

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра развития образовательных систем

Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Комплексное сопровождение педагога: подготовка к конкурсу «Учитель года России»»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 120 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован в МИНюст России 06.12.2013 г. № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2015г. № 36091) и от 5.08.2016 г. № 422н (зарегистрирован в Минюст России 23.08.2016 г. № 43326);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р);

Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций-участников регионального конкурса «Учитель года России».

Требования к обучающимся

Педагоги, желающие освоить ДПП ПК, должны

- иметь среднее или высшее профессиональное образование;
- работать в должности «учитель»,
- знать требования к квалификационной характеристике учителя (по указанному предмету) (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Цели и планируемые результаты обучения

Цель программы –

совершенствование профессиональных компетенций учителя участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по предмету.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК-1. Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности педагога, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Организация педагогической деятельности стажера, консультирование и (или) обучение психолого-педагогическим технологиям (в т.ч. дистанционным, ИКТ), применяемым в профессиональной деятельности, в т.ч. для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Строить взаимодействие и общение с молодым педагогом на основе наблюдения за его деятельностью, текущего контроля развития профессиональных компетенций. Использовать в педагогической деятельности психолого-педагогических технологий, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Демонстрировать профессиональную деятельность и комментировать её выполнение.</p>	<p>Методические основы организации педагогической деятельности с использованием психолого-педагогических технологий, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Эффективные приёмы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение молодого педагога. Организационно-управленческое обеспечение работы молодого педагога.</p>
<p>ПК-2. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по предмету.</p>	<p>Организация педагогической деятельности стажера, консультирование и (или) обучение педагогическим технологиям (в т.ч. ИКТ,</p>	<p>Демонстрировать эффективные способы профессиональной деятельности. Мотивировать педагогическую</p>	<p>Задачи, содержание и организация педагогической деятельности по предмету. Методы мотивации,</p>

	<p>дистанционным), применяемым в профессиональной деятельности учителя-предметника.</p>	<p>деятельность молодого педагога на использование на практике современных педагогических технологий по предмету, здоровьесберегающих, ИКТ-технологий. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, процесс и результаты их проведения, вносить коррективы в профессиональную деятельность. Стимулировать и поддерживать профессиональную рефлексию молодого педагога, создавать условия для формирования адекватной самооценки, оказывать помощь в преодолении ошибок в профессиональном становлении. Анализировать процесс и результаты наставнической деятельности.</p>	<p>организации деятельности, контроля и оценки результатов обучения. Эффективные приёмы организации учебной деятельности в общеобразовательном учреждении. Организация образовательной деятельности на основе специальных научных знаний по учебным предметам. Особенности проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием современных образовательных технологий.</p>
--	---	--	--

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик (составитель): Постричева И.Д., доцент кафедры СГО ОГБУ ДПО КИРО, канд. пед. наук.

