

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

## **ОПИСАНИЕ**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Содержание и образовательные технологии преподавания географии  
в общеобразовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Обоснование актуальности программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06 2012г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

- "Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в ОГБУ ДПО КИРО (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол №3 от 17.04.2020).

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей географии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Способен участвовать в разработке основных образовательных программ.</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке основных образовательных программ.</p> <p>ПК-2. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по географии.</p>
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Содержание учебников по преподаваемому предмету</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания географии, основные принципы деятельностного подхода; формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;</p> <p>действующий перечень рекомендованных УМК по географии.</p>	
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Планировать и осуществлять</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять кейс-технологии на уроках географии и цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>разрабатывать рабочие программы по географии в</p>	

	учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.	рамках основной общеобразовательной программы; планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;  планировать проведение учебных занятий по географии.
<b>Трудовая функция</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по географии
Необходимые знания	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС ООО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя географии, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС ООО, ПООП ООО; инновационные процессы в образовании</p> <p>учебный предмет «География» в пределах требований ФГОС ООО и основной общеобразовательной программы среднего общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p> <p>основы методики преподавания географии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>использовать в учебном процессе различные цифровые образовательные технологии; использовать основы технологии продуктивного чтения; выбирать в учебном процессе дистанционные образовательные технологии.</p>
Необходимые умения	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать учебные занятия по географии; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; искать и самостоятельно анализировать актуальную статистику; использовать результаты диагностических процедур для повышения качества образования географии; организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА-IX по географии в ОО; планировать учебные занятия по географии.</p>

	соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть ИКТ-компетентностями.	
--	--	--

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен участвовать в разработке основных образовательных программ.

ПК-2. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по географии.

### **1.3. Категория обучающихся:**

Педагоги, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с отрывом от работы. I и II сессии – проводятся с отрывом от производства, а самостоятельная работа осуществляется заочно без отрыва от производства между сессиями.

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы: 108 часа, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Режим аудиторных занятий: 8 дней по 7 часов, 1 день – 6 часов (всего 62 часа).