

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Стратегия развития профессиональной образовательной орга-  
низации»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020, утвержденная распоряжением Правительством РФ, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295( в ред. от 31.03.2017 № 376);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 23 мая 2015 г. № 497;

Постановление Правительства РФ от 3.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн);

План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 5.03.2015 г. № 366-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.);

Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9);

Подпрограмма 3 «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом № 3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.;

Устав ОГБУ ДПО КИРО.

#### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников профессиональных образовательных организаций по разработке стратегии развития образовательной организации с учетом запросов современного рынка труда в условиях модернизации профессионального образования

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт (владеть)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Контроль и оценка результативности и эффективности разработки и реализации стратегии развития профессиональной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>•практическими навыками разработки стратегии образовательной организации;</li> <li>•методикой управления стратегическими организационными изменениями;</li> <li>•навыками самостоятельного приобретения</li> </ul>	<p>формировать целевые ориентиры развития организаций, моделировать сценарии развития организаций с учетом изменений внешней среды;</p> <p>•на практике применять научные подходы, инструментарий стратегического менеджмента при</p>	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления политики в сфере</p>

	<p>новых знаний, используя современные образовательные технологии.</p>	<p>прогнозировании тенденций развития организаций и составлении стратегических планов, принятии управленческих решений;          •определять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на стратегические результаты;</p>	<p>среднего профессионального образования          Основы разработки стратегии развития образовательной организации          Основы разработки и утверждения локальных нормативных актов по реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения</p>
--	--	---	--

1.3. Категория обучающихся: директора, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты ПОО

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:  
 Срок освоения программы: 72 часа.  
 Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.