

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра развития образовательных систем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Содержание и организация воспитательной работы в образовательной организации на основе этнокультурного наследия региона»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 120 часов.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Общая характеристика ДПП ПК

Нормативные правовые основания разработки программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666.
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032\06).
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт педагога (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р).
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области».
- Государственная программа Курской области "Развитие культуры в Курской области" (вместе с "Перечнем утративших силу постановлений Администрации Курской области") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2020)
- Постановлением Администрации Курской области от 20.03.2018 г. № 233-па «Об утверждении региональной Стратегии государственной национальной политики в Курской области на период до 2025 года»
- Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Область применения ДПП ПП

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на получение компетенций, необходимых для организации воспитательной работы в образовательной организации на основе этнокультурного наследия региона.

Требования к обучающимся

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются обучающиеся, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и являющиеся работниками образовательной организации. Наличие образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Цель и планируемые результаты

Цель программы - Развитие у учителей общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования необходимых этнокультурных, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций; совершенствование предметной и методической компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, решающих вопросы обучения и воспитания обучающихся с учётом современной межэтнической и социокультурной ситуаций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: проектной; методической; культурно-просветительской; сопровождения.

Планируемые результаты обучения

		Умения	Знания
Позиция Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и	

		ценностные ориентации ребенка). Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
Необходимые знания	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	Основные формы и методы работы учителя по формированию у обучающихся этнокультурных компетенций, умения вести поликультурный диалог.
	Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Основные воспитательные технологии, применяемые в образовательном процессе в условиях образовательной организации.
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Уметь выстраивать воспитательную деятельность педагога с различными категориями обучающихся
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Умение создавать в разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Вовлечение обучающихся в процесс обучения и воспитания путём их вовлечения в учебно-познавательную деятельность
	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Организаций экскурсий, походов и экспедиций т.п.
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями и/или законными представителями
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Знать возрастные особенности обучающихся
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	Знать теоретические и практические основы воспитательных технологий для разных возрастных групп обучающихся

	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	Знать принципы формирования детско-взрослых и подростковых сообществах с учётом психологических особенностей
Необходимые умения	Формировать детско-взрослые сообщества	Организация работы детских краеведческих, этнографических сообществ и объединений, исследовательских и проектных команд.
	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Проектирование в образовательном процессе культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходов

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно прошедшим курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Разработчики (составители):

Иволгина Т.В., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем;

Истричева И.Д., доцент кафедры социально-гуманитарного образования, кандидат педагогических наук.