

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Сетевое взаимодействие при реализации образовательных
программ»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы
дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на приобретение практического опыта, освоение умений, знаний и совершенствование профессиональной компетентности слушателей по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

1.2. Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|--|---|
| ПК-1 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии | совершенствовать психолого-педагогическую компетенцию педагога; использовать в общении составляющих коммуникативной компетенции педагога; | применять на практике составляющие психолого-педагогической компетенции педагога; использовать компоненты коммуникативной компетенции педагога; | составляющие психолого-педагогической компетенции педагога; компоненты коммуникативной компетенции педагога; |
| ПК-2 Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на | Разработка программы (планы, сценарии) проведения индивидуальных и групповых занятий и | Использовать современные подходы, формы, методы, приемы общения, стимулирующие выход на индивидуальную | Методические основы проведения мастер-классов, обеспечение их зрелищности при демонстрации |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>комплексную поддержку ее деятельности</p> | <p>консультаций по вопросам сетевого взаимодействия реализации образовательных программ</p> | <p>траекторию развития выпускника ПОО. Устанавливать контакт, стимулировать интерес и познавательную активность обучающихся, оказывать у них эмоциональную поддержку в мероприятиях профессионального развития и роста</p> | <p>профессиональной деятельности. Особенности подготовки обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.</p> |
|--|---|--|--|

1.3. Категория обучающихся: заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения ПОО

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:
Срок освоения программы: 36 часов.
Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.