., занятия на стажировочных площадках - 26 ч, занятия с применением ДОТ - 44ч.*

*Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 10 дней по 6-8 часов в день.*