

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1 от 15.01.2021

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях
системных изменений в образовании»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители): Т.А. Антопольская, профессор кафедры УРОС, д.п.н.; Н.В. Нащекина, доцент кафедры УРОС, к.п.н.; Е.В. Федотина, заведующий кафедрой УРОС, к.и.н., О.И.Сабынина, доцент кафедры УРОС, к.п.н.; Глевицкая В.С., доцент кафедры ДиНО; Перминова Л.Я., преподаватель кафедры ДиНО; Шемета Е.Ю., ст.преподаватель кафедры ДиНО.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Проектом профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».

1.1. Цель реализации программы:

Цель программы: совершенствование и развитие профессиональных компетенций в области управления, необходимых для выполнений на более качественно высоком уровне различных видов профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организацией	<p>Основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования</p> <p>Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования</p> <p>Структуру и содержание Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования</p> <p>Основы менеджмента в сфере образования;</p> <p>Основы управления проектами.</p> <p>Понимать содержание нормативных актов в сфере образования</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ</p>	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организацией

		Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.	
Необходимые знания	<p>Международная Конвенция прав ребенка, законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере общего образования.</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве.</p> <p>ФГОС ДО.</p> <p>Примерные образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ.</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в дошкольном образовании, включая здоровьесберегающие образовательные технологии.</p>	<p>Международную конвенцию о правах ребенка, нормативно правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам общего образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.</p> <p>Целевые ориентиры образования в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с психологическими возрастными особенностями детей.</p> <p>Требования к условиям реализации образовательных программ, основанных на принципах преемственности в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.</p> <p>Программы и учебные пособия предшкольной подготовки.</p> <p>Формы и методы развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания образцов разных видов искусства и мира природы и становления эстетического отношения к миру.</p>	
Необходимые умения	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие	Разрабатывать (и/или совершенствовать) локальные нормативные акты общеобразовательной организации.	

	<p>разработку и реализацию образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Реализовывать требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде</p> <p>Организовывать коррекционную работу и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ</p> <p>Осуществлять организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечивать защиту прав воспитанников и других участников образовательного процесса.</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты ДОО.</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ.</p> <p>Осуществлять руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.</p>	<p>Применять правовые акты в системе общего образования, в реальных условиях.</p> <p>Анализировать нормативно-правовых актов регламентирующих образовательную деятельность в сфере общего образования.</p> <p>Осуществлять охрану прав и защиту интересов детей.</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований к психолого-педагогическим, кадровым и материально-техническим условиям, предъявляемым к организации образовательного процесса ФГОС ДО.</p> <p>Осуществлять организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ.</p> <p>Осуществлять методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям/законным представителям по вопросам воспитания и обучения.</p> <p>Управлять формированием и развитием развивающей социокультурной среды ДОО, соответствующей индивидуальным возрастным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников</p> <p>Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования</p> <p>Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>Осуществлять руководство деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.</p> <p>Организовывать проведение внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p>	
Трудовая функция	Администрирование деятельности дошкольной	Особенности труда педагогических работников, права педагогических и	Администрирование деятельности дошкольной

	образовательной организации	руководящих работников Основы теории управления и основы научного управления образовательной организацией Сущность управленческого труда руководителя образовательной организацией Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность ДОО Разрабатывать локальные акты образовательной организации.	
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и иные нормативные правовые акты, включая гражданское, налоговое, бюджетное, трудовое, антикоррупционное законодательство, нормы и правила охраны труда в части, регулирующей деятельность ДОО. Теорию и практику финансирования дошкольного образования. Основы стратегического планирования. Перспективные направления и тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мировом	Основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования. Трудовое законодательство РФ. Технологию разработки локальных нормативных актов ОО. Нормы образовательного и финансового права, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность бюджетных, автономных и казенных образовательных организаций. Нормативно-правовое регулирование процесса контроля учредителя за финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций. Особенности формирования, утверждения и исполнения государственного /муниципального задания бюджетных и автономных образовательных организаций. О бюджетной смете казенной образовательной организации. Источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Структуру плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Содержание, значение делопроизводства. Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления в области ИКТ.	

	<p>образовательном пространстве Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда Основы делопроизводства и документооборота (в т.ч. электронного). Основы психологии личности и групп. Основы финансового анализа и экономического планирования. Основы менеджмента в образовании. Требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Основы управления проектами. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении ДОО.</p>	<p>Методы оценки актуального уровня компетентности педагогических и управленческих кадров, органов в области ИКТ. Требования антикоррупционного законодательства и ответственность за совершение коррупционных правонарушений Кодекс этики и служебного поведения.</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Анализировать опыт развития дошкольных организаций, тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы, приоритеты экономического и социального развития. Анализировать деятельность ДОО, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели (индикаторы) и</p>	<p>Разрабатывать локальные нормативные акты образовательного учреждения. Применять правовые акты в системе общего образования, в реальных условиях. Анализировать деятельность ДОО, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски. Анализировать нормативно-правовые акты. Разрабатывать план финансово-хозяйственной деятельности. Использовать официальные информационные ресурсы для анализа выполнения государственного/муниципального задания. Анализировать показатели плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Создавать условия для непрерывного профессионального развития работников ДОО.</p>

	<p>результаты реализации программы ее развития, управленческие риски.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программу развития ДОО.</p> <p>Разрабатывать внутренние локальные акты ДОО</p> <p>Планировать образовательную, организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность ДОО.</p> <p>Создавать условия для непрерывного профессионального развития работников ДОО.</p> <p>Управлять обеспечением информационной открытости и доступности ДОО</p> <p>Определять приоритеты и планировать деятельность образовательной организации.</p> <p>Применять проектные методы организации деятельности образовательной организации</p> <p>Обеспечивать информационную и экономическую безопасность образовательной организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности средства цифровизации.</p> <p>Анализировать деятельность ДОО, изменения,</p>	<p>Составлять индивидуальную программу профессионального роста педагога.</p> <p>Обеспечивать эффективные вертикальные коммуникации в организации</p> <p>Управлять процессом формирования организационной культуры ДО.</p> <p>Обеспечивать эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем/собственником, общественными и другими организациями, представителями СМИ</p> <p>Прогнозировать количественные и качественные параметры развития ДОО с учетом социально-экономических и этнокультурных аспектов среды</p> <p>Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников и работников дошкольной образовательной организации (ДОО) во время пребывания в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Применять проектные методы организации управленческой деятельности.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программу развития ДОО.</p> <p>Осуществлять социальное партнерство, установленное действующим законодательством</p> <p>Управлять развитием материально-технической базы ДОО, обеспечивать сохранность имущества, оборудования и инвентаря.</p>
--	--	--

	<p>происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы ее развития, управленческие риски. Применять методы системного и стратегического анализа.</p>	
--	--	--

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: ПК1. Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации; ПК 2. Администрирование и обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации.

1.3. Категория обучающихся: руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций.

Уровень образования: высшее образование.

Направление подготовки: педагогическое образование; менеджмент в системе образования.

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники дошкольных образовательных организаций).

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 144 часа.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.