

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра профессионального образования

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

– Постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы (в редакции постановлений Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 № 1162-па);

– Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016;

– Уставом ОГБУ ДПО КИРО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях», разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н) в редакции от 05.08.2016.

1.2. Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или получать высшее образование по направлению «Педагогическое образование» и иметь среднее профессиональное или высшее образование, или получать среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование».

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, выполняющих или готовящихся к выполнению трудовой функции В/01.5 «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции ПК-2. «Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426.

Позиции профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция ОТФ А Общепедагогическая функция Обучение	ТФ А/01.6	
Необходимые знания	Знания: Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	Знать: – содержание разделов парциальных образовательных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Азы финансовой культуры для дошкольников»;

		– методические подходы к проектированию занятий парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности для дошкольников.
Необходимые умения	<p>Умения:</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями:</p> <p>общепользовательская ИКТ-компетентность;</p> <p>общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p> <p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– применять информационный контент сайтов «Финансовая культура» и «вашифинансы.рф» для разработки и реализации парциальной образовательной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;</p> <p>– использовать цифровые образовательные ресурсы по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников</p> <p>– создавать в среде PowerPoint мультимедийные презентации технологической карты занятия непосредственно образовательной деятельности по финансовой грамотности,</p> <p>– создавать мультимедийную презентацию проекта внедрения парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в деятельность ДОУ.</p>
Трудовая функция ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	
Необходимые знания	<p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p> <p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности целевых аудиторий финансового просвещения;</p> <p>– признаки финансового грамотного поведения;</p> <p>– основное содержание документов федерального уровня,</p>

	<p>Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды деятельности дошкольников при реализации парциальной программы по формированию предпосылок финансовой грамотности; – содержание основных экономических категорий, применяемых при реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (труд, потребности, заработная плата, товар, обмен, деньги, цена, реклама, доходы, расходы, семейный бюджет)
<p>Необходимые умения</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать организационные вопросы подготовки родительского собрания по тематике финансового воспитания в семье; – проводить дискуссию с родителями дошкольников на тему «Формирование предпосылок финансовой грамотности в семье» – определять возможности парциальной программы по финансовой грамотности для реализации целей социально-коммуникативного познавательное, речевое и художественно-эстетическое развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет – владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования и реализации парциальной программы по финансовой грамотности для дошкольников

	<p>развития на следующих уровнях обучения</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p> <p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	
--	---	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу «Содержание парциальных образовательных программ по финансовой грамотности и особенности их реализации в дошкольных образовательных организациях» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.