

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
«Технология наставничества в современной школе»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 120 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

### **Обоснование актуальности программы:**

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326).

### **Цель реализации программы:**

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для осуществления ими функций наставника обучающихся в общеобразовательной организации.

### **Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Знать: требования к организации воспитания и внеурочной деятельности в ОО. Уметь: разрабатывать и реализовывать воспитательные проекты, ориентированные на взаимодействие участников образовательного процесса.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка,	Современные нормативные документы, регламентирующие	ПК-2 ПК-3 ПК-4

	законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	деятельность наставника	
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.	Основные формы и методы работы наставника с различными группами обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знать основные воспитательные технологии, применяемые в деятельности наставника.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Уметь организовать воспитательную деятельность наставника с различными категориями обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	Уметь применять нормы речевой коммуникации в деятельности наставника.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	Уметь взаимодействовать с обучающимися в коллективе.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Защищать достоинство и интересы обучающихся,	Уметь разрешать конфликтные ситуации в коллективе обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4

	помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.		
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями и/или законными представителями, педагогами.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: техники эффективной коммуникации наставника с участниками образовательных отношений. Уметь: использовать техники эффективной коммуникации во взаимодействии наставника с участниками образовательных отношений.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	Знать возрастные особенности обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Уметь применять технологию проектной деятельности в работе наставника.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	Знать принципы формирования детско-взрослых сообществ в коллективе обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Знать особенности семейного воспитания.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Необходимые	Владеть	Уметь применять техники и	ПК-2

умения	профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья.	приемы формирования готовности наставника к управленческой деятельности в практической деятельности.	ПК-3 ПК-4
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь выстраивать наставником индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-2 ПК-3 ПК-4

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-4. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**Категория обучающихся:** уровень образования – ВО и/или получающие ВО по направлению «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – классные руководители.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Срок освоения программы, режим занятий:** 120 часов, 8 часов в день, 3 недели.

**Составитель программы**

Крыжская Н.А., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем образования ОГБУ ДПО КИРО.