

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: инклюзия и специальное образование»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
 - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
 - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
 - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для подготовки педагогических работников, работающих с детьми с нарушениями зрения.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с нарушениями зрения, в части реализации специальных технологий обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Обучение	Знать: требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к организации обучения детей с нарушениями зрения; возможности организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения; структуру и содержание АООП НОО для слабовидящих обучающихся (4.1, 4.2, 4.3); структуру и содержание АООП НОО для слепых обучающихся (3.1, 3.2, 3.3, 3.4); сущность педагогической технологии. Сходство и отличия технологии и методики. Этапы и алгоритмизацию образовательных	ПК 2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Необходимые знания	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий		
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.		

		<p>технологий. Приемы образовательных технологий; характеристику пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения; взаимосвязь ориентировки в пространстве и мобильности; особенности формирования ориентировки и мобильности на разных стадиях возрастного развития ребенка с нарушениями зрения; особенности современной цифровой образовательной среды; специальные информационные технологии; содержание Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; методы воспитания обучающихся с нарушениями зрения; методы социализации обучающихся с нарушениями зрения; технологии социализации обучающихся с нарушениями зрения; определение и сущностные основания инклюзивного образования; международную, федеральную и региональную нормативно-</p>	
--	--	---	--

		<p>правовую базу, регламентирующую инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические (инклюзивные) технологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с нарушениями зрения; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с нарушениями зрения; реализовывать варианты АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся; применять педагогические технологии и их приемы в образовательном процессе для формирования и развития УУД; формировать ИКТ-компетентности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; оценивать уровень цифровой грамотности</p>	
--	--	--	--

		<p>школьников; вести электронный документооборот в ОО; использовать предметные цифровые лаборатории, ресурсы сети Интернет, информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе; развивать восприятие формы окружающих объектов у детей с нарушениями зрения; формировать представления детей с нарушениями зрения о замкнутом пространстве; формировать представления детей с нарушениями зрения о маршруте передвижения; проектировать цифровые образовательные условия для обучающихся с нарушениями зрения; использовать цифровые технологии в коррекционной работе с обучающимися с нарушениями зрения; использовать в профессиональной деятельности технологии воспитания и социализации обучающихся с нарушениями зрения; использовать в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

		психолого-педагогические (инклюзивные) технологии адресной работы с детьми с нарушениями зрения.	
--	--	--	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).