

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные требования к практической подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации»,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

В соответствии с изменениями в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в части практик и практической подготовки в соответствии Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года впервые в системе СПО вводится понятие практической подготовки, как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В этой связи освоение требований к организации практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы является актуальным.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы ПК составляют:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования” Начало действия документа - 01.01.2021. Срок действия документа ограничен 01.01.2027 г.

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Начало действия документа – 22.09.2020 г.

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Начало действия документа - 22.09.2020 г.

Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» Начало действия документа - 08.09.2020 г.

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. НДЛ-1/05 вн).

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями - Приказы Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977; от 20.01.2015 № 17 ; от 26.05.2015 N 524; 27.10.2015 N 1224)

Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО КИРО, принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО пр. №3 от 17.04.2020 г.

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на приобретение практического опыта, освоение умений, знаний необходимых и достаточных для организации образовательного процесса и проектирование компонентов практической подготовки, предусмотренных учебным планом по образовательным программам среднего профессионального образования.

Содержательное обоснование планируемых результатов (приложение 1).

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Организация образовательного процесса в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательных программ СПО	<p>П1.Разработка локальных актов образовательной организации по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ.</p> <p>П.2 Разработка структуры и реализация компонентов образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки:</p>	<p>У1.Определять перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО.</p> <p>У2.Определять требования к результатам, структуре, объему практической подготовки,</p> <p>У3.Формировать содержание программы практической подготовки.</p> <p>У4.Применять требования к формулированию целей</p>	<p>31.Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по вопросам организации практической подготовки обучающихся в ПОО.</p> <p>32.Структурные компоненты образовательной программы СПО, при реализации которых организуется практическая подготовка.</p> <p>33.Цели и задачи организации практики и практической</p>

	<p>практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности</p>	<p>и задач практики (продолжительность (в неделях) и объему (в часах)) при разработке паспорта рабочей программы практики</p> <p>У5. Определять оптимальные виды работ, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>У6. Выделять компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка.</p> <p>У7. Разрабатывать тематический план и содержание практики.</p> <p>У8. Учитывать требования к условиям реализации при разработке программы практики.</p> <p>У9. Определять требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.</p> <p>У10. Определять условия, в которых может быть организована практическая подготовка.</p> <p>У11. Применять показатели оценки результатов при</p>	<p>подготовки в рамках ОПОП.</p> <p>34. Понятия, принципы используемые с введением термина практическая подготовка.</p> <p>35. Основы организации практической подготовки обучающихся в ПОО.</p> <p>36. Нормативные и законодательные требования к структуре программы профессиональной подготовки обучающихся в ПОО.</p> <p>37. Методика отбора программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики.</p> <p>38. Методика проектирования (обновления) компонентов программ образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки.</p> <p>3.9 Особенности организации практической подготовки в сетевом формате.</p> <p>310. требования к реализации компонентов образовательной программы в форме</p>
--	--	---	---

		<p>разработке оценочных материалов практики;</p> <p>У12.Определять формы проведения аттестации (процедуры оценки) по практике;</p> <p>У13.Осуществлять контроль и оценку результатов практики подтверждаемые установленными в ПОО документами.</p> <p>У14.Определять виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>У15.Обеспечить организацию практической подготовки и оформление документов обучающимися по аттестации компонентов практической подготовки, реализованным в сетевом формате.</p> <p>У16.Определять перечень локальных актов ПОО по реализации практической подготовки при освоении образовательных программ СПО.</p>	<p>практической подготовки.</p> <p>З11.Условия для реализации компонентов образовательной программы в сетевом формате.</p> <p>З12.Функции участников образовательного процесса при организации практической подготовки</p>
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, руководители практики имеющие среднее профессиональное и (или) получающие высшее образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:
Срок освоения программы: 36 часа.
Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.