

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно-математического образования

**Общая характеристика  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Содержание и образовательные технологии преподавания астрономии  
в общеобразовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 108 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

## **1. Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

- Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-Па);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2015 года);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ««Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказом от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)).

ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

## **1.2. Область применения ДПП ПК**

Программа разработана для подготовки учителей и преподавателей астрономии образовательных организаций, работающих в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Требования к обучающимся**

Учителя астрономии образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца), работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью программы является совершенствование профессиональных и специальных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе
---	--

<p>Трудовая функция</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональную этику;</li> <li>- результаты диагностических процедур для повышения качества образования;</li> <li>- пути достижения метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций;</li> <li>- системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;</li> <li>- планирование учебных занятий на основе деятельностного подхода;</li> <li>- осуществление образовательного процесса для достижения планируемых результатов в средней школе;</li> <li>- развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;</li> <li>- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет-ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях;</li> <li>- планировать: деятельность по организации учебного процесса с</li> </ul>
-------------------------	---	--

		<p>учётом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать универсальные учебные действия.</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п;</li> </ul>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя астрономии;</li> <li>- национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»;</li> <li>- инновационные процессы в образовании;</li> <li>- учебный предмет «Астрономия» в пределах требований ФГОС СОО и основной образовательной программы среднего общего образования;</li> </ul>

	<p>современных педагогических технологий Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках учебного предмета «Астрономия»;</li> <li>- основы методики преподавания астрономии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</li> </ul>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебные занятия по астрономии; организовать самостоятельную деятельность обучающихся;</li> <li>- использовать научные знания по предмету «астрономия» при планировании и проведении урочных и внеурочных занятий по астрономии;</li> <li>- организовывать проектную деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях;</li> <li>- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета;</li> <li>- использовать современные тенденции развития физического образования в достижении предметных результатов;</li> <li>- использовать результаты диагностических оценочных процедур для повышения качества образования по физике;</li> </ul>

		- планировать организацию образовательного процесса с учётом используемых передовых педагогических технологий (в т.ч. ДОТ, ИКТ)
--	--	---

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП III**

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.